



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

10 ФЕВ 2023

№ 01/336

Челябинск

О проведении в 2023 году областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 06.02.2023 №01/288 «Об утверждении Дорожной карты реализации региональной целевой модели наставничества в Челябинской области в 2023-2024 годах региональными центрами наставничества для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 02 октября по 31 октября 2023 года областной интернет-конкурс программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» (далее - конкурс).
2. Утвердить прилагаемые:
  - 1) положение о конкурсе (приложение 1).
  - 2) состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (приложение 2).
  - 3) состав конкурсной комиссии (приложение 3).
3. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.) создать организационно – управленческие условия для проведения конкурса.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Обоскалов А.Г.) обеспечить:
  - 1) прием заявок в период с 02 по 06 октября 2023 года включительно;

2) провести экспертизу конкурсных материалов в срок до 20 октября 2023 года;

3) предоставить информацию о результатах Конкурса в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 27 октября 2023 года.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления довести информацию о конкурсе до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Козову Е.А.

Министр



А.И. Кузнецов

Выдря Надежда Михайловна, 2634164

Разослать: в дело, отдел исполнения, МОУО, ЧИППКРО, сайт

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки Челябинской  
области  
от 10 ФЕВ 2023 № 01 / 3 3 6

приложение 1

Положение  
о проведении в 2023 году областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» (далее именуется - Конкурс) устанавливает цель и задачи, определяет права и обязанности организаторов, участников, сроки и этапы проведения конкурса.

2. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Челябинской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИПКРО);

3. Организаторы конкурса:

1) формируют персональный состав организационного комитета (далее - оргкомитет), конкурсной комиссии по оценке представленных материалов и утверждают приказом Министерства образования и науки Челябинской области;

2) на основании протоколов конкурсной комиссии утверждают список победителей и призеров конкурса приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

4. Конкурс проводится в целях выявления и отбора лучших программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в областной образовательной системе, а также повышения престижа педагогов-наставников в Челябинской области.

5. Задачи конкурса:

1) популяризация движения наставничества, содействие распространению лучших практик реализации целевой модели наставничества в областной образовательной системе;

2) стимулирование процессов обновления содержания и технологий реализации целевой модели наставничества в областной образовательной

системе, в том числе выявление эффективных решений задач реализации наставничества и их продвижение;

3) повышение социального статуса наставника, признание его роли в социально-экономическом развитии региона, поощрение проявления гражданской инициативы в областной образовательной системе.

## II. Участники конкурса

6. Участниками конкурса могут быть педагогические и управленческие работники образовательных организаций Челябинской области, участвующие в реализации региональной целевой модели наставничества.

7. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным. Количественный состав участников команды не может превышать 3-х человек.

8. От одного участника/команды принимается не более одного конкурсного материала.

## III. Организационный комитет и конкурсная комиссия

9. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет ГБУ ДПО ЧИПКРО.

10. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

1) осуществляет прием заявок;

2) осуществляет координацию деятельности между участниками конкурса на всех этапах его проведения;

3) информирует участников о мероприятиях и итогах конкурса.

11. Для проведения экспертизы конкурсных работ создаётся конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

12. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других учреждений дополнительного профессионального образования, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, представители общественности, профессиональных ассоциаций и специалистов других ведомств (по согласованию). В состав конкурсной комиссии входят лица, имеющие опыт работы в экспертных советах, конкурсных комиссиях регионального, всероссийского уровня.

13. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок, поступивших на конкурс в соответствии с критериями оценки (приложение 3), и направляет организатору конкурса протоколы оценки конкурсных материалов по каждой номинации.

## IV. Порядок и условия проведения конкурса

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Педагог – наставник: поддержка в профессиональном развитии и становлении (концепт-идея и практика реализации программы наставничества, предусматривающая обеспечение профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей педагогических и управленческих работников, в отношении которых осуществляется наставничество).

2) Педагог-ученик: эффективные практики устранения образовательных дефицитов обучающихся (концепт-идея и практика реализации программы наставничества в отношении обучающихся, предусматривающая создание условий для формирования у них готовности к самостоятельному разрешению проблем: социальных, образовательных, профессиональных и т.д.).

3) Методическая копилка педагога – наставника (методические материалы, разработанные в образовательной организации и используемые при реализации программы наставничества).

14. Конкурсные материалы принимаются в электронном виде по электронному адресу: dro@ipk74.ru и включают:

- заявку на участие в конкурсе в форматах PDF и WORD (приложение 1);
- презентация формате PDF;
- согласие на обработку персональных данных в формате PDF (приложение 2).

15. Конкурс проводится в два этапа. Сроки проведения утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области. Объявление о начале конкурса публикуется на сайте ГБУ ДПО ЧИПШКО.

15.1. I-этап – приём и техническая экспертиза заявок.

Все заявки проходят техническую экспертизу.

