



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14 НОЯ 2024

№ 02 / 2547

Челябинск

Об утверждении Концепции обеспечения
и сопровождения конкурсов
профессионального мастерства
педагогических работников в системе
образования Челябинской области

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303, с целью функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (далее – Концепция).

2. Управлению общего образования (Е.В. Бухмастова), отделу среднего профессионального образования (О.Ю. Чекменева), отделу воспитания и дополнительного образования (С.А. Моисеева), обеспечить условия применения Концепции при организации, проведении и подведении итогов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Е.П. Сичинский), государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Областной центр диагностики и консультирования» (О.Н. Кондакова), обеспечить реализацию Концепции при организации, проведении и подведении итогов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:

обеспечить условия применения Концепции при организации, проведении и подведении итогов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утверждении Концепции и о необходимости обеспечения её применения при организации, проведении и подведении итогов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



О.И. Статирова

Выдря Надежда Михайловна, (351) 2634164

Рассылка: отдел исполнителя, руководителям отделов МОиН, МОУО, подведомственные ОО, ПО, ДПО, ДО, сайт МОиН

УТВЕЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 14 НОЯ 2024 № 02 / 2547

Концепция обеспечения и сопровождения
конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
в системе образования Челябинской области

1. Общие положения
2. Актуальность разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
3. Цель, задачи, принципы, субъекты обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
4. Ожидаемые результаты, критерии, показатели и индикаторы результативности обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
5. Приложения
Приложение 1. Перечень нормативных федеральных и региональных документов – оснований разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
Приложение 2. Организационная модель обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
Приложение 3. Дорожная карта реализации Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на период до 2030 года
Приложение 4. Примерный алгоритм обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области
Приложение 5. Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Челябинской области

1. Общие положения

Концепция обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (далее – Концепция) определяет цель, задачи, принципы, субъекты, ожидаемые результаты, критерии, показатели и индикаторы результативности обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (далее – конкурсы).

Разработка Концепции обусловлена необходимостью формирования к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования – одной из задач для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»¹.

Концепция ориентирована на единые федеральные подходы к укреплению суверенной системы образования, включающей единую систему развития и оценки эффективности деятельности педагога, которая будет обеспечивать саморазвитие и поддержку (в коллективе), механизмы мотивации и методическую поддержку.

Концепция базируется на ключевых положениях единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров², региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров³, системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области⁴.

Конкурсы в Концепции понимаются как инструмент мотивации педагога к непрерывному профессиональному развитию, совершенствованию его педагогического мастерства и определяются следующим образом:

конкурс профессионального мастерства – совокупность конкурсных испытаний в рамках одного мероприятия,

проводимых с целью выявления победителей из числа участников в соответствии с утверждённым положением о конкурсе, порядком его

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

² Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303)

³ Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311)

⁴ Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 № 02/1488)

проведения и едиными критериями оценивания;

направленных на выявление, поддержку и поощрение эффективной деятельности педагогов, а также на обобщение и распространение их педагогического опыта;

способствующих росту престижа профессии, развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, соответствующих профессиональным стандартам и современными тенденциями развития российского образования⁵.

Концепция отражает два взаимосвязанных и интегрированных вида деятельности – обеспечение и сопровождение конкурсов профессионального мастерства, а также устанавливает их единое понимание в региональной системе образования в соответствии с представленными ниже определениями

обеспечение – совокупность организационно-управленческих решений и действий в рамках единого нормативно-правового и научно-методического пространства, способствующих положительному реагированию субъектов на управленческие воздействия, прогнозируемости и достижимости результатов, повышению результативности конкурсов профессионального мастерства (организационно-управленческий аспект)⁶;

сопровождение – комплекс мер/мероприятия по научно-методической, методической, информационной, организационной и технической поддержке участников конкурсов профессионального мастерства, способствующих формированию их мотивационной готовности к обобщению и распространению педагогического опыта и повышению результативности их участия в конкурсах профессионального мастерства (организационно-методический аспект)⁷.

Основаниями для разработки Концепции являются актуальные нормативные федеральные и региональные документы, перечисленные в перечне (приложение 1).

Концепция выступает как основа деятельности всех субъектов региональной системы образования, представленных в организационной модели обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (приложение 2).

Реализация Концепции ориентирована на ключевые этапы, контрольные даты, ответственных исполнителей и ожидаемые результаты мероприятий по обеспечению и сопровождению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на период до 2030 года, описанные в Дорожной карте (приложение 3).

В Концепции предложены для использования на всех уровнях

⁵ Авторское

⁶ Авторское

⁷ Авторское

управления образованием (региональном, муниципальном, институциональном) примерные действия по обеспечению и сопровождению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области, в виде примерного алгоритма (приложение 4).

При разработке Концепции проанализированы результаты федеральных и региональных конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Челябинской области, представленных в перечне (приложение 5).

