



Функциональная грамотность обучающихся как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Макашова Вера Николаевна,
проректор по учебной и научной работе ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»,
кандидат педагогических наук, доцент

Функциональная грамотность в ФГОС общего образования



Обновленный ФГОС
(приказы Минпросвещения России
от 31.05.2021 № 286, 287)




В целях обеспечения реализации программы начального/основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

 формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение **ключевыми компетенциями**, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Действующий ФГОС
(приказы МОиН РФ от 06.10.2009 №373,
от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413)

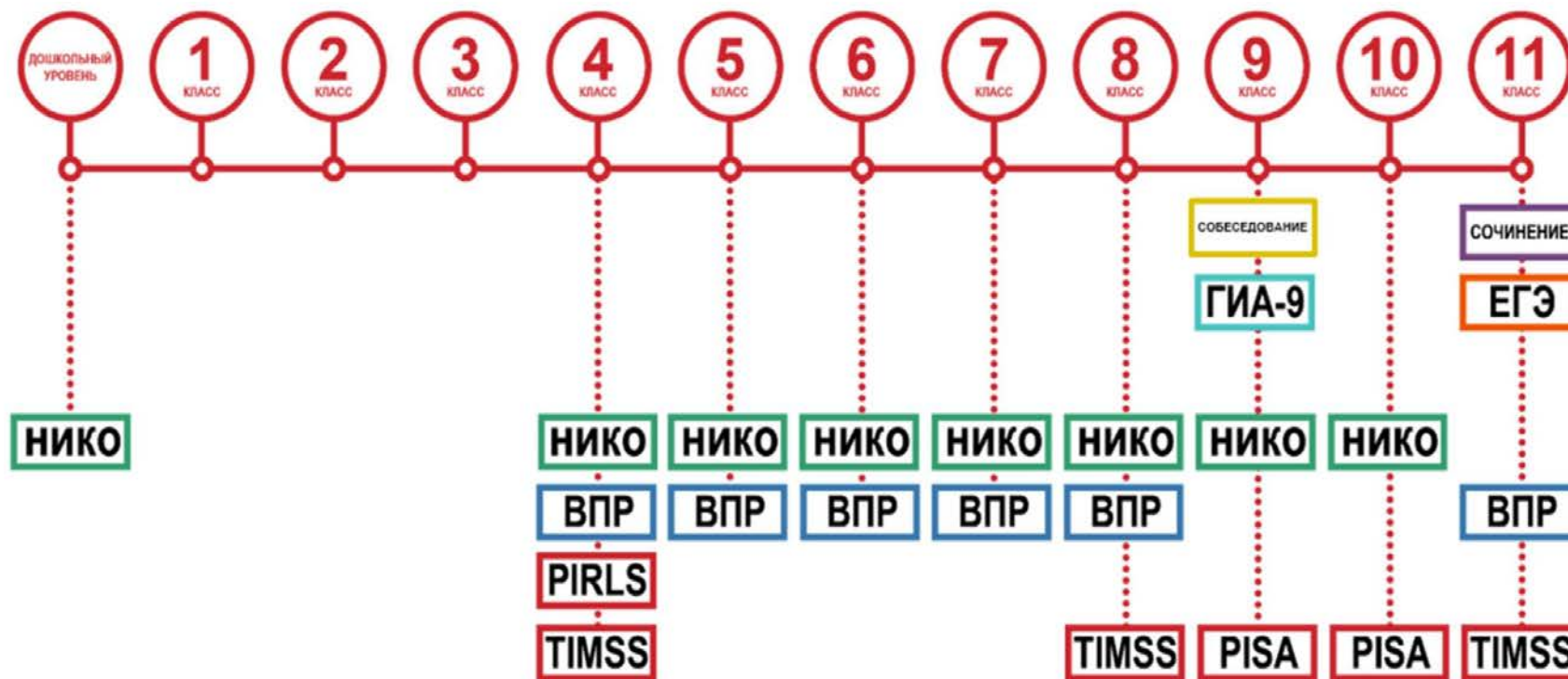


Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

 овладения обучающимися **ключевыми компетенциями**, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий

