



- **Организация воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста с использованием в работе воспитателя практического руководства
«Воспитателю о воспитании»**

**Негодина Елена Васильевна, воспитатель
Хаиртдетова Ольга Михайловна, воспитатель**

Дошкольное детство



Нормативно-правовая основа воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении

- **Конституция Российской Федерации;**
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.**

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по работе с воспитанниками
детских садов и их родителями



Задачи

- **содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;**
- **формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;**
- **поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.**

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по работе с воспитанниками
детских садов и их родителями

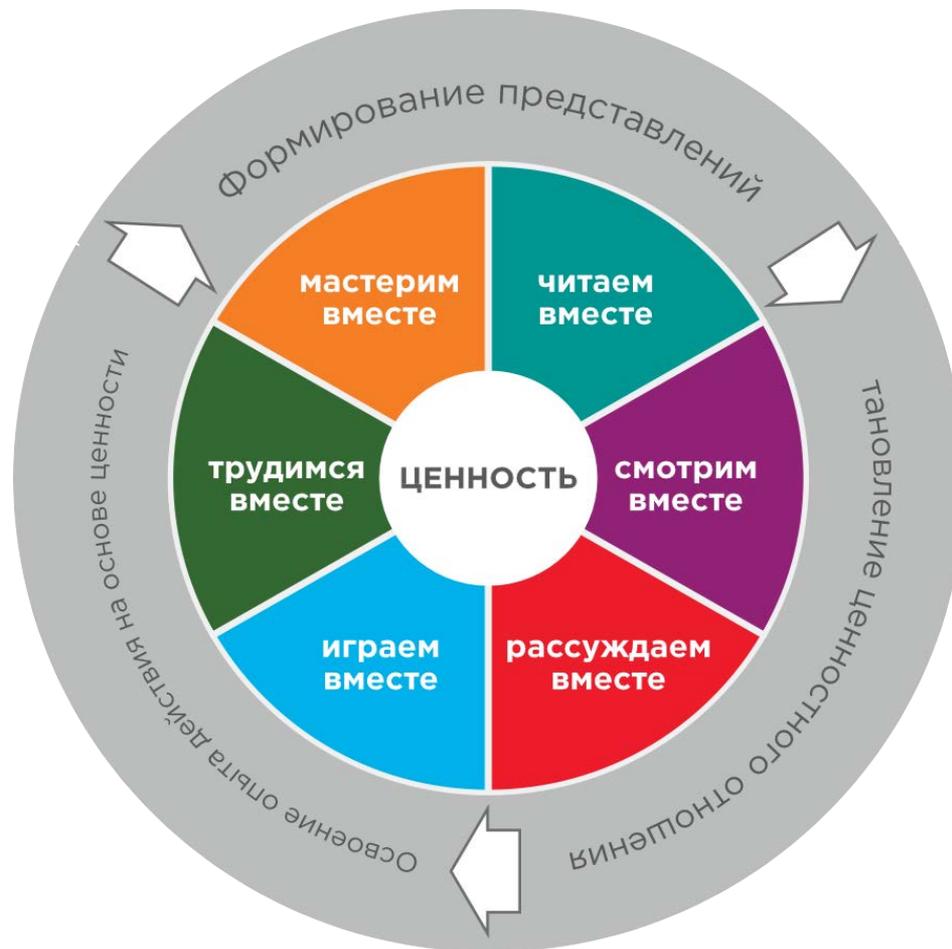
СКАЧАТЬ



Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»

Педагогическая модель формирования ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

участников воспитательного процесса — педагогов, детей и их родителей

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

описывающие виды совместной деятельности с высоким воспитательным потенциалом

ПРОЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

позволяющие эффективно решать задачи приобщения детей к ценностям российского общества