Отклоняются заявки:

- поступившие с нарушением сроков подачи заявки;
- не соответствующие структуре и требованиям к заявке;
- не соответствующие тематике и номинациям конкурса;
- превышающие квоту подачи от одной образовательной организации.

15.2. II – этап – экспертиза конкурсных работ.

Экспертная оценка прошедших техническую экспертизу заявок, осуществляется конкурсной комиссией на основании оценки содержания заявки в соответствии с критериями (приложение 3).

Каждая заявка оценивается не менее, чем тремя экспертами путём заполнения экспертных листов. По результатам заочной экспертизы материалов конкурсная комиссия определяет победителей и призеров конкурса по номинациям. Количество призеров не ограничивается.

16. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом с целью распространения опыта работы образовательной организации.

17. Участники конкурса, подав заявку на участие, подтверждают, что:

- 1) они являются правообладателем конкурсного материала;

2) не нарушают права третьих лиц на результаты интеллектуальной деятельности;

3) дают согласие на использование оргкомитетом материалов конкурса, в том числе размещение их в открытом доступе на сайтах или в социальной сети «ВКонтакте», что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

4) организаторы конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы заявленных материалов без какого-либо ограничения и выплаты участнику конкурса какого-либо вознаграждения;

5) в случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении предоставленных конкурсных материалов участник конкурса обязуется их урегулировать без привлечения организатора конкурса;

б) участник конкурса:

- передаёт организатору конкурса исключительные права на использование конкурсных материалов, включая право на воспроизведение, распространение, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

- разрешает организатору конкурса использовать предоставленные конкурсные материалы для копирования или преобразования (как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками). Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на конкурс.

## V. Требования к конкурсным работам

18. Представленные конкурсные работы должны соответствовать тематике Конкурса.

19. Текст конкурсной работы должен быть составлен в текстовом редакторе Word, шрифт «Times Nev Roman», формат А4, ориентация книжная, кегель – 12, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – отсутствует, все поля по 2 см. Максимальный объем до 5 страниц.

## VI. Награждение участников и победителей конкурса

20. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации в соответствии с критериями, установленными в приложении 3 к настоящему положению, признаются победителями конкурса.

Участники конкурса, занявшие второе и третье места по количеству баллов в каждой номинации, признаются призерами конкурса.

В случае, если количество участников конкурса в каждой номинации не превышает 5 человек, в номинации определяется только победитель.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

21. Результаты конкурса публикуются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИПКРО.

22. Лучшие конкурсные материалы размещаются на официальном портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в разделе – проекты/наставничество и будут рекомендованы для представления на очных мероприятиях регионального уровня.

## VII. Контакты

По всем вопросам, относящимся к конкурсу, можно обратиться к методисту лаборатории сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества ГБУ ДПО ЧИПКРО Киневой Екатерине Леонидовне - тел. +7 (351) 217-11-02 (доб. \*3); e-mail: dpo@ipk74.ru.

**Форма заявки участника/участников  
областного интернет-конкурса программно-методических материалов по  
реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях  
«Современная школа – современный наставник»**

**Форма заявки  
по номинации – «Педагог – Наставник: поддержка в профессиональном  
развитии и становлении» - концепт-идея и практика реализации программы  
наставничества, предусматривающая обеспечение профессионального становления,  
развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных  
обязанностей педагогических и управленческих работников, в отношении которых  
осуществляется наставничество**

<b>Информация об участнике/участниках</b>	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	
Адрес организации	
Контактное лицо (ФИО, должность)	
Телефон	
Адрес электронной почты.	
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя (При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате Pdf.)	
<b>Концепт-идея и практика реализации программы наставничества</b>	
Номинация	«Педагог – Наставник: поддержка в профессиональном развитии и становлении»
Название программы	
Форма наставничества педагогических работников, используемая в программе	«Педагог-педагог»; «Руководитель образовательной организации - педагог»; «Работодатель (руководитель образовательной организации) – студент педагогического вуза/коллежа»; «Педагог – студент педагогического вуза/коллежа»
Вид наставничества педагогических работников, используемый в программе	виртуальное (дистанционное) наставничество; наставничество в группе; наставничество в паре; реверсивное наставничество; ситуационное наставничество; скоростное консультационное



	наставничество; иное указать...
Цель программы наставничества	
Новизна программы наставничества	
Формируемые компетенции наставляемого в рамках реализуемой программы наставничества (психологические, педагогические, коммуникативные, предметные, методические)	
Концепт-идея программы наставничества (описание идеи (замысла) и практики реализации программы наставничества с указанием инструментов организации наставнической деятельности)	не более 1 страницы
Срок реализации программы	
Ожидаемые эффекты и результаты программы наставничества. Обоснование качественных и количественных показателей оценки результатов	не более 1 страницы
Необходимые ресурсы для реализации программы наставничества	.
Презентация программы наставничества	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx не более 15 слайдов
Дополнительные материалы (присоединяются к заявке отдельным одним файлом)	Материалы, позволяющие конкретизировать программу (схемы, графики, алгоритмы, локальные акты, и т.д.)

