



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 АПР 2025

№ 02 / 672 -

Челябинск

Об утверждении Концепции деятельности
регионального методического актива в системе
образования Челябинской области

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» № 309 от 07 мая 2024 г. и на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», в целях обеспечения задач национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» в системе образования и науки Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – Концепция).
2. Управлению общего образования (Е.В. Бухмастова), управлению профессионального образования (О.Ю. Чекменева) обеспечить условия применения Концепции в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом региональной специфики Челябинской области.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский) обеспечить реализацию Концепции в рамках государственной политики в сфере образования по уровням образования в части создания:

организационных условий заявительной компании по формированию регионального методического актива и условий включения педагогических работников в адресную методическую поддержку;

условий научно-методической поддержки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций по вопросам реализации Концепции в 2025 году;

условий комплексного сопровождения деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области согласно утвержденной Концепции по направлениям в 2025 году.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

довести до сведения муниципальной управленческой команды, подведомственных образовательных организаций утвержденную Концепцию;

обеспечить условия включения в заявительную кампанию по формированию регионального методического актива и условиях включения педагогических работников в адресную методическую поддержку;

обеспечить условия использования потенциала регионального методического актива в муниципальной системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году.

5. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 апреля 2023 года № 02/1090 «Об утверждении Положения о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



О.И. Статирова

Концепция деятельности регионального методического актива в региональной
системе научно-методического сопровождения Челябинской области

Содержание

1. Общие положения.
2. Цель, задачи, направления деятельности регионального методического актива в региональной системе научно-методического сопровождения Челябинской области.
3. Взаимодействие субъектов региональной системы научно-методического сопровождения Челябинской области в решении задач деятельности регионального методического актива.
4. Ожидаемые результаты деятельности регионального методического актива в региональной системе научно-методического сопровождения Челябинской области и их оценка.
5. Заключительные положения.

Приложения

Приложение 1. Направления адресной методической поддержки педагогических работников в системе общего и дополнительного образования в контексте задач государственной политики в сфере образования.

Приложение 2. Направления адресной методической поддержки педагогических работников в системе среднего профессионального образования в контексте задач государственной политики в сфере образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (далее – Концепция) определяет цель, задачи, методологические, содержательные и организационные основы деятельности регионального методического актива Челябинской области, порядок его формирования (далее – РМА).

1.2. Концепция отражает преемственность методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Российской Федерации, в целом, и региональной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области, в частности.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности регионального методического актива определено документами и методическими материалами федерального и регионального уровней и включает:

1.3.1. нормативные и методические документы федерального уровня:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 26 декабря 2024 года)»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями на 20 августа 2021 года);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

1.3.2. нормативные и методические документы регионального уровня:

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2022 № 396 «О формировании методического актива»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области»;

1.4. Понятия, используемые в Концепции деятельности регионального методического актива:

дефицит профессиональных (педагогических) компетенций / профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций¹;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования (ссылка та же самая);

индивидуальный образовательный маршрут в информационной системе дополнительного профессионального образования Челябинской области –

¹ Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201, Письмо Минпросвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08

персональный путь совершенствования профессиональных компетентностей педагогического или руководящего работника системы образования Челябинской области, представляющий собой определенный по структуре и по времени реализации сформированный в информационной системе документ, включающий формальную (обязательную) и неформальную (вариативную) содержательные части, созданные на основе результатов оценочных процедур, выявивших его профессиональные дефициты/затруднения или потребности;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных и научно-методических мероприятий (событий), результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров²;

оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области / оценочная процедура – федеральные и региональные исследования, измерения, диагностики, анкетирование, опросы, направленные на диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области с целью их ликвидации/устранения и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в рамках адресного повышения квалификации и методической поддержки через построение индивидуального образовательного маршрута на основе анализа результатов процедур оценки качества образования;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Концепции не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования³;

региональный методический актив – 1) объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, имеющих соответствующие требованиям отбора уровень по результатам оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников; 2) профессиональное объединение педагогических работников системы образования Челябинской области, осуществляющее сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающее адресную методическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных

² Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области» (проект)

³ Там же.

маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающее и распространяющее информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом опыте в сфере образования;

региональный методист – участник регионального методического актива в системе образования Челябинской области, включенный в установленном порядке в региональную систему сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, а также обобщающий, и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом опыте в сфере образования;

неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенции и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

модуль «Цифровой кабинет методиста» – виртуальный цифровой инструмент организации деятельности регионального методиста для активного взаимодействия, коммуникации в режиме онлайн, предполагающий информирование об образовательных событиях федерального, регионального, муниципального и институционального уровней и оперирование библиотечным фондом нормативно-правовых документов (информационное сопровождение педагогов), а также создание задач (банк заданий) как плана действий по устранению дефицитов, по совершенствованию профкомпетенций (методическое сопровождение педагогов) на Портале Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме.

1.5. Принципы деятельности регионального методического актива соответствуют принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации⁴:

обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;

стимулирование профессионального роста педагогических работников;

контроль реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Данные принципы нашли свое отражение и конкретизацию в принципах, обеспечивающих деятельность регионального методического актива системы образования Челябинской области:

принцип профессионализма – отбор участников регионального

⁴ Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021 г.)

методического актива по установленным в рамках направлений научно-методического сопровождения критериям и уровням сформированности и предъявления профессиональных компетенций, в том числе прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

принцип добровольности – добровольного включения и нахождения участников в составе регионального методического актива;

принцип комплексного подхода – максимально полного проявления профессиональной компетентности участников в различных направлениях деятельности регионального методического актива;

принцип субъектности – направленности деятельности участников регионального методического актива на распространение в профессиональной среде собственного успешного профессионально значимого для региональной системы образования педагогического опыта;

принцип эффективности – активное мотивированное включение участников регионального методического актива в развитие системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Челябинской области;

принцип доступности – методическая поддержка всех муниципальных образований, образовательных организаций, педагогических работников;

принцип вариативности в организации работы регионального методического актива;

принцип вовлеченности в процессы сетевого взаимодействия по вопросам методического сопровождения.

2. Цель, задачи, направления деятельности регионального методического актива в РС НМС

2.1. Целью деятельности регионального методического актива является мотивированная включенность профессионального педагогического сообщества в функционирование региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров системы образования Челябинской области посредством оказания адресной методической поддержки педагогам в разработке и реализации их индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), обобщения и распространения информации о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом опыте в сфере образования.

2.2. Содержание деятельности регионального методического актива в РС НМС конкретизировано решением следующих задач:

определить по результатам процедуры оценки профессиональных компетенций содержание направлений адресной методической поддержки и состав педагогических работников для формирования и сопровождения их ИОМ согласно выявленным дефицитам;

обеспечить выявление и продвижение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям адресной методической поддержки педагогических работников;

представить данные для анализа результативности работы региональных методистов по направлениям адресной методической поддержки по результатам формального и в процессе неформального образования педагогических работников в контексте реализации ведущих задач государственной политики в сфере образования.

2.3. Деятельность регионального методического актива обусловлена предметными областями, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, общего и среднего профессионального образования, а также федеральными инициативами Национального проекта «Молодежь и дети» и региональной политики в сфере образования.

2.4. Деятельность регионального методического актива осуществляется по направлениям адресной методической поддержки педагогических работников в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования в контексте задач государственной политики в сфере образования (далее – направления адресной методической поддержки) (приложение 1 и приложение 2 к Концепции).

2.5. Обновление направлений адресной методической поддержки в рамках деятельности регионального методического актива осуществляется ежегодно и закрепляется приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

3. Взаимодействие субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности РМА

3.1. Субъектами РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности РМА выступают:

Министерство образования и науки Челябинской области в качестве заказчика и организатора взаимодействия (в том числе как учредитель образовательных организаций);

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») в качестве регионального координатора деятельности регионального методического актива по направлениям в рамках своих компетенций, в том числе в качестве регионального организатора проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников;

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО ЧИРПО) в качестве регионального координатора деятельности регионального методического актива по направлениям в рамках своих компетенций;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (МОУО), включая методические службы, в качестве заказчиков и участников регионального методического актива (как учредители образовательных организаций);

образовательные организации Челябинской области в качестве заказчиков и пользователей регионального методического актива.

3.2. Организационным механизмом взаимодействия субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности РМА является ежегодно

утверждаемая комплексная карта научно-методического сопровождения деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области.

