



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

21.11.2024 № **11250**

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области информирует о том, что 18 ноября 2024 года состоялась XXIII Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (далее – конференция).

Организатор конференции – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»).

С целью обобщения и распространении позитивных практик совершенствования научно-методического сопровождения педагогических работников в осуществлении ключевых задач государственной образовательной политики направляем подготовленную по результатам конференции резолюцию. Обращаем внимание, что в резолюции участниками конференции сформулированы рекомендации по применению материалов конференции для научно-методического сопровождения педагогических работников региональной образовательной системы в осуществлении ключевых задач государственной образовательной политики.

Материалы конференции размещены на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО».

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2280159401348903170531740001992977
01557

Владелец: Бухмастова Елена Владимировна
Действителен с 27.11.2023 по 19.02.2025

Е.В. Бухмастова

Чивилев Александр Андреевич, 263 63 65 (доб. 4414)

Разослать: адресатам, исполнителю, в дело, подведомственные общеобразовательные организации, частные общеобразовательные организации, ЧИРО

Резолюция
XXIII Международной заочной научно-практической конференции
«Модернизация системы дополнительного профессионального
образования на основе регулируемого эволюционирования»

*«18» ноября 2024 года,
г. Челябинск*

Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») 18 ноября 2024 года организована и проведена XXIII Международная заочная научно-практическая конференция «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (далее – конференция).

Основная цель конференции заключается в обобщении и распространении в международном педагогическом сообществе позитивных практик модернизации системы дополнительного профессионального образования в контексте реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

Достижение цели конференции предусмотрено через решение следующих задач:

- 1) популяризация научных педагогических знаний, лежащих в основе совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- 2) определение роли современного дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников;
- 3) обобщение позитивных практик научно-методического сопровождения педагогических работников в реализации направлений государственной образовательной политики;
- 4) оценка результативности и эффективности предлагаемых инновационных решений в сфере организации дополнительного профессионального образования;
- 5) определение перспектив обмена знаниями среди участников конференции по тематике обсуждаемых вопросов.

Содержание Конференции в 2024 году соответствует приоритетным задачам реализации государственной политики в сфере образования, к числу которых относится реализация актуальных федеральных проектов: «Внедрение обновленного ФГОС ОО и ФОП», «Школа Минпросвещения России», «Внедрение «ФГИС «Моя школа»», «Флагманы образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Сопровождение участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций», «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», «Развитие систем воспитания и дополнительного образования», «Развитие дошкольного образования», «Концепция непрерывного экологического образования»

в системе общего образования Челябинской области», «Развитие этнокультурного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Губернаторские инженерные классы», «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области».

В работе конференции приняли участие: представители научного профессионального сообщества РФ, ведущих федеральных научных организаций в сфере непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов РФ; специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»; представители образовательной системы Челябинской области (руководители муниципальных методических служб; руководители общеобразовательных организаций, в том числе опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО»).

В сборник материалов конференции принято 34 статьи.

В ходе работы площадок продемонстрирован опыт работы не только Челябинской области, но и других субъектов Российской Федерации. Более 40 % авторов – участники из различных субъектов Российской Федерации и ближнего зарубежья:

- представители образовательных организаций различных субъектов Российской Федерации: Чувашской Республики, Кемеровской области, Новосибирской области, Челябинской области и г. Москвы.

- представители образовательных систем 3 стран ближнего зарубежья: Республики Абхазия, Республики Беларусь, Республики Казахстан.

Доклады представлены по семи тематическим направлениям:

первое тематическое направление конференции освещает:

- методологические основания, определяющие движущие силы развития дополнительного профессионального образования;

- идеи преемственности и непрерывности в дополнительном профессиональном образовании;

- концепции совершенствования системы дополнительного профессионального образования;

- модернизацию дополнительного профессионального образования в рамках основных направлений государственной политики в сфере образования.

В данной секции представлены статьи докторов и кандидатов педагогических наук из г. Москвы, г. Челябинска и Республики Казахстан. В данных статьях определены перспективные идеи, отражающие современные тенденции развития непрерывного профессионального образования.

Материалы второго тематического направления конференции были представлены следующими тематиками:

- непрерывное профессиональное развитие педагогов на основе современных научных знаний;

- профессионально значимые качества педагогических работников в условиях реализации основных направлений государственной политики в сфере образования;

– потенциал системы дополнительного профессионального образования в развитии профессионально значимых качеств педагогов.

В данном направлении состоялось представление опыта педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования из г. Москвы, г. Челябинска и Челябинской области, Чувашской Республики. В данном тематическом направлении представлены работы кандидатов психологических, педагогических и технических наук.

Третье тематическое направление конференции представлено следующими тематиками:

- содержание дополнительного профессионального образования;
- дополнительные профессиональные программы;
- современные подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ на основе представлений о ядре дополнительного профессионального педагогического образования;
- практики разработки дополнительных профессиональных программ, направленных на:
 - а) восполнение недостатка профессиональных знаний и умений;
 - б) совершенствование профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных компетенций.