В настоящее время в системе образования Челябинской области сложилось понимание стратегии действий относительно конкурсов профессионального мастерства и необходимости разработки Концепции с опорой на целевые национальные показатели, единые федеральные и региональные подходы к обеспечению и сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников.

2. Актуальность разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Актуальность разработки Концепции обусловлена несколькими факторами, выявленными при анализе результатов федеральных (всероссийских) и региональных (областных) конкурсов за последние пять лет (за период с 2019 года по июнь 2024 года), а также при анализе состояния обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области.

К немаловажным факторам, актуализирующим разработку Концепции, отнесена недостаточно высокая результативность участия педагогических работников образовательных организаций Челябинской области во всероссийских профессиональных конкурсах.

Ниже представлена информация об участии педагогических работников образовательных организаций Челябинской области во всероссийских (федеральных) конкурсах по итогам региональных (областных) конкурсов:

в числе двадцати, пятнадцати или десяти участников/призеров/победителей – Всероссийский конкурс «Учитель года России» (2022), Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (2023, 2024), Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2019, 2020, 2021, 2022, 2023), Всероссийский конкурс педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019, 2021, 2023), Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (2021), Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы

среднего профессионального образования «Мастер года» (2022), Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России» (2023), Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» (2022);

в числе пяти участников/призеров/победителей – Всероссийский конкурс «Учитель года России» (2022), Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2019, 2020, 2021, 2022, 2023), Всероссийский конкурс педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2019, 2021, 2023), Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (2022);

в числе абсолютных победителей – Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (2019).

Вхождение представителей Челябинской области в число двадцати, пятнадцати, десяти или пяти участников/призеров/победителей – это безусловно положительный опыт методического сопровождения и обеспечения конкурсов профессионального мастерства, но в тоже время в ходе анализа определены факторы, негативно влияющие на результативность участия.

К числу выявленных факторов, которые необходимо учитывать при разработке Концепции, отнесены

организационные:

недостаточность использования механизмов мотивации педагогических работников – потенциальных участников конкурсов;

отсутствие механизмов стимулирования педагогов к профессиональному развитию на уровне образовательных организаций, где конкурс не рассматривается как средство повышения профессионального мастерства.

отсутствие единых требований к площадкам, принимающим региональные (областные) конкурсы;

низкая технологичность в организации и проведении конкурсов в условиях цифровой трансформации;

недостаточность системного подхода в работе образовательных организаций или его отсутствие при подготовке педагогов к участию в конкурсах;

отсутствие/отсутствие информации о деятельности профессионального (педагогического) объединения и сообщества победителей, призеров и потенциальных участников конкурсов;

научно-методические/методические:

отсутствие единых концептуальных документов, определяющих ключевые стратегии развития конкурсов профессионального мастерства в системе образования;

отсутствие единых методических, информационных, организационных, технологических и технических подходов в подготовке конкурсантов;

отсутствие у большинства педагогов готовности к обобщению и распространению педагогического опыта в рамках конкурсов, публично демонстрировать системное видение своего опыта;

несовершенство/несовпадения понимания субъектами критериев и показателей оценивания конкурсных испытаний;

отсутствие единых теоретических подходов и практического опыта формирования инструментария (заданий) конкурсных испытаний с опорой на профессиональный стандарт;

разноуровневость подготовки региональных экспертов, принимающих участие в конкурсах в составе жюри;

недостаточное внимание на уровне образовательной организации к выявлению дефицитов и сильных сторон в компетентности педагогов, которые проявляются в том числе в рамках конкурсов;

информационные:

недостаточная обеспеченность потенциальных участников конкурсов информацией о конкурсах профессионального мастерства, о материалах конкурсов прошлых лет;

финансово-экономические:

отсутствие единого механизма финансирования обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области.

В целом анализе выявлено отсутствие системности организационно-методического сопровождения и организационно-управленческого обеспечения деятельности субъектов региональной системы образования в рамках конкурсов профессионального мастерства, а именно

Таким образом, для снижения негативного воздействия обозначенных выше факторов, для повышения результативности деятельности в рамках конкурсов профессионального мастерства обоснована актуальность концептуализации *обеспечения* конкурсов, включающей регламентацию деятельности субъектов региональной системы образования на всех уровнях управления, и *сопровождения* конкурсов, включающей весь комплекс мер по мотивации педагогических и руководящих работников региональной системы образования, по поддержке участников на всех этапах – от подготовки к обобщению педагогического опыта в рамках конкурсов до представления своего опыта и успешных практик на региональных научно-методических мероприятиях.

3. Цель, задачи, принципы, субъекты обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Изучение нормативных и концептуальных документов федерального и регионального уровней, анализ результатов участия в профессиональных конкурсах, анализ актуального состояния обеспечения и сопровождения

конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области позволили сформулировать *цель* – формирование, функционирование и развитие региональной системы управления конкурсами профессионального мастерства, строящейся на основе единства нормативного регулирования действий её субъектов и их научно-методического сопровождения, и обеспечивающей мотивационную готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области к непрерывному профессиональному развитию.