3.3. Содержательным механизмом взаимодействия субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности РМА является сформированный ИОМ:

в системе общего и дополнительного образования

3.3.1. создание в модуле «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» (далее – модуль «Организация ДПО») неформальной части ИОМ, предусматривающей необходимость адресной методической поддержки;

3.3.2. создание задач (банка заданий) как плана действий по устранению дефицитов и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в модуле «Цифровой кабинет методиста» на Портале Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме;

в системе среднего профессионального образования

3.3.3. создание по результатам мероприятий научно-методического сопровождения ИОМ, предусматривающих необходимость адресной методической поддержки;

3.3.4. организацию участия педагогов в мероприятиях адресной методической поддержки в рамках ИОМ.

3.4. Функции субъектов формирования и организации деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области:

3.4.1. *Министерство образования и науки Челябинской области в качестве заказчика и организатора взаимодействия:*

утверждает комплекс мер деятельности регионального методического актива;

осуществляет координацию деятельности субъектов РС НМС Челябинской области в решении задач деятельности РМА;

3.4.2. *ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках своих компетенций:*

осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности РМА согласно утвержденному комплексу мер по направлениям;

проводит процедуру оценки профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Челябинской области в модуле «Организация ДПО»;

организует и сопровождает процедуру формирования состава РМА в соответствии с Положением о порядке формирования и условиях включения педагогических работников в региональный методический актив РС НМС Челябинской области по направлениям согласно приложению 1 к Концепции;

информирует о необходимости адресной методической поддержки региональным методистом согласно результатам оценки профессиональных компетенций педагогических работников в модуле «Организация ДПО»;

координирует (в качестве регионального администратора) деятельность региональных методистов в модуле «Цифровой кабинет методиста» Портала Единой федеральной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме;
проводит анализ результатов деятельности регионального методического актива в РС НМС и их оценку;

3.4.3. ГБУ ДПО ЧИРПО в рамках своих компетенций:

сопровождает процедуру формирования состава РМА по направлениям в соответствии с положением о порядке формирования и условиях включения педагогических работников в региональный методический актив РС НМС Челябинской области по направлениям согласно приложению 2 к Концепции);

осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности РМА согласно утвержденному комплексу мер по направлениям;

обеспечивает оперативное взаимодействие региональных методистов по сопровождению педагогических работников в модуле «Цифровой кабинет методиста» Портала Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме;

предоставляет данные для анализа результатов деятельности регионального методического актива в РС НМС и их оценки.

3.4.4. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

информируют о процедуре формирования состава РМА образовательные организации

включаются во взаимодействие с региональными методистами по решению задач деятельности регионального методического актива;

3.4.5. образовательные организации Челябинской области в качестве заказчиков и партнеров регионального методического актива обеспечивают условия взаимодействия по решению задач деятельности регионального методического актива в рамках своей компетенции.

3.4.6. региональный методический актив:

обеспечивает менторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

участвует в построении и сопровождении ИОМ непрерывного профессионального развития педагогических работников;

участвует в выявлении профессиональных дефицитов педагогических работников;

оказывает адресную методическую помощь педагогическим работникам (по выявленным профессиональным затруднениям);

сопровождает педагогических работников в модуле «Цифровой кабинет методиста» Портала Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме;

участвует в реализации дополнительных профессиональных программ (в практической части);

обеспечивает организацию посткурсового сопровождения программ ДПО.

3.5. Порядок формирования регионального методического актива и условия включения педагогических работников в адресную методическую поддержку определяются утверждаемыми Министерством образования и науки

Челябинской области положениями: о порядке формирования регионального методического актива и условиях включения педагогических работников в адресную методическую поддержку в системе общего и дополнительного образования; о порядке формирования регионального методического актива и условиях включения педагогических работников в адресную методическую поддержку в системе среднего профессионального образования.

4. Ожидаемые результаты деятельности регионального методического актива в РС НМС и их оценка

4.1. Ожидаемые результаты деятельности регионального методического актива:

определено содержание направлений адресной методической поддержки;
закреплен состав педагогических работников за каждым региональным методистом по сопровождения ИОМ согласно выявленным дефицитам;

обеспечены условия выявления эффективных практик работы региональных методистов по направлениям адресной методической поддержки педагогических работников и их продвижение;

представить данные для анализа результативности работы региональных методистов по направлениям адресной методической поддержки по результатам формального и в процессе неформального образования педагогических работников в контексте реализации ведущих задач государственной политики в сфере образования.

представлены данные для анализа результативности работы региональных методистов по направлениям адресной методической поддержки по результатам формального и в процессе неформального образования педагогических работников в контексте реализации ведущих задач государственной политики в сфере образования.