Контроль освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

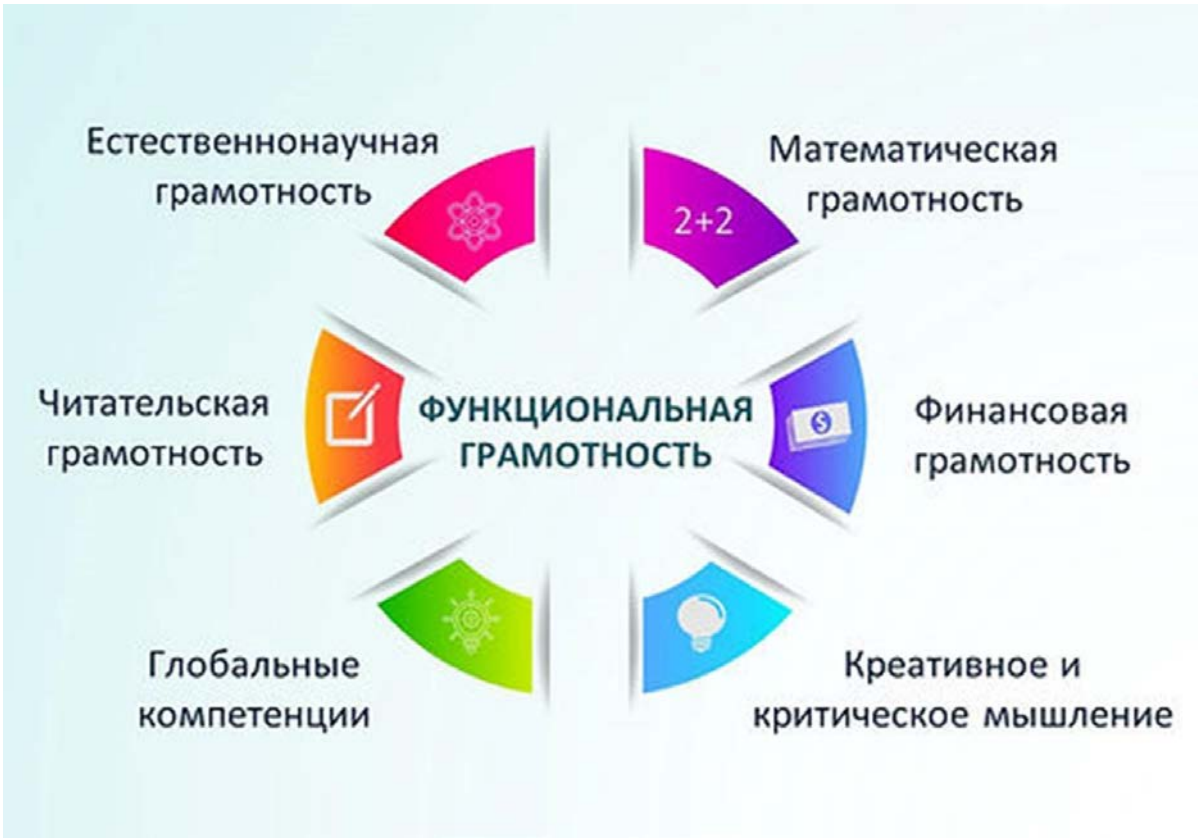
Единая система оценки качества образования



Система оценки качества подготовки обучающихся

Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Компонент УЦ	Позиции оценивания
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – по соответствию уровня подготовки обучающихся ФГОС (НОО, ООО, СОО); – по оценке функциональной грамотности; – по популяризации материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.)
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> – по выявлению уровня сформированности предметных и метапредметных результатов (НОО, ООО, СОО); – по оценке функциональной грамотности
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> – мероприятия, меры и управленческие решения в рамках других управленческих направлений (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; обеспечения профессионального развития педагогических работников и др.)

Направления функциональной грамотности



Банк заданий



Направление	Банк заданий
Читательская грамотность	
Математическая грамотность	Банк заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности, чит
Естественно-научная грамотность	В материалах по каждому направлению и система оценивания, а также метод
Глобальные компетенции	Банк открытых заданий состоит из материалов 2018/2019 учебного года (задания для 6, 8 и 9 классов).
Финансовая грамотность	Надеемся, что подготовленные материалы
Креативное мышление	

Команда ключевых специалистов по направлениям функциональной грамотности ИСРО РАО



Ковалева Галина Сергеевна

Руководитель проекта, кандидат педагогических наук, заведующий Центром оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО, национальный координатор международных сравнительных исследований PISA (1988-2018), TIMSS (1992-2020), PIRLS (2000-2017)