Для достижения поставленной цели на всех этапах конкурсов (организации, проведения и подведения итогов) будут решаться *задачи в части обеспечения (организационно-управленческий аспект)* –

разработать и внедрить единый регламент организации и проведения конкурсов, включающий подготовку нормативных и распорядительных документов, организационные, информационные и технические мероприятия;

интегрировать и синхронизировать действия субъектов на всех этапах конкурсов (подготовки/организации, проведения и подведения итогов) в соответствии с примерным алгоритмом;

создать условия для использования всеми субъектами единых критериев и показателей результативности обеспечения и сопровождения конкурсов на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном);

стандартизировать требования к площадкам/пунктам проведения региональных (областных) конкурсов;

утвердить создание регионального информационного ресурса и профессионального (педагогического) объединения и сообщества участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов;

распространить успешные практики и механизмы стимулирования педагогических и руководящих работников, принимающих участие в конкурсах, на всех уровнях управления образованием (региональном, муниципальном, институциональном).

в части сопровождения (организационно-методический аспект) –

обеспечить на основе единых теоретических подходов и практического опыта формирование/актуализацию содержания конкурсных испытаний и инструментария (заданий) с опорой на профессиональный стандарт и положения о проведении всероссийских (федеральных) конкурсов, а также предусмотреть экспертизу их качества;

разработать с учетом федеральных требований и научно-теоретических исследований критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний;

обеспечить отбор и подготовку/обучение региональных экспертов (членов жюри) из числа представителей регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, регионального методического актива, сообщества наставников, педагогических работников

высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и победителей конкурсов профессионального мастерства;

использовать результаты оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, показавших высокий уровень компетентности, для их мотивации к участию в обобщении и распространении педагогического опыта в рамках конкурсов профессионального мастерства;

осуществлять на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном) адресную подготовку потенциальных участников конкурсов, в том числе в рамках региональных научно-методических мероприятий, с привлечением представителей профессиональных (педагогических) объединений/сообществ, включая объединение/сообщество участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов, сообщества наставников, а также представителей регионального методического актива;

обеспечить сетевое взаимодействие субъектов, в том числе с использованием регионального информационного ресурса;

проводить на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном) ежегодную оценку, анализ и интерпретацию результатов участия в профессиональных конкурсах представителей Челябинской области/муниципалитета/образовательной организации;

В основу обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства положены *принципы*

понимания и использования всеми субъектами Концепции как документа, определяющего стратегическую роль конкурсов в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;

соответствия деятельности субъектов единым федеральным подходам к системе развития и оценки эффективности деятельности педагога;

технологичности (автоматизированности) деятельности субъектов посредством регионального информационного ресурса;

использования организационно-управленческого и организационно-методического потенциала всех субъектов организационной модели обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (приложение 2);

интеграции и координации деятельности субъектов по формированию, функционированию и развитию региональной системы управления конкурсами.

Деятельность по обеспечению и сопровождению конкурсов профессионального мастерства осуществляется *субъектами* региональной системы образования с набором обобщенных функций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Субъекты и их обобщенные функции по обеспечению и сопровождению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Субъект	Обобщенные функции
<i>Обеспечение (организационно-управленческий аспект)</i>	
Министерство образования и науки Челябинской области	является учредителем региональных (областных) конкурсов, отвечает за их проведение, анализирует результаты, принимает стратегические управленческие решения
Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	совместно с Министерством образования и науки Челябинской области проводит региональные (областные) конкурсы, обеспечивает представительство в составе жюри при оценивании конкурсных испытаний
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	организуют и проводят муниципальные конкурсы, анализируют результаты, принимают управленческие решения; организуют подготовку и сопровождение участников, включая финансовое обеспечение, анализируют результаты сопровождения и участия работников в региональных (областных) конкурсах
Образовательные организации Челябинской области	инициируют участие педагогических и руководящих работников в конкурсах, организуют и проводят конкурсы среди работников образовательной организации, организуют подготовку и сопровождение участников, включая финансовое обеспечение, анализируют результаты сопровождения и участия работников в муниципальных конкурсах и принимают решения о внесении изменений в подготовку участников конкурсов
<i>Сопровождение (организационно-методический аспект)</i>	
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»	в соответствии с государственным заданием методически, организационно, информационно, технически сопровождает региональные (областные) и всероссийские (федеральные) конкурсы в ходе их организации, проведения и подведения итогов, обеспечивает представительство в составе жюри при оценивании конкурсных испытаний и в качестве эксперта при оценке качества инструментария (заданий) конкурсных испытаний (приложение 5)
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	в соответствии с государственным заданием методически, организационно, информационно, технически сопровождает региональные (областные) и всероссийские (федеральные) конкурсы в ходе их организации, проведения и подведения итогов, обеспечивает представительство в составе жюри при оценивании конкурсных испытаний и в качестве эксперта при оценке качества инструментария (заданий) конкурсных испытаний (приложение 5)
ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»	в соответствии с государственным заданием методически, организационно, информационно, технически сопровождает региональные (областные) и всероссийские (федеральные) конкурсы в ходе их организации, проведения и подведения