4.2. Деятельность регионального методического актива определяется критериями:

4.2.1. актуализирован и реализуется комплекс мер деятельности регионального методического актива;

4.2.2. реализуется ежегодная процедура анализа результативности деятельности регионального методического актива по показателям:

доля муниципалитетов, работники системы образования которых вошли в региональный методический актив, % от общего количества муниципалитетов;

доля муниципалитетов, в которых участники регионального методического актива представлены по всем направлениям, % от общего количества муниципалитетов;

доля региональных методистов, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, % от общего количества участников регионального методического актива;

количество педагогических работников образовательных организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления адресной методической поддержки;

доля педагогических работников, закрепленных за региональным

методистом, с положительной динамикой результатов оценки профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Челябинской области после реализации ИОМ;

доля региональных методистов, осуществляющих адресную методическую поддержку педагогических работников в модуле «Цифровой кабинет методиста» Портала Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Цифровой экосистеме;

доля реализованных ИОМ педагогических работников, закрепленных за региональным методистом, в рамках деятельности РМА.

4.3. Процедура анализа результативности деятельности регионального методического актива по показателям осуществляется ежегодно в части оценки сопровождения деятельности регионального методического актива.

4.4. По результатам анализа результативности деятельности регионального методического актива вносятся предложения и изменения в комплекс мер деятельности регионального методического актива.

5. Заключительные положения

5.1. Концепция, внесение изменений и дополнений в нее утверждается приказом Министра образования и науки Челябинской области.

5.2. Концепция, изменения и дополнения к ней размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и субъектов научно-методического сопровождения не позднее трех дней со дня подписания.

Направления адресной методической поддержки педагогических работников системы общего и дополнительного образования в контексте решения ведущих задач государственной политики в сфере образования

1. Адресная методическая поддержка воспитателей дошкольного образования.
2. Адресная методическая поддержка учителей начальной школы.
3. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Русский язык и литература».
4. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Родной язык и родная литература».
5. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Иностранные языки».
6. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Математика и информатика».
7. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Общественно-научные предметы».
8. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Естественно-научные предметы».
9. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Искусство».
10. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Технология».
11. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Физическая культура».
12. Адресная методическая поддержка учителей предметной области «Основы безопасности и защиты Родины».
13. Адресная методическая поддержка педагогов дополнительного образования.
14. Адресная методическая поддержка педагогов служб сопровождения.

Направления адресной методической поддержки педагогических работников среднего профессионального образования в контексте решения ведущих задач государственной политики в сфере образования

1. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура и спорт».
2. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Промышленная экология и биотехнологии».
3. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Экономика и управление», УГПС «Юриспруденция».
4. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГПС «Технология легкой промышленности», УГПС «Социология и социальная работа», УГПС «История и археология».
5. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», УГПС «Ветеринария и зоотехния».
6. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Машиностроение».
7. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Технологии материалов», УГПС «Химические технологии».
8. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Электро-и теплоэнергетика».
9. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Техника и технологии наземного транспорта», УГПС «Техносферная безопасность и природообустройство».
10. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Информатика и вычислительная техника», УГПС «Информационная безопасность», УГПС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГПС «Управление в технических системах».
11. Адресная поддержка преподавателей, реализующих образовательные программы УГПС «Архитектура», УГПС «Техника и технологии строительства», УГПС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГПС «Изобразительное и прикладные виды искусств».
12. Адресная методическая поддержка заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе.
13. Адресная методическая поддержка заместителей директора по воспитательной работе, руководителей музеев, комнат боевой и трудовой Славы.
14. Адресная поддержка библиотекарей.
15. Адресная поддержка преподавателей дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины».

16. Адресная методическая поддержка преподавателей, реализующих ФГОС среднего общего образования (дисциплины ОГСЭ цикла) с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

17. Адресная методическая поддержка преподавателей, реализующих ФГОС среднего общего образования (дисциплины ЕН цикла) с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

18. Адресная методическая поддержка преподавателей, реализующих ФГОС среднего общего образования (по дисциплинам «Иностранный язык») с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

19. Адресная методическая поддержка заместителей директора, курирующие методическую и инновационную деятельность.

20. Адресная методическая поддержка руководителей центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области.

21. Адресная методическая поддержка педагогов-психологов, социальных педагогов.