МОДУЛИ

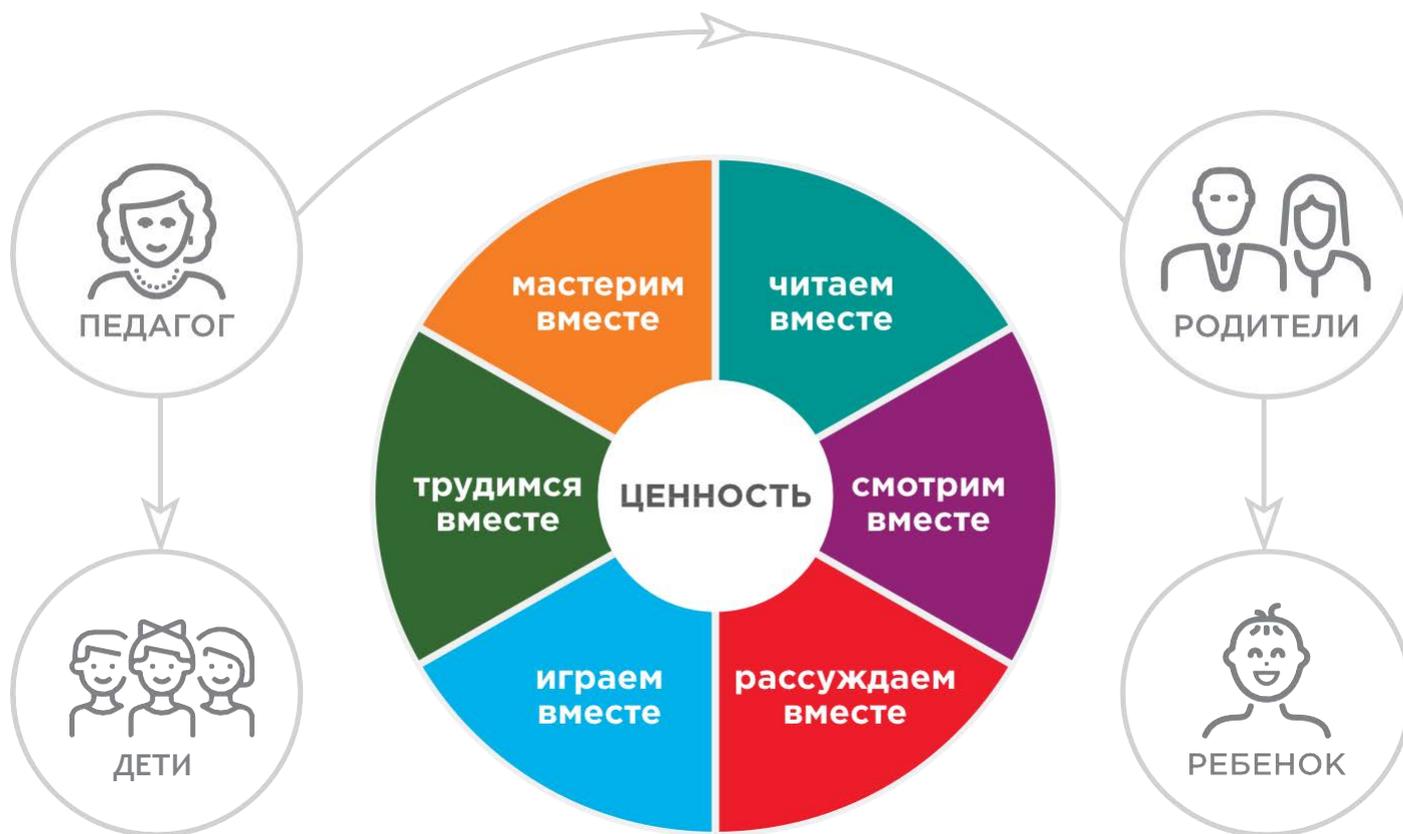
для организации взаимодействия педагога с семьей и поддержки коммуникации воспитывающих взрослых — педагогов и родителей.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**Система взаимодействия участников
воспитательного процесса**



Содержательные форматы



Проекты воспитательной направленности

ПРОЕКТ ГОДА Долгосрочный

Проект года «Карта нашей страны»

Карта предлагает детям зримый образ мира, позволяет им ориентироваться не только в географическом пространстве, но также в пространстве истории и культуры на доступном языке образов и символов.

Такая карта поможет педагогу в течение года раскрывать ценность Родины через личные переживания и опыт каждого ребенка, что является системообразующей и структурообразующей идеей воспитательной работы в ДОО и семье.

ПРОЕКТ МЕСЯЦА Краткосрочный

Проекты месяца

например, проект сентября «Энциклопедия почемучек» предполагает постижение детьми ценности познания, проект апреля «Цветы России» нацелен на приобщение детей к ценности природы своего родного края (малой Родины) и страны в целом.