	итогов, обеспечивает представительство в составе жюри при оценивании конкурсных испытаний и в качестве эксперта при оценке качества инструментария (заданий) конкурсных испытаний (приложение 5)
ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	в соответствии с государственным заданием методически, организационно, информационно, технически сопровождает всероссийские (федеральные) конкурсы (приложение 5)
ГБУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»	в соответствии с государственным заданием методически, организационно, информационно, технически сопровождает всероссийские (федеральные) конкурсы (приложение 5)
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	обеспечивает представительство в составе жюри при оценивании конкурсных испытаний и в качестве эксперта при экспертизе конкурсных материалов участников региональных (областных) конкурсов оказывает консультационную, научную и методическую помощь участникам конкурсов профессионального мастерства
Муниципальные методические службы, муниципальные организации дополнительного профессионального образования	сопровождают муниципальные конкурсы на всех этапах (организации, проведении и подведении итогов), координируют деятельность профессиональных (педагогических) объединений и сообществ по организации профессионального взаимодействия педагогических работников муниципального образования при подготовке к конкурсу и по итогам его проведения, в ходе обмена опытом между победителями/призерами и потенциальными участниками конкурса, обеспечивают методическое сопровождение участников региональных (областных) конкурсов
Профессиональные (педагогические) объединения и сообщества	организуют профессиональное взаимодействие педагогических работников при подготовке к конкурсу и по итогам его проведения в ходе обмена опытом между победителями/призерами и участниками конкурса, обеспечивают сопровождение конкурсанта
Педагогический или руководящий работник образовательной организации – потенциальный участник конкурса	инициирует участие и участвует в конкурсе, в деятельности профессиональных (педагогических) объединений и сообществ, и в различных формах по обмену опытом участия в конкурсах профессионального мастерства

Таким образом, при условии выполнения всеми субъектами обобщенных функций с опорой на принципы деятельности возможен положительный синергетический эффект, а значит и достижение поставленной цели через решение задач, и получение результатов обеспечения и сопровождения конкурсов в соответствии с критериями и показателями.

4. Ожидаемые результаты, критерии, показатели и индикаторы результативности обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Основными ожидаемыми результатами деятельности всей совокупности взаимозависимых субъектов должны стать

1 – управляемость конкурсов профессионального мастерства, понимаемая как совокупность организационно-управленческих решений и действий в рамках единого нормативно-правового и научно-методического пространства, способствующих положительному реагированию субъектов на управленческие воздействия, прогнозируемости и достижимости результатов, повышению результативности конкурсов;

2 – направленность действий субъектов на сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства, понимаемое как комплексная (научно-методическая, методическая, организационная, информационная, техническая) поддержка, способствующая формированию их мотивационной готовности к обобщению и распространению педагогического опыта и повышению результативности их участия в профессиональных конкурсах.

Достижение ожидаемых результатов будет определяться в ходе ежегодного анализа результатов участия в профессиональных конкурсах представителей Челябинской области/муниципалитета/образовательной организации в соответствии с показателями критерия результативности, представленными в таблице 2.

Таблица 2

Критерии, показатели и индикаторы результативности обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Показатели	Индикаторы					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<i>Критерий 1 – управляемость конкурсов профессионального мастерства</i>						
Разработан и реализуется комплекс мер по формированию, функционированию и развитию региональной системы управления (организационно-управленческого обеспечения) конкурсами (в форме Дорожной карты)	да	да	да	да	да	да
Созданы и функционируют региональный информационный ресурс и профессиональное (педагогическое) объединение/сообщество участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов	-	да	да	да	да	да
Разработан и внедрен единый регламент организации, проведения и подведения итогов конкурсов, включающий мероприятия по обеспечению и сопровождению	да	да	да	да	да	да
Разработаны стандартизированные требования к	да	да	да	да	да	да

