

Перечень документов  
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2024», направляемых в оргкомитет Конкурса органами местного  
самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования:

- представление оргкомитета муниципального этапа Конкурса (в печатном виде) (форма 1);
- заявление участника Конкурса (в печатном виде) (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (в электронном виде в формате word.doc) (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (в печатном и электронном виде в формате word.doc) (форма 4);
- согласие на обработку персональных данных (в печатном виде) (форма 5);
- эссе «Моя педагогическая философия» (в электронном виде в формате word.doc);
- фотография (в электронном виде).

Материалы	Формат
Эссе «Моя педагогическая философия»	Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в Конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 2 страниц печатного текста 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате word.doc.
Фотография	Портрет (цветная фотография 9 x 13). Фотография представляются в цифровой копии в формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Интернет-ресурс	Участники Конкурса не позднее 15 февраля 2023 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта (42 балла)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности, на рабочем месте конкурсанта в соответствии с тематическим планированием учителя. Продолжительность – 40-45 минут учебное занятие + 15 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (24 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);</li> <li>- оригинальность раскрытия темы (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		<p>оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p>Мастер-класс (30 баллов)</p>	<p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования.</p> <p>Продолжительность – не более 20 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла);</li> <li>- понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла);</li> <li>- оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла);</li> <li>- способность к методическому обобщению (3 балла);</li> <li>- технологичность представляемого мастер-класса (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации (3 балла);</li> <li>- культура речи, корректность</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		<p>использования научно-понятийного аппарата (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла).</li> </ul>
<p>Учебное занятие и его самоанализ (39 баллов)</p>	<p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения. Продолжительность - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла);</li> <li>- четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла);</li> <li>- логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла);</li> <li>- рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла);</li> <li>- воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла);</li> <li>- уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла);</li> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла);</li> <li>- применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
		<p>обосновать при самоанализе (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психолого-педагогической терминологией (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла);</li> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла).</li> </ul>
<p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <p>1. «Есть память - охранительница дней И память - предводительница века» (Арсений Александрович</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла);</li> <li>- логичность организации разговора с учащимися (3 балла);</li> <li>- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла);</li> <li>- умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла);</li> <li>- умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла);</li> <li>- способность к импровизации, мобильность (3 балла);</li> <li>- языковая культура учителя и</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	<p>Тарковский)</p> <p>2. «Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца» (Константин Георгиевич Паустовский)</p> <p>3. «Семья - это форма человеческого духовного единения. И только через нее человек способен подняться к другим нормам духовного единения – Родине и государству» (Иван Александрович Ильин)</p> <p>4. «Самая важная часть воспитания - образование характера» (Константин Дмитриевич Ушинский)</p> <p>5. «Секрет изменений в том, чтобы сосредоточить всю свою энергию не на борьбе со старым, а на создании нового» (Сократ)</p> <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</p>	<p>направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла).</p> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла).</li> </ul>

### Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p>	<p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла);</li> <li>- разнообразие методического</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	<p>образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла);</li> <li>- технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла);</li> <li>- методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла);</li> <li>- точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла).</li> </ul>
<p>Педагогический совет (27 баллов)</p>	<p>Участники конкурса в группах по 5 человек (состав определяется жребием) каждый представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию стратегических направлений развития образования (3 балла);</li> <li>- понимание значимости и актуальности рассматриваемых вопросов через видение перспектив и акцентов образовательной политики (3 балла);</li> <li>- умение представлять педагогической общественности собственное видение</li> </ul>

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
	<p>выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.</p> <p>Регламент представления инициативы – до 5 минут, обсуждение – до 15 минут. Регламент проведения педагогического совета 1 группы – 100 минут.</p>	<p>конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанная личностная позиция (3 балла).</li> </ul> <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование аргументов и примеров при обосновании собственной позиции (3 балла);</li> <li>- корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональная эмпатия и готовность к диалогу (3 балла);</li> <li>- активное участие в обсуждении, развитии идей своих коллег, формулирование точных вопросов (3 балла);</li> <li>- культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений (3 балла).</li> </ul>

### Тур 3. «Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, своей активной профессиональной и гражданской позиции.

Задание	Описание	Продолжительность
Круглый стол образовательных политиков (18 баллов)	Беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Челябинской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «Круглого стола»	<p>1. Профессиональная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества и ценностных ориентиров современной системы образования (3 балла);</li> <li>- нестандартность, оригинальность идей и предложений (3 балла).</li> </ul>



Задание	Описание	Продолжительность
	определяется Оргкомитетом конкурса.	<p>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предъявить свою позицию через собственное видение конструктивных решений существующих проблем (3 балла);</li> <li>- умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам (3 балла);</li> <li>- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства (3 балла).</li> </ul> <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений (3 балла).</li> </ul>

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает \_\_\_\_\_

---

---

---

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)  
победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

Должность руководителя  
(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Форма 2  
В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2024»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024», в базу данных об участниках областного конкурса и их использование, за исключением разделов 5-7 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 01 января 2024 года)	
Квалификационная категория	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их получения)	
Ученая степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности органов	

государственно-общественного управления образовательного учреждения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>6. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>7. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заявка на проведение учебного занятия  
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)  
участника)

(\_\_\_\_\_)  
(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных полностью)

основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(вид, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)  
проживающий по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
настоящим даю свое согласие ГБУ ДПО ЧИППКРО, далее — «Оператор», на  
обработку персональных данных, (см. п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях осуществления трудовых (договорных) отношений с ГБУ ДПО ЧИППКРО, передачи данных в организации, указанные в п.4, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая, без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение моих персональных данных, а также любых иных действий с учетом действующего законодательства РФ.

3. Типовой перечень персональных данных передаваемых Оператору на обработку:

- 3.1. фамилию имя отчество;
- 3.2. ИНН;
- 3.3. СНИЛС (№ страхового пенсионного свидетельства);
- 3.4. дата рождения;
- 3.5. образование (среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, аспирантура, адъюнктура, докторантура);
- 3.6. наименование образовательного учреждения;
- 3.7. профессия;
- 3.8. стаж работы;
- 3.9. данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);
- 3.10. адрес регистрации;
- 3.11. телефон;

3.12. занимаемая должность (специальность, профессия), категория квалификации;

3.13. личная подпись сотрудника;

3.14. фотография;

3.15. сведения об аттестации;

3.16. сведения о наградах, поощрениях, почетных.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Пенсионный Фонд России Центрального района г. Челябинска, Федеральную Налоговую Службу Центрального района г. Челябинска, Фонд социального страхования Центрального района г. Челябинска, Уральский филиал ПАО «Росбанк».

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.7 ст. 14 ФЗ №152 «О персональных данных» от 27.07.2006 г.).

6. Настоящее согласие дается до истечения выполнения трудовых (договорных) отношений, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (Тридцати) дней уничтожить, либо обезличить персональные данные Субъекта.

«   »                      2024 г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)