### Форма заявки

**по номинации – «Педагог-ученик: эффективные практики устранения образовательных дефицитов обучающихся»** - концепт-идея и практика реализации программы наставничества в отношении обучающихся, предусматривающая создание условий для формирования у них готовности к самостоятельному разрешению проблем: социальных, образовательных, профессиональных и т.д..

<b>Информация об участнике/участниках</b>	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	
Адрес организации	
Контактное лицо (ФИО, должность)	
Телефон	
Адрес электронной почты.	
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя (При наличии необходимо прикрепить копию письма в	

формате Pdf.)	
<b>Концепт-идея и практика реализации программы наставничества</b>	
Номинация	«Педагог-ученик: эффективные практики устранения образовательных дефицитов обучающихся»
Название программы	
Форма наставничества обучающихся, используемая в программе	«Педагог-ученик»; «Руководитель образовательной организации - ученик»; «Студент педагогического вуза/коллежа-ученик»; «Работодатель - ученик»; иное указать...
Вид наставничества педагогических работников, используемый в программе	виртуальное (дистанционное) наставничество; наставничество в группе; наставничество в паре; реверсивное наставничество; ситуационное наставничество; скоростное консультационное наставничество; иное указать...
Цель программы наставничества	
Новизна программы наставничества	
Формируемые компетенции в рамках решения социальных, образовательных и профессиональных проблем обучающегося	
Концепт-идея программы (описание идеи (замысла) и практики реализации программы наставничества с указанием инструментов организации наставнической деятельности)	не более 1 страницы
Срок реализации программы наставничества	
Ожидаемые эффекты и результаты программы наставничества. Обоснование качественных и количественных показателей оценки результатов	не более 1 страницы
Необходимые ресурсы для реализации программы наставничества	.
Презентация программы наставничества	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx не более 15 слайдов
Дополнительные материалы (присоединяются к заявке отдельным одним файлом)	Материалы, позволяющие конкретизировать программу (схемы, графики, алгоритмы, локальные акты, и т.д.)

### Форма заявки

**по номинации – «Методическая копилка педагога – наставника» - методические материалы, разработанные в образовательной организации и используемые при реализации программы наставничества**

<b>Информация об участнике/участниках</b>	
Населённый пункт	
Полное название организации участника	
Адрес организации	
Контактное лицо (ФИО, должность)	
Телефон	
Адрес электронной почты.	
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя (При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате Pdf.)	
<b>Описание концепт-идеи методических материалов</b>	
Номинация	«Методическая копилка педагога – наставника»
Вид методических материалов/продуктов <a href="https://yarlad.edu.yar.ru/pedagogam/metodichesкая_produktsiya_i_ee_vidi.pdf">https://yarlad.edu.yar.ru/pedagogam/metodichesкая_produktsiya_i_ee_vidi.pdf</a> .	
Название методического материала/продукта	
Форма наставничества педагогических работников, обучающихся для которых разработаны методические материалы	
Обоснование необходимости и значимости разработанных методических материалов, используемых при реализации программы наставничества	
Ссылка на программу наставничества, реализуемую в образовательной организации и методические материалы, разработанные и используемые при реализации указанной программы наставничества, размещенные на официальном сайте образовательной организации	
Презентация методических материалов	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx не более 15 слайдов (должна обязательно содержать ссылку на разработанные в образовательных организациях и используемых при реализации программ наставничества методические материалы, размещенные на официальном сайте образовательной организации)

Согласие

на обработку персональных данных участника областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»

г. Челябинск  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (фамилия имя отчество)  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан (кем и  
когда) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО, Оператор) юридический адрес: 454091 г. Челябинск, ул. Красноармейская, д.88, на обработку своих персональных данных, а именно: совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона № 152-ФЗ со всеми данными, которые находятся в распоряжении ГБУ ДПО ЧИППКРО указанных в настоящем письменном согласии, в порядке и на условиях, определенных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения областного интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник» (далее – мероприятие) путем формирования статистических данных, регистрации участников, приказов по проведению мероприятия, размещению информации на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, в репозитории, а также предоставлять сведения в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами. Изменение вышеуказанных целей использования моих персональных данных потребует дополнительного моего согласия.

2. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; паспортные данные, место работы; должность; контактный телефон; e-mail.

3. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных (на основании статьи 3 Федерального

закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ), которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования средств автоматизации: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Министерство образования и науки Челябинской области и в иные ведомства, учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с частью 7 статьи 14 ФЗ -152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до момента утраты правовых оснований обработки соответствующей информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством РФ, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Данное Согласие может быть отозвано в любой момент путем предоставления Оператору письменного заявления.