площадкам/пунктам проведения конкурсов						
Используются механизмы стимулирования педагогических и руководящих работников, принимающих участие в конкурсах	да	да	да	да	да	да
Обеспечено финансирование из областного бюджета всех региональных (областных) конкурсов	-	да	да	да	да	да
<i>Критерий 2 – направленность действий субъектов на сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства</i>						
Актуализируется и экспертируется содержание инструментария (заданий) конкурсных испытаний с опорой на профессиональный стандарт/квалификационные требования, положения о проведении всероссийских конкурсов	да	да	да	да	да	да
Используются разработанные и с учетом федеральных требований и научно-теоретических исследований критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний	да	да	да	да	да	да
Проводится отбор и подготовка/обучение членов жюри	да	да	да	да	да	да
Доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональные (областные) и всероссийские (федеральные)), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональные (областные) и всероссийские (федеральные))	25%	30%	35%	40%	45%	50%
Осуществляется адресная подготовка потенциальных участников конкурсов в рамках региональных научно-методических мероприятий с привлечением представителей профессиональных (педагогических) объединений/сообществ, включая объединение/сообщество участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов	да	да	да	да	да	да
Обеспечено сетевое взаимодействие субъектов, в том числе с использованием регионального информационного ресурса	-	да	да	да	да	да
Проводится ежегодная оценка и анализ результатов участия в профессиональных конкурсах представителей Челябинской области/муниципалитета/образовательной организации	да	да	да	да	да	да

Перечень нормативных федеральных и региональных документов –
оснований разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов
профессионального мастерства педагогических работников
в системе образования Челябинской области

Федеральный уровень:

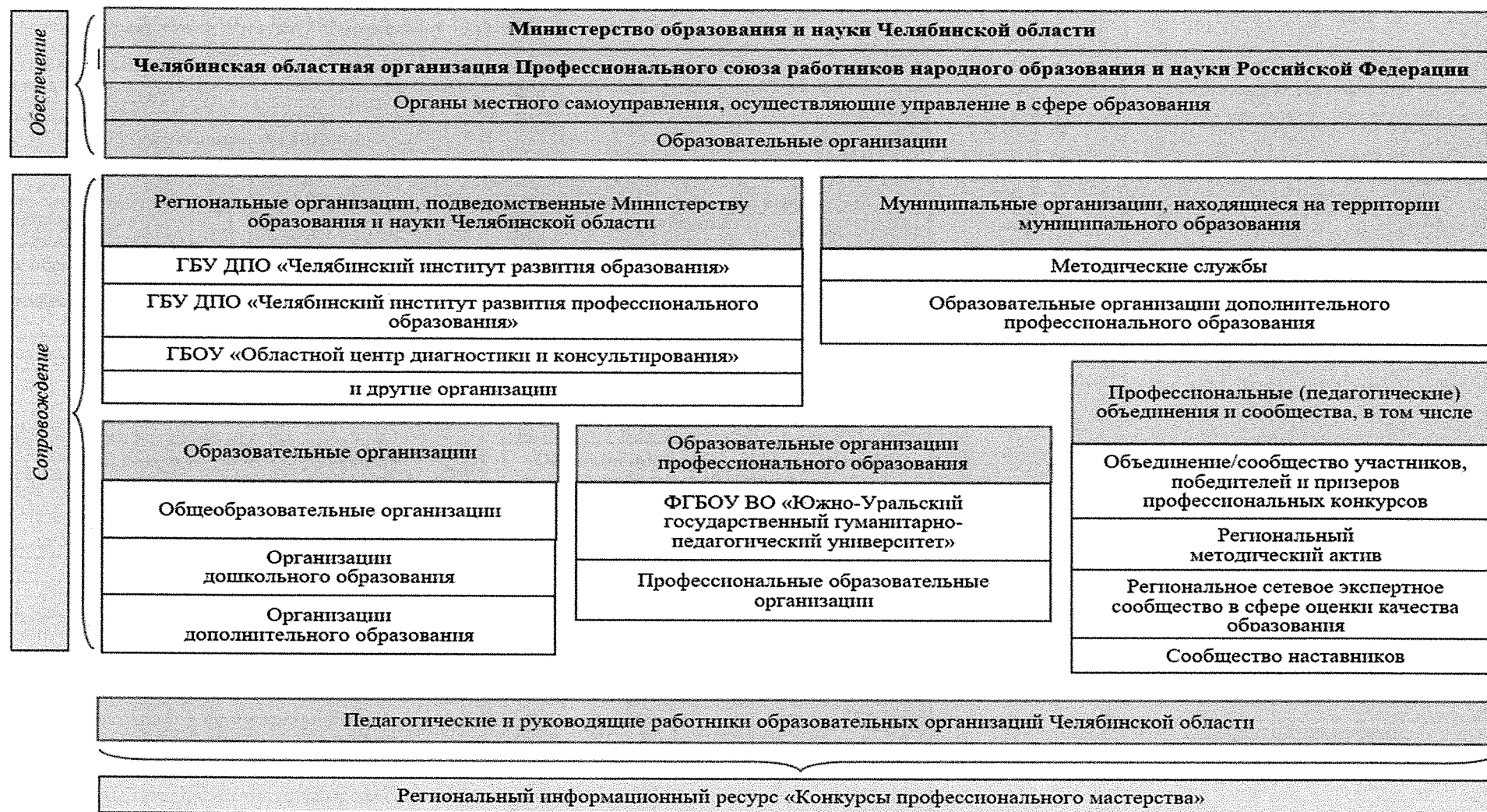
1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

Региональный уровень:

5. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;
6. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2020 № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»;
7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области»;
8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 № 02/1488 «О внесении изменений в Концепцию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753».

9. Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025–2030 гг. (утверждена Министром образования и науки Челябинской области)

Организационная модель обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области



Дорожная карта реализации Концепции
обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников
в системе образования Челябинской области на период до 2030 года

№ п/п	Наименование этапа	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель / соисполнитель	Ожидаемый результат
	Наименование мероприятия			
Формирующий этап (2024-2025 годы)				
Обеспечение конкурсов профессионального мастерства				
1	Согласование и утверждение Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (далее – Концепция)	Октябрь 2024 года	Министерство образования и науки Челябинской области/ Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Концепции
2	Координация взаимодействия всех субъектов обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области (далее – обеспечение и сопровождение конкурсов профессионального мастерства) в рамках межинституциональной рабочей	Январь-декабрь 2025 года (по отдельному графику)	Министерство образования и науки Челябинской области/ Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «Челябинский	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении состава и плана-графика работы МИРГ Протоколы заседания МИРГ

	группы по реализации Концепции (далее – МИРГ)		институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРПО») ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБОУ «ОЦДиК») Члены МИРГ	
<i>Сопровождение конкурсов профессионального мастерства</i>				
3	Популяризация Концепции на региональных, муниципальных и институциональных научно-методических и образовательных мероприятиях	Ноябрь 2024 года – декабрь 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»/ ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» Муниципальные методические службы (далее – ММС) Профессиональные (педагогические) объединения и сообщества (далее – ПО) Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Образовательные организации (далее – ОО)	Размещение презентационных материалов на официальных сайтах ГБУ ДПО «ЧИРО», ГБУ ДПО «ЧИРПО», ГБОУ «ОЦДиК», ММС, ПО, ПОО, ОО
4	Разработка регионального информационного ресурса	До декабря 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о введении в эксплуатацию регионального информационного ресурса
5	Разработка и внедрение единого регламента организации, проведения и подведения итогов конкурсов, включающий мероприятия по	До декабря 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении регламента

	обеспечению и сопровождению			
6	Разработка стандартизированных требований к площадкам/пунктам проведения конкурсов	До декабря 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении стандартизированных требований
7	Формирование основного состава профессионального (педагогического) объединения/сообщества участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов	До декабря 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»/ ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») ММС, ПО, ПОО, ОО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении основного состава профессионального (педагогического) объединения/сообщества участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов
8	Анализ региональных (областных) и всероссийских (федеральных) конкурсов профессионального мастерства для выявления единства подходов и содержания	До декабря 2025 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»/ ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Обновлены положения о региональных (областных) конкурсах профессионального мастерства
Деятельностный этап (функционирования и развития) (2026-2029 годы)				
Обеспечение конкурсов профессионального мастерства				
9	Осуществление деятельности по обеспечению конкурсов профессионального мастерства в соответствии с критериями и показателями результативности (таблица 2)	В течение всего периода	Министерство образования и науки Челябинской области/ Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Органы местного самоуправления,	Достижение индикаторов результативности на 2025-2030 гг.

			осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО) ПОО, ОО	
10	Использование механизмов стимулирования педагогических и руководящих работников, принимающих участие в конкурсах	В течение всего периода	Министерство образования и науки Челябинской области/ Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО) ПОО, ОО	Используются механизмы стимулирования педагогических и руководящих работников, принимающих участие в конкурсах
11	Координация и контроль реализации Дорожной карты реализации Концепции в ходе ежегодного мониторинга результативности	Декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг.	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении результатов мониторинга результативности
<i>Сопровождение конкурсов профессионального мастерства</i>				
12	Осуществление деятельности по сопровождению конкурсов профессионального мастерства в соответствии с критериями и показателями результативности (таблица 2), а также с примерным алгоритмом (приложение 4)	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ЧИРО»/ ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» ММС, ПО, ПОО, ОО	Достижение индикаторов результативности на 2025-2030 гг.