Ценность-доминанта месяца — «Дружба»
Проект месяца — игровой макет
«Пластилиновый город»



Планирование воспитательной работы на февраль

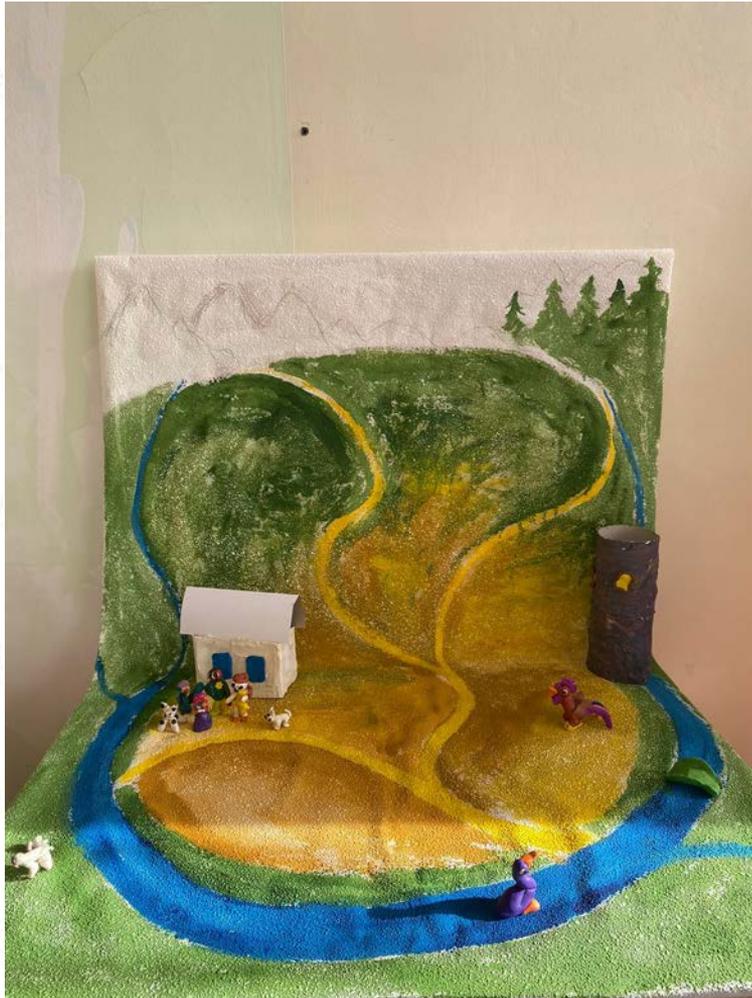
Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Читаем вместе				
Педагог – дети	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»			
Родители – ребенок		Рассказ А. Седугина «Речные камешки»		
Смотрим вместе				
Педагог – дети		Мультфильм «Бабочки»		
Родители – ребенок			Мультфильм «Дружба»	
Рассуждаем вместе				
Педагог – дети	Ситуационные беседы о дружбе и друзьях		Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)	
Родители – ребенок	Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	Обсуждение смысла пословиц о дружбе	
Играем вместе				
Педагог – дети		Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»	Игры на макете «Пластилиновый город»

Планирование воспитательной работы на февраль (продолжение)

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Трудимся вместе				
Педагог – дети			Генеральная уборка в группе к празднику	
Родители – ребенок		Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел
Мастерим вместе				
Педагог – дети	Создание макета «Пластилиновый город»	Конструирование фонариков в подарок любимым папам и дедушкам	Вручение подарков папам и дедушкам на 23 февраля	
Родители – ребенок	Конструирование из снега на улице – «Снежная крепость»		Конструирование крепости из деталей конструктора и разных бытовых материалов	
Проект месяца «Пластилиновый город»				
Педагог – дети	Начало создания игрового макета «Пластилиновый город»	Создание игрового макета «Пластилиновый город»	Дополнение игрового макета «Пластилиновый город»	Самостоятельные игры детей на макете «Пластилиновый город»
Родители – ребенок	Создание фигурок (игрушек) для обыгрывания макета «Пластилиновый город»	Создание атрибутов для макета «Пластилиновый город»		



Педагог - дети



Педагог-родители



Родители - ребёнок



Продукт детской деятельности



Игровой макет «Пластилиновый город»



Взаимодействие детей в игре с макетом «Пластилиновый город»



МАДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 13»

Спасибо за внимание!!