Настоящее согласие действует с момента его подписания.

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
Дата

\_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя,  
отчество

**Критерии оценки конкурсной заявки  
на участие в областном интернет-конкурсе программно-методических  
материалов по реализации целевой модели наставничества в  
образовательных организациях «Современная школа – современный  
наставник»**

<b>Критерии оценки<sup>1</sup> (для номинаций: «Педагог – Наставник: поддержка в профессиональном развитии и становлении», «Педагог-ученик: эффективные практики устранения образовательных дефицитов обучающихся»)</b>	<b>Количество баллов</b>
1. Соответствие содержания и оформления конкурсных материалов форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
2. Актуальность решаемых задач программы наставничества для региональной и муниципальной системы образования (соответствие современным направлениям развития федеральной/региональной системы общего и дополнительного образования детей)	
3. Соответствие задач и результатов цели программы наставничества	
4. Описание концепт-идеи (замысел) программы наставничества, позволяющее определить отличительную особенность/оригинальность и новизну наставнической деятельности	
5. Соответствие содержания концепт-идеи программы, а также используемых инструментов (форм, методов, приёмов) указанному виду наставнической деятельности	
6. Полнота описания ресурса образовательной организации, позволяющего реализовать программу наставничества	
7. Обоснование применяемых в ходе реализуемой наставнической практики инструментов организации наставнической деятельности (формы, методы, приёмы) с позиции достижения заявленных результатов	
8. Обоснование использования качественных и количественных показателей оценки результатов реализуемой программы наставничества, определение возможных социальных эффектов	
9. Возможность распространения и применения программы наставничества в других образовательных организациях муниципалитета, региона	
<b>ИТОГО</b>	

<b>Критерии оценки<sup>2</sup> для номинаций: «Методическая копилка педагога – наставника»</b>	<b>Количество баллов</b>
Соответствие содержания и оформления конкурсного материала форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
Соответствие содержания и его представление заявленному виду	

<sup>1</sup> Эксперту необходимо провести анализ на соответствие обозначенных критериев и оценить степень выраженности каждого из них по балльной системе от 0 до 2 баллов:

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне

3 балла – критерий представлен полностью

<sup>2</sup> Эксперту необходимо провести анализ на соответствие обозначенных критериев и оценить степень выраженности каждого из них по балльной системе от 0 до 2 баллов:

0 баллов – требование не отражается;

1 балл – не достаточно отражается;

2 балла – полностью отражается.

методического материала\продукта в рамках проблематики реализуемой программы наставничества	
Обоснование целесообразности разработки и его соответствие представленному содержанию методического материала/продукта в рамках проблематики реализуемой программы наставничества	
Соответствие, полнота, глубина содержания методического материала/продукта проблематике, целевым установкам, заявленным результатам реализуемой программы наставничества	
Технологичность методического материала/продукта (возможность внедрения в систему работы другого педагога, образовательной организации)	
Оригинальность и эстетичность оформления методического материала/продукта	
Итого	

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 10 ФЕР 2023 № 01/336

Приложение 2

Состав

организационного комитета по подготовке и проведению областного  
интернет-конкурса программно-методических материалов по реализации  
целевой модели наставничества в образовательных организациях  
«Современная школа – современный наставник»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Коузова Елена Александровна	Первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
2.	Бухмастова Елена Владимировна	начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
3.	Обоскалов Александр Георгиевич	и.о. ректора, проректор по методической и организационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заместитель председателя организационного комитета
4.	Кинева Екатерина Леонидовна	методист лаборатории сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
5.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий лабораторией сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства  
 образования  
 и науки Челябинской области  
 от 10 ФЕВ 2023 № 01/336  
 приложение 3

Состав  
 конкурсной комиссии интернет-конкурса программно-методических  
 материалов по реализации целевой модели наставничества в  
 образовательных организациях «Современная школа – современный  
 наставник»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бухмастова Елена Владимировна	начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, председатель комиссии
2.	Обоскалов Александр Георгиевич	И.о. ректора, <b>проректор по методической и организационной работе</b> государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», к.п.н., заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Абрамовских Татьяна Александровна	старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
4.	Алексеева Ирина Сергеевна	заведующий отделом организационной и научно-методической работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
5.	Выдря Надежда Михайловна	начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
6.	Кинева Екатерина Леонидовна	методист лаборатории сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
7.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
8.	Коптелов Алексей Викторович	заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н.
9.	Ларюшкин	старший преподаватель кафедры управления, экономики и

	Сергей Александрович	права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
10.	Машуков Александр Васильевич	заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
11.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий лабораторией сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы наставничества ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
12.	Серикова Валентина Ивановна	заведующий лабораторией организационно-методической работы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»