13	Разработка/корректировка/актуализация с учетом федеральных требований и научно-теоретических исследований критериев и показателей оценивания конкурсных испытаний	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ЧИРО»/ ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Разработаны/корректированы/актуализированы критерии и показатели оценивания конкурсных испытаний
14	Отбор и подготовка/обучение членов жюри	В течение всего периода	ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Проведен отбор и подготовка/обучение членов жюри
15	Мониторинг результативности реализации Концепции в соответствии с показателями, критериями и индикаторами на 2025-2030 гг.	Ноябрь-декабрь 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг.	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении результатов мониторинга результативности
Результативный этап (подведение итогов) (2030 год)				
Обеспечение конкурсов профессионального мастерства				
16	Анализ результатов реализации Концепции	Сентябрь-октябрь 2030 года	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении информационно-аналитических материалов по итогам анализа результатов реализации Концепции
17	Обновление Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области	Октябрь-ноябрь 2030 года	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Концепции в новой редакции
18	Согласование и утверждение Дорожной карты реализации Концепции в новой редакции	Декабрь 2030 года	Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении Дорожной карты на период до 2035 года

			ГБОУ «ОЦДиК»	
<i>Сопровождение конкурсов профессионального мастерства</i>				
19	Анализ результатов формирования, функционирования и развития региональной системы управления конкурсам профессионального мастерства	Сентябрь-октябрь 2030 года	ГБУ ДПО «ЧИРО» ГБУ ДПО «ЧИРПО» ГБОУ «ОЦДиК»	Информационно-аналитические материалы по итогам анализа результатов формирования, функционирования и развития региональной системы управления конкурсам профессионального мастерства
20	Представление итогов реализации Концепции	Октябрь-ноябрь 2030 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Выступление и публикации в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»
21	Размещение документов и материалов о реализации Концепции на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРО»	Октябрь-ноябрь 2030 года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Наличие в открытом доступе актуальной и объективной информации результатах реализации Концепции

Примерный алгоритм обеспечения и сопровождения конкурсов
профессионального мастерства педагогических работников в системе
образования Челябинской области

Обеспечение (организационно-управленческий аспект)	Сопровождение (организационно-методический аспект)
Этап подготовки (организации) конкурса	
1. Формирование приказа Министерства образования и науки Челябинской области о проведении конкурса и утверждении даты проведения, места проведения, состава жюри, состава оргкомитета, порядка проведения, критериев оценивания, объема и источников финансирования (не позднее 28 рабочих дней до проведения и учитывая отдельные сроки для подготовки проектов Постановлений Губернатора Челябинской области по нескольким конкурсам) 2. Проведение заседаний организационного комитета конкурса (по отдельному графику) 3. Подготовка писем-вызовов для участников и членов жюри конкурса с указанием адресов отелей/гостиниц и заведений общественного питания (не позднее 28 рабочих дней до проведения) 4. Согласование индивидуального образовательного маршрута по сопровождению участника конкурса, в том числе для регулирования временного баланса между участием в конкурсе и учебной нагрузкой	1. Информационное сопровождение 1.1 подготовка информации и размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах мессенджеров и социальных сетей пресс-релиза о проведении конкурса 2. Техническое сопровождение 2.1 сбор конкурсных материалов и проверка на соответствие требованиям конкурса (в соответствии с порядком) 2.2 предоставление ссылки и помощь в регистрации на веб-странице с конкурсным испытанием на заочном этапе конкурса 2.3 предоставление ссылки и помощь в регистрации на платформе проведения инструктивного совещания 2.4 подготовка оборудования для проведения и трансляции (при необходимости) конкурсных испытаний 3. Организационное сопровождение 3.1 создание сообщества/группы участников в одном из мессенджеров в целях оперативного обмена информацией по конкурсу (не позднее 28 рабочих дней до проведения) 3.2 консультирование участников по вопросам организации и проведения конкурса (по мере необходимости) 3.3 закупка товаров и услуг к конкурсу 3.4 подготовка помещений для проведения конкурса в соответствии с требованиями 3.5 формирование и ведение базы данных участников конкурса прошлых лет (постоянно) 3.6 формирование временной рабочей группы по сопровождению конкурсанта в подготовке к конкурсу, включая наставника, регионального методиста 4. Методическое сопровождение 4.1 проведение инструктивно-методического совещания для участников конкурса 4.2 проведение инструктивно-методического совещания для членов жюри конкурса

	4.3 предоставление методических материалов участникам конкурса (ссылки на мастер-классы участников прошлых лет и федеральных конкурсов, необходимые статьи и методические пособия для подготовки к конкурсным испытаниям) 4.4 адресная подготовка потенциальных участников конкурсов в рамках научно-методических и образовательных мероприятий с привлечением представителей профессиональных (педагогических) объединения/сообщества победителей и призеров профессиональных конкурсов, включая мастер-классы, стратегические сессии и иные формы обмена опытом (по отдельному графику)
Этап проведения конкурса	
1. Торжественное открытие конкурса (в первый день) 2. Контроль проведения конкурса (в период проведения) 3. Торжественное закрытие конкурса (в последний день)	1. Информационное сопровождение 1.1 формирование информации и размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах мессенджеров и социальных сетей стартового пресс-релиза о начале конкурса 2. Техническое сопровождение 2.1 трансляция необходимых материалов участников конкурса (в ходе конкурсных испытаний) 2.2 предоставление ссылки на опрос по итогам проведения конкурса (в последний день проведения конкурса) 2.3 обеспечение работоспособности оборудования для проведения и трансляции (при необходимости) конкурсных испытаний (в ходе конкурсных испытаний) 3. Организационное сопровождение 3.1 проведение конкурсных испытаний 3.2 контроль регламента конкурсных испытаний (в ходе конкурсных испытаний)
Этап подведения итогов конкурса	
1. Формирование приказа об итогах проведения конкурса 2. Анализ результатов конкурса 3. Принятие управленческих решений по итогам анализа	1. Информационное сопровождение 1.1 подготовка информации и размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах мессенджеров и социальных сетей итогового пресс-релиза об окончании конкурса (в последний день проведения) 2. Организационное сопровождение 2.1 консультирование участников по итогам проведения конкурса (по мере необходимости) 2.2 актуализация базы данных участников конкурса и конкурсных материалов