Логинова Ольга Борисовна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО, руководитель центра развития АО "Издательство „Просвещение“", эксперт международного исследования PISA-2021 по креативному мышлению



TIMSS-2019

Рослова Лариса Олеговна

Кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией математического общего образования и информатизации ФГБНУ ИСРО РАО, эксперт по математической грамотности международного исследования PISA-2021 и международного исследования TIMSS-2015,



Пентин Александр Юрьевич

Кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией естественнонаучного общего образования ФГБНУ ИСРО РАО, эксперт международных исследований PISA и TIMSS



Коваль Татьяна Викторовна

Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ ИСРО РАО, эксперт международного исследования PISA-2021 по глобальным компетенциям



Сидорова Галина Александровна

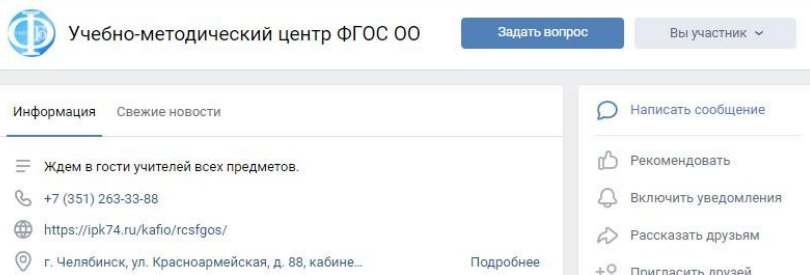
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ ИСРО РАО, национальный координатор международного исследования PIRLS-2021, эксперт по читательской грамотности международного исследования PISA-2018, PISA-2021

<https://vk.com/club181044632>

Учебно-методический центр сопровождения
введения ФГОС общего образования

8-351-263-33-88
8-351-263-33-43

fgos@ipk74.ru



Учебно-методический центр
сопровождения введения ФГОС
общего образования

Лаборатория
научно-
методического и
информационно-
аналитического
сопровождения
ФГОС ОО

Лаборатория
информационно-
методической
поддержки
формирования
функциональной
грамотности

Региональный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности –

Тетина Светлана Владимировна,
заведующий УМЦ сопровождения введения ФГОС ОО
(Приказ МОиН Челябинской области №01/514 от 17.03.22)



Ответственные по направлениям ФГ

Глобальные
компетенции



**Болтенко Александр
Павлович,**
помощник ректора,
руководитель проектного
офиса

Естественно-научная
грамотность



**Гордеева Дарья
Сергеевна,**
кандидат педагогических
наук, доцент

Финансовая
грамотность



**Маковецкая Юлия
Геннадьевна,**
кандидат исторических наук,
доцент

Креативное
мышление



**Селиванова Елена
Анатольевна,**
кандидат психологических
наук, доцент

Математическая
грамотность



**Шайкина Виктория
Николаевна,**
старший преподаватель
кафедры естественно-
математических дисциплин

Читательская
грамотность



**Соловьёва Татьяна
Васильевна,**
кандидат филологических
наук

Нормативные документы

Федеральный уровень



[Письмо](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 г. № 03-2195 «О направлении материалов»

[Письмо](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

Региональный уровень



[Приказ](#) МОиН Чел. области № 01/2452 от 23.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», (включает список ответственных)

[Приказ](#) МОиН Чел. области № 01/2413 от 20.09.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2021/2022 учебный год»

Муниципальный уровень



Приказы об организации работы по формированию функциональной грамотности на уровне муниципалитета со списком ответственных лиц

Институциональный уровень



Приказы об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации **со списком ответственных лиц, План по формированию ФГ, изменения во ВСОКО** (Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)

Самодиагностика готовности системы образования к реализации Планов по формированию функциональной грамотности обучающихся

(Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 «О направлении материалов»)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8 - 9 классов 2021 - 2022 учебного года	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов 2021 - 2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие



критерии для проведения анализа планов(региональных, муниципальных) по формированию функциональной грамотности обучающихся(для проведения самодиагностики) и оценке грамотности



чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся(региональный уровень)



чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся(муниципальный уровень)



чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся(уровень образовательной организации)

Мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской области



Результаты мониторинга



Мониторинг проведен в соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2022 г. № 01/864 «О проведении в 2022 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области»










Индикативные показатели:

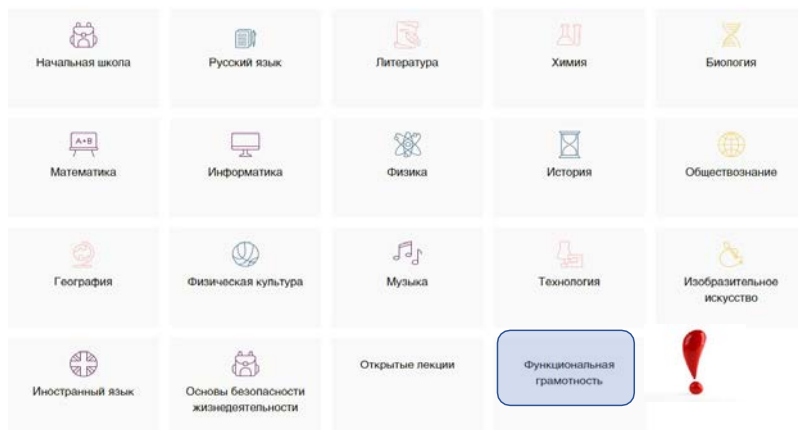
Включение в план работы мероприятий по формированию функциональной грамотности - 33 муниципалитета


наличие на уровне муниципалитета профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по развитию функциональной грамотности – 21 муниципалитет

Методические ресурсы (федеральный уровень)

-  **ФИОКО:** [Открытые задания PISA](#)
-  [Российская электронная школа](#)
-  **Министерство просвещения РФ:** [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](#)
-  **ФИПИ:** [Открытый банк](#) заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)
-  **Институт стратегии развития образования Российской академии образования:** [Банк заданий](#)
-  **Федеральный портал Академия Минпросвещения России**
-  [Единое содержание общего образования](#)

Методические семинары
https://edsoo.ru/Методические_семинары



Начальная школа	Русский язык	Литература	Химия	Биология
Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание
География	Физическая культура	Музыка	Технология	Изобразительное искусство
Иностранный язык	Основы безопасности жизнедеятельности	Открытые лекции	Функциональная грамотность	




Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Дата	Тема	Программа	Видеозапись
17.09.2021	Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	Ознакомиться	Посмотреть
24.09.2021	Направления методического сопровождения региональных команд	Ознакомиться	Посмотреть
24.09.2021	Организационная схема взаимодействия с субъектами РФ	Ознакомиться	Посмотреть
24.09.2021	Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Результаты опроса руководителей региональных команд об организации в субъектах методической помощи школам по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Оценка критического мышления – новое направление в исследовании функциональной грамотности	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Глобальная компетентность и «глобальные компетенции». Проблемы формирования глобальной компетентности в российской школе	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Оценка математической грамотности – прикладное направление PISA-2022	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Финансовая грамотность в исследовании PISA	Ознакомиться	Посмотреть
01.10.2021	Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Анализ результатов российских учащихся в	Познакомиться	Посмотреть

Ресурсы ГБУ ДПО ЧИППКРО по формированию функциональной грамотности



Уважаемые коллеги!

Мы подготовили для вас электронный «Методический портфель», цель которого – помочь вам в формировании читательской грамотности учащихся. Именно она является основой функциональной грамотности.

Наш портфель состоит из трёх разделов:

1. Документы

Здесь представлены нормативные документы федерального и регионального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся

2. Оценочные материалы

В данном разделе вы можете ознакомиться с основными подходами к оцениванию читательской грамотности, демонстрационными вариантами оценочных материалов и банком заданий по читательской грамотности, разработанными Институтом стратегии развития образования Российской академии наук.

Представлены открытые задания PISA, аналитические материалы по результатам участия российских школьников в этом исследовании, подходы к оцениванию заданий.

3. Методические материалы

В разделе собраны актуальные методические ресурсы (вебинары, пособия, статьи, презентации), работа с которыми позволит вам совершенствовать профессиональную компетенцию по формированию читательской грамотности.

Коллеги! Мы готовы ответить на ваши вопросы. Вы можете их задать в группе «Кафедра языкового и литературного образования» в социальной сети «ВКонтакте» в разделе «Обсуждения. Читательская грамотность» https://vk.com/topic-170773505_48413574

Ресурсы ГБУ ДПО ЧИППКРО по формированию функциональной грамотности обучающихся



Учителя истории и обществознания
29 мар 2022 в 9:23

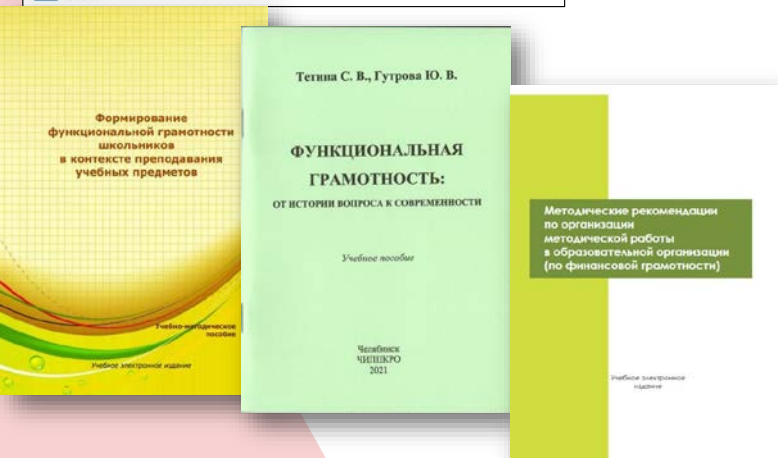
Уважаемые коллеги!

Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин продолжает серию вебинаров по финансовой грамотности. Предлагаем вашему вниманию материал по теме «Роль родителей (законных представителей) в формировании финансовой грамотности обучающихся». Рассматриваются вопросы возрастных особенностей восприятия финансовых вопросов, вклад родителей в экономическое воспитание. Представлен обзор цифровых образовательных ресурсов для совместного изучения родителей с детьми. Материал может быть полезен для педагогов дошкольного и школьного уровней образования для организации просветительской деятельности родителей в области финансовой грамотности.

Видео от Учителя истории и обществознания
1 833 просмотра
4.9 МБ



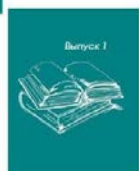
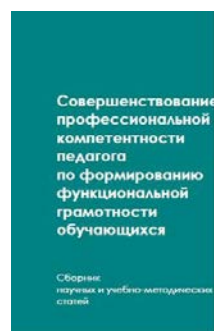
1. Теория и методика обучения школьников основам финансовой грамотности: методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учителей общественных и художественно-эстетических дисциплин/авт. Д.И. Никитин, Е.Ю. Захарова, О.И. Каратаева; МОиН Чел. обл.; ГБУ ДПО ЧИППКРО. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018. – 40с.
2. Технологии формирования смыслового чтения в начальной школе [Электронный ресурс] : методическое пособие/Н.Е. Скрипова, А.В. Бабухина. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 116с. – URL: 98b2171e4caafe766a9686c9d0f3ceb9.pdf.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся [Электронный ресурс] : сборник научных и учебно-методических статей. Вып. 1 / Мин. обр. и науки Челяб. обл.; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ. ; под ред. С.В. Тетиной, Т.В. Соловьевой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 980Кб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R).
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся: сборник научных и учебно-методических статей. Вып. 2 / под ред. С.В. Тетиной, Ю.В. Гутровой; Министерство образования и науки Челябинской области; ЧИППКРО. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный.
5. Методические рекомендации по вопросам организации внутренней системы оценки качества реализации основных образовательных программ [Электронный ресурс] / сост. Ю.В. Гутрова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 744Кб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
6. Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания учебных предметов: учебно-методическое пособие/И.С. Бегашева, Н.И. Васильева, Е.Г. Коликова и др. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
7. Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов [Электронный ресурс]: сборник методических материалов/сост. Е.Г. Боровкова, О.Н. Гулеватая, А.Е. Орешкина. – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2021. – 109с. – URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/Od3/Od3021ebb6bf3d11a97814d1ddb5bfff.pdf>.
8. Методические рекомендации по организации методической работы в образовательной организации (по финансовой грамотности) [Электронный ресурс] : методические рекомендации/сост. Ю.Г. Маковецкая, Н.В. Грачева, В.И. Серикова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 972Кб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
9. Тетина, С.В. Формирование научного типа мышления обучающихся: учебное пособие/С.В. Тетина, Ю.В. Гутрова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2021. – 108с.
10. Тетина, С.В. Функциональная грамотность: от истории вопроса к современности: учебное пособие/С.В. Тетина, Ю.В. Гутрова. – Челябинск: Абрис-принт, 2021. – 97с.



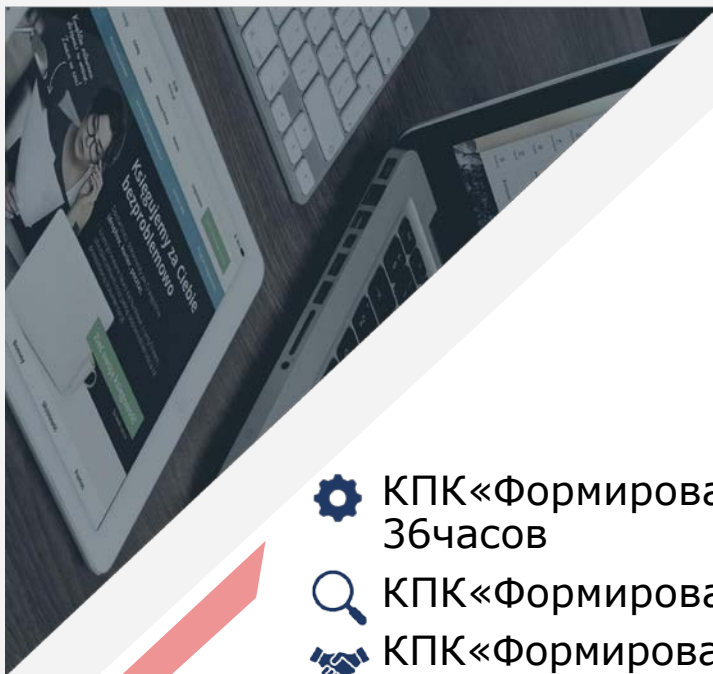
Ежегодная Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Основные направления конференции:







- глобальные компетенции, связанные с навыками XXI века
- теоретические аспекты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
- международные и отечественные подходы к оцениванию функциональной грамотности обучающихся
- функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося
- содержание и методика работы учителя по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
- использование возможностей современной цифровой среды для развития функциональной грамотности обучающихся
- читательская (математическая/естественнонаучная/финансовая) грамотность и пути её становления
- развитие функциональной грамотности школьников средствами современных УМК
- креативное и/или критическое мышление как одно из приоритетных направлений формирования функциональной грамотности



[Выпуск 1](#)



Дополнительные профессиональных программы, модульные курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся

-  КПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников», 36 часов
-  КПК «Формирование читательской грамотности младших школьников», 36 часов
-  КПК «Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)», 36 часов
-  КПК «Современные образовательные технологии. Технологии формирования и оценки креативного мышления обучающихся как важнейшего компонента функциональной грамотности», 36 часов
-  Модульный курс «Образовательная среда для формирования функциональной грамотности современного школьника», 8 часов
-  Модульный курс «Формирование и оценка функциональной грамотности с учетом современных условий функционирования системы образования», 8 часов

Основные мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2022/2023 учебный год



<p>Организация работы консультационных площадок для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Август 2022г. – май 2023г.</p>
<p>Организация работы образовательных организаций Челябинской области по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>Август 2022г. – май 2023г.</p>
<p>Осуществление комплексного сопровождения(организационного,информационного, методического,консультационного)руководящих и педагогических работников в части оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Постоянно в течение 2022/2023 учебного года</p>
<p>IIIМежрегиональная конференция«Совершенствование профессиональной компетентности педагога про формированию функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>IV квартал 2022г.</p>
<p>Семинары,вебинары,методические дни,совещания,круглые столы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Август 2022г. – май 2023г.</p>
<p>Информационно-просветительская работа с родителями,представителями средств массовой информации,общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение 2022/2023 учебного года</p>

Основные мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на 2022/2023 учебный год

Курсы повышения квалификации(КПК)и модульные курсы(МК)по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г. – май 2023г.
Разработка дополнительных профессиональных программ(ДПП),модульных курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г. – декабрь 2022г.
Тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся(в рамках КПК)	Август 2022г. – май 2023г.
Стажировки в образовательных организациях,имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022г. – май 2023г.
Учебные и учебно-методические пособия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август 2022г. – май 2023г.
Консультирование педагогических работников региона по вопросам оценки и развития функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022г. – май 2023г.



Функциональная грамотность обучающихся как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Макашова Вера Николаевна,
проректор по учебной и научной работе ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»,
кандидат педагогических наук, доцент