В данном тематическом направлении конференции опубликованы материалы представителей научного профессионального сообщества и образовательных систем РФ из г. Москвы, г. Челябинска и Челябинской области. Раскрываются различные формы организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В рамках четвертого направления конференции представлены следующие тематики:

- обновление форм дополнительного профессионального образования. Формальное, неформальное, информальное обучение в дополнительном профессиональном образовании;
- условия повышения эффективности деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства;
- внутрикорпоративная подготовка кадров как форма дополнительного профессионального образования;
- наставничество в системе образования взрослых.

В данном разделе представлен опыт авторов из Кемеровской области, г. Челябинска и Челябинской области. В их числе статьи докторов педагогических наук, кандидатов педагогических и философских наук.

В рамках пятого направления конференции представлены следующие тематики:

- практики эффективного применения цифровых технологий и сервисов для решения задач развития дополнительного профессионального образования;
- возможности ФГИС «Моя школа» в обеспечении информационно-методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов.

Представлены публикации авторов из Республики Беларусь,

Новосибирской и Челябинской областей. Раскрыты практики эффективного применения цифровых технологий и различных сервисов.

Материалы шестого тематического направления конференции представлены следующими тематиками:

- эффективные практики общеобразовательных организаций как предмет обобщения и распространения опыта;
- обмен знаниями в процессах распространения профессионального опыта;
- профессиональные сетевые сообщества и методические объединения;
- деятельность федеральных и региональных инновационных площадок в рамках проектов «Школа Минпросвещения», «Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами», «Губернаторские инженерные классы», «Непрерывное экологическое образование», «Развитие этнокультурного образования».

В данной секции представлены материалы авторов из Челябинской области. В рамках международного сотрудничества поступили доклады из Республики Казахстан и Республики Абхазия. В данном разделе статьи посвящены практикам, основанным на использовании электронных образовательных ресурсов и дистанционных систем обучения.

В рамках седьмого направления конференции представлены следующие темы:

- применение принципов регулируемого эволюционирования в реализации основных направлений государственной политики в сфере образования. Практики комплексного научно-методического сопровождения федеральных проектов: «Флагманы образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Развитие систем воспитания и дополнительного образования», «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей», «Развитие дошкольного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»;
- подготовка педагогических работников к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- педагогическое содействие обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении.

В данном направлении представлены статьи специалистов из г. Москвы и г. Челябинска. В данной секции рассматриваются практики инновационной педагогической деятельности образовательных организаций.

По итогам проведения Конференции подготовлен электронный сборник «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (с индексацией в РИНЦ), в котором представлены материалы 34 авторов из различных субъектов Российской Федерации.

Вся необходимая информация о Конференции, размещена на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»:

<https://chiro74.ru/p/modernizatsija-sistemy-professionalnogo-obrazovaniija-na-osnove-regulir>

Оргкомитет конференции отмечает, что все представленные на конференции научно-методические (концептуальные) материалы выполнены в рамках прикладных педагогических исследований: содержат теоретическое обоснование и авторский взгляд на решение рассматриваемой педагогической проблемы. Отмечается высокая практическая значимость представленных материалов, которые могут быть использованы для совершенствования системы дополнительного профессионального образования и внутриорганизационного обучения педагогов в общеобразовательных организациях. Многие авторские решения могут применяться непосредственно в процессе учебно-педагогического взаимодействия участников образовательных отношений.

Организаторы Конференции подчеркивают, что представленные авторами материалы являются обоснованными, практико-ориентированными и рекомендуют:

1. Министерству образования и науки Челябинской области:

Принять к сведению представленные в рамках научно-практической конференции опыт и инновационные практики педагогической деятельности. Использовать представленную информацию в целях совершенствования способов научно-методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников Челябинской области в осуществлении ключевых задач государственной политики в сфере образования.

2. ГБУ ДПО «ЧИРО»:

– разместить сборник материалов конференции на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»;

– продолжить популяризацию научных педагогических знаний, лежащих в основе совершенствования системы повышения квалификации кадров РФ и процесса научно-методического сопровождения педагогических работников;

– осуществлять обобщение позитивных практик научно-методического сопровождения педагогических работников в реализации направлений государственной политики в сфере образования;

– продвигать в профессиональном сообществе инновационные практики и продукты, направленные на совершенствование системы дополнительного профессионального образования и внутриорганизационного обучения педагогических работников;

– определить перспективы обмена знаниями среди участников конференции в рамках профессиональных сетевых сообществ, методических объединений и традиционной Международной научно-практической конференции «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

– применять материалы, содержащие авторские педагогические решения, для научно-методического сопровождения педагогических работников в осуществлении ключевых задач государственной политики в сфере образования;

– создавать условия ознакомления специалистов муниципальных

методических служб и образовательных организаций с материалами конференции;

– стимулировать образовательные организации к обобщению и распространению результативного педагогического опыта, в том числе в рамках направлений, обсуждаемых на традиционной Международной научно-практической конференции «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».

4. Руководителям образовательных организаций:

– применять материалы, содержащие авторские педагогические решения, в практике внутриорганизационного обучения педагогов;

– стимулировать педагогических работников к применению в педагогической практике инновационного опыта деятельности образовательных организаций и педагогов (эффективных форм и методов обучения и воспитания, цифровых средств и ресурсов электронного обучения, способов адресной поддержки различных категорий обучающихся, перспективных форм поддержки субъектов образования: тьюторство, наставничество, коучинг).