	2.3 проведение опроса по итогам проведения конкурса (в последний день проведения) 2.4 формирование статистической информации (справки) по итогам проведения конкурса 3. Методическое сопровождение 3.1 анализ результатов опроса по итогам проведения конкурса 3.2 анализ результатов конкурса 3.3 анализ результатов участия абсолютного победителя конкурса в целях подготовки к федеральному (всероссийскому) конкурсу 3.4 формирование базы данных материалов прошедшего конкурса 3.5 привлечение победителей и призеров конкурса к участию в региональных научно-методических мероприятиях с целью представления своего опыта (постоянно) 3.6 проведение мониторинга реализации индивидуального образовательного маршрута, выявляющего динамику профессионального развития педагога
--	---

Перечень конкурсов профессионального
в которых принимают участие педагогические и руководящие раб
Челябинской области

Федеральные (всероссийские) конкурсы:

№	Наименование конкурса	Участн
1.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Педагогические ра организаций всех ви индивидуально-по ном
2.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические ра организаций
3.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Сотрудники образов представители обще организаций
4.	Всероссийский конкурс педагогов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнитель
5.	Всероссийский профессиональный конкурс для организаций, методистов, педагогов и наставников системы дополнительного образования детей «Арктур»	Образовательные ор реализующие общеобразовательные
6.	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»	Руководители обр общего образовани деятельность на терри
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного
8.	Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»	Педагогические участвующие в мероп российского образ

		государствах и педагогических школах за рубежом
9.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Учителя и воспитатели литератур
10.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Педагогические работники организаций, реализующие программы начального образования на территории Российской Федерации
11.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	Преподаватели физических образовательных организаций
12.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Педагогические работники и преподаватели образовательных организаций субъектов Российской Федерации
13.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Учителя, преподаватели образовательных организаций
14.	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Классные руководители организаций
15.	Проект «Флагманы образования»	Сотрудники государственных органов исполнительной власти, педагогические работники, предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»	Преподаватели и организации
17.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций, имеющие учебную нагрузку не менее 18 часов в неделю и педагогический стаж не менее 5 лет
18.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей, преподаватели профессиональных курсов, практиков профессионального образования

19.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Педагоги-психологи о
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Учителя-дефектологи олигофренопедагоги, логопеды дошкольн медицинских организа
21.	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Педагогические и образовательных орга представители воскр гимназий, общественн
22.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Работники образов организаций сред образования
23.	Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагогические ра организаций
24.	Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью	Школьные учителя и образования, работн представители некомм
25.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Учителя и преп организаций
26.	Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Педагоги обще преподаватели колл приходские специалис
27.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Педагоги до 35 лет и (для номинации инициатива)), студент
28.	Международный конкурс имени Льва Выготского	Педагоги и с образовательных ор дополнительного обра
29.	Командный междисциплинарный конкурс «Урок для	Преподаватели общес

		реализующих программ общего, основного (среднего) образования
2.	Областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании»	Педагогические работники образовательных организаций
3.	Областной конкурс «Учитель года»	Педагогические государственных, негосударственных организаций
4.	Областной конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»	Молодые учителя, имеющие стаж работы не менее 3 лет в образовательных учреждениях общего, среднего
5.	Областной конкурс педагогов дополнительного образования образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям»	Педагогические работники дополнительных общеобразовательных организаций
6.	Областной конкурс профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный»	Классные руководители общеобразовательных организаций
7.	Областной конкурс профессионального мастерства специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области «Воспитать человека»	Специалисты учреждений системы образования области воспитателями воспитанников
8.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области»	Библиотечные работники образовательных организаций
9.	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Молодые специалисты производственного (профессионального) образования образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет

10.	Областные конкурсы профессионального мастерства мастеров производственного обучения и руководителей практики по укрупненным группам профессий, специальностей	Руководители практики работников среднего образования
11.	Конкурс «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Педагогические работники среднего образования
12.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Педагоги-психологи муниципальных учреждений, общеобразовательные
13.	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог»	Учителя-дефектологи сурдопедагогов, тифлопедагогов) обра: