



КОЛОНКА
РЕДАКТОРА

«10 лет.. 10 лет... Столько исполнилось проекту, который дал мне в своё время много возможностей, много воспоминаний и эмоций», - именно эта мысль возникла в моей голове, когда я открыла праздничный номер газеты, чтобы написать к нему слово ответственного.

Кстати, привет всем новеньким! Меня зовут Алина Кульпина (да-да, ударение на И, ведь именно так меня знают в «Школе Росатома»), и в этот раз я снова врываются на страницы газеты. Писать в этот праздничный выпуск для меня особенно важно, ведь я не раз была ответственным редактором газеты, создавала спецвыпуски, брала интервью и делала репортажи. А сейчас ощущение, что это было так давно... Поэтому вам, ребятам, которые только познают мир конкурсов и фестивалей, проектов, говорю: «Будьте смелыми, рискуйте и покоряйте этот мир».

Почему мы сделали этот выпуск? Всё просто – сказать спасибо. Спасибо всем тем, кто работает уже 10 лет ради будущего наших городов, ради будущего детей, ради развития образования во всех его направлениях. Каждому, кто написал в этот выпуск, «Школа Росатома» подарила возможность. Возможность стать тем, кем он является сейчас: целеустремлённым, амбициозным и раскрепощённым человеком, который идёт к своим целям, побеждает и развивается. Никогда не забуду слов Ивана Николаевича Трифонова (кстати, посылаю вам

огромный привет и самые крепкие объятия) о том, что в жизни нужно найти «успешного взрослого», на которого будешь равняться. Сейчас, я уверена, все те, кто есть на этих страницах, уже сами стали успешными взрослыми. И всё это благодаря всем нам, нашей работе и деятельности «Школы Росатома» в целом.

Пользуясь положением, хочу написать своим друзьям. Всем тем, с кем я прошла годы журналистского пути, кого узнала и нашла здесь. Вы - моё сердце и моя душа. Вы те, кто даёт самое лучшее в мире чувство – чувство тепла и дружбы, любви сквозь города и расстояние. Теперь я знаю, что в каждом уголке России меня ждут. Ждут и принимают. И, куда бы я не приехала, – я буду как дома.

А теперь ты, мой читатель, мой невидимый товарищ, наставник, мой юный друг или мой успешный взрослый, листай страницы электронной газеты, находи знакомые имена и фамилии, вспоминай прошлое и строй планы на будущее вместе с нами. В выпуске ты найдёшь интервью, пожелания и поздравления. А главное – ты найдёшь всех тех, с кем когда-то прошёл или когда-то пройдёшь свой путь в «Школе Росатома».

С днём рождения, моя юность, мои победы и моя альма-матер. Я люблю тебя и всё то, что ты мне дала!

**Алина Кульпина,
выпускница
проекта «Школа Росатома»,
Екатеринбург (Лесной)**

ШЕСТЬ
ПРИЗНАКОВ,
ЧТО ТЫ
ЗАРАЖЁН
«ШКОЛОЙ
РОСАТОМА»

Проект, речь о котором будет идти весь праздничный выпуск, заразителен. Абсолютное большинство столкнувшись со «Школой Росатома», надолго остаётся с ним и в нём. От него нет вакцины, да и не популярной была бы эта процедура. Когда «Школа Росатома» у тебя в крови – жизнь ярче и удивительнее, полна людьми, вызовами и открытиями. Итак, проверим, есть ли у вас признаки принадлежности к «Школе Росатома»?

1. Вы точно знаете, что начало учебного года начинается с масштабного праздника «День знаний со «Школой Росатома», поэтому начинаете подготовку к июлю (как раз после того, когда завершился «Выпускной со «Школой Росатома»).

2. У вас точно есть хотя бы одна футболка белого, оранжевого и синего цвета. На крайний, случай – браслет или значок «Школы Росатома». Или шарфик, или ручка...

3. Вы понимаете, что слово «вызов» - это не про вызов к директору, а про поиск решения задачи, которую поставили перед вами на одном из мероприятий проекта.

4. В вашей жизни не бывает скучно: марафоны, конкурсы, интернатуры, видеосюжеты или газета, подготовка к инженерному форуму и мероприятия сетевых школ и детских садов. Вы настолько умеете жить вне зоны комфорта, что уже забыли, что она есть.

5. У вас есть друзья во многих городах ГК «Росатом», с которыми вы на одной волне, и это, пожалуй, самое важное!

6. Хэштег #ШколаРосатома ставите даже под фотографиями с отдыха, потому что отдыхаете тоже с проектом.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ!



Поздравляю всех детей с участием в проекте! Вы - его ровесники! А некоторые - даже младше! Мы очень стараемся, чтобы ваша жизнь в проекте была интересной и успешной. Мы стараемся слышать вас и понимать! Быть рядом! Мы гордимся своей работой, мы

гордимся и любим ваших педагогов и воспитателей.

Поздравляю и всех взрослых с участием в проекте. Вы ставите перед собой очень сложные задачи и настойчиво овладеваете новыми профессиональными компетенциями, чтобы идти в ногу со временем и быть интересными нашим детям.

Поздравляю и всю команду проекта, которая старается сделать так, чтобы у каждого жителя в наших городах появилась возможность задуматься о своём понимании того, каким должно быть современное образование и сделать собственный шаг в своём развитии.

У «Школы Росатома» большая семья! И пусть она растёт и крепнет!

**Наталья Шурочкова,
руководитель
проекта «Школа Росатома»**



приятий. «Школа Росатома» - это люди, которые неравнодушны ко всему новому, интересному и неожиданному. «Школа Росатома» - это идеи и смыслы, которые возникают сами собой и поражают своей новизной.

Я желаю, чтобы и в дальнейшем проект «Школа Росатома» открывал новые горизонты, зажигал новые звёзды и помогал городам-участникам быть на шаг впереди!

С юбилеем, любимая «Школа Росатома»!

**Иван Трифонов,
координатор мероприятий
в городах-участниках
проекта «Школа Росатома»**



Дорогие друзья! Проекту «Школа Росатома» исполняется 10 лет. И сегодня есть ощущение, что если бы проекта не было, - его стоило бы придумать. Потому что он стал поводом для общения людей из разных городов о том, как можно насыщенно и интересно жить в настоящем и как видится ближайшее и далёкое будущее. Сформировались сообщества педагогов, сети школ и детских садов, которые проектируют и реализуют прорывные образовательные технологии. Появились детские сообщества, которых увлекает разнообразное творчество - Атом ТВ, Rosatom's COOL, Школа Проектов, театр, инженерка. Сложилась интересные традиции - Мегапредметная олимпиада, общегородской День знаний и Выпускной со «Школой Росатома».

Я поздравляю всех, кто чувствует и ощущает себя частью «Школы Росатома», с праздником десятилетия проекта. Говорю спасибо за совместное творчество и общение и желаю множества амбициозных идей и замыслов, которые станут интересно воплощать в жизнь вместе! **Всем вместе, со «Школой Росатома».**

**Роман Селюков,
координатор
конкурсных программ
проекта «Школа Росатома»**



Безусловно, в каждую отмечаемую круглую дату хочется подвести промежуточные итоги и обозначить перспективные цели. Десятилетие проекта «Школа Росатома», лично для меня, очень значимая дата! Целых 10 удивительных лет, целых 10 лет увлекательной деятельности, целых 10 лет не работы, а стиля жизни. «Школа Росатома» - это огромный опыт, полученный в ходе подготовки и проведения меро-

«МЫ ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ ОКАЗАТЬСЯ В НЁМ РАНЬШЕ ДРУГИХ!»

Юлия Александровна Василкова – директор МБОУ Гимназии № 2 Сарова – о десятилетнем взаимодействии гимназии с проектом «Школа Росатома», об изменениях и последних достижениях, о планах на будущее...

- Гимназия одна из первых присоединилась к сети инновационных школ «Школы Росатома»? С чего всё начиналось?

- 2021 год – особенный для нас и для проекта «Школа Росатома», потому что в этом году мы празднуем 70-летие гимназии, а «Школа Росатома» - десятилетие. Мы в 7 раз старше проекта. Но нас связывает совместная десятилетняя история. В 2012 году коллектив гимназии под руководством директора Людмилы Николаевны Назаровой стал абсолютным победителем конкурса школ. Был выигран миллион и потрачен на модернизацию школьной среды.

С 2012 года педагоги гимназии проводили стажировки для педагогов городов присутствия Госкорпорации «Росатом», как победители конкурса лучших учителей, внедряющих современные образовательные технологии в образовательный процесс. Спустя 5 лет, в 2016 году, начинаются масштабные изменения не только образовательной среды - мы создаём современное высокотехнологичное пространство Open Space. Модернизируются образовательные программы гимназии - старшеклассники получают возможность обучения по индивидуальным учебным планам. На эти цели гимназия получила 12 миллионов рублей (6 миллионов из которых финансировал проект «Школа Росатома», 6 миллионов – Администрация Сарова). Это стало возможным в результате победы в конкурсе школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования.

Гимназисты в течение всего периода реализации проекта «Школа Росатома» успешно участвуют в



мероприятиях для талантливых детей: театральные фестивали-конкурсы «Те-арт Олимп Росатома», всероссийский фестиваль хореографического искусства «Танцующий перекресток Росатома», фестиваль-конкурс «Арт-Олимп Росатома», фестиваль-конкурс хореографического творчества «Танцевальная лаборатория Росатома», юные журналисты публикуют свои статьи в газете «Rosatom's COOL», делают видеосюжеты для «Атом ТВ».

Проект «Школа Росатома» гибок и мобилен: стратегически «мыслит» и «шагает» далеко вперёд, предлагая для решения задачи, которые ждут нас в будущем. Это подтверждает слоган, в котором заключена миссия проекта: «Мы проектируем будущее сегодня, чтобы оказаться в нём раньше других!».

Гимназия «шагает в ногу» с проектом, находясь в постоянном взаимодействии с ним, с сетевыми школами. «Школа Росатома» является частью истории гимназии, и гимназия является частью истории проекта.

- Что изменилось в гимназии после вступления в сеть инновационных школ?

- Если до 2016 года гимназия

предоставляла углубленное лингвистическое образование - у нас было углублённое изучение русского и английского языков, то с 2016 года старшеклассники получили возможность формировать индивидуальные учебные планы и выбирать предметы для углублённого изучения.

Проект «Школа Росатома» открывает новые широкие горизонты педагогам и учащимся. Это конкурсные программы для учителей и учеников, обмен опытом с другими регионами, форумы, стажировки. Мы научились видеть другие возможности, обеспечивать развитие самостоятельности, работать над индивидуальными учебными проектами.

Опыт взаимодействия со «Школой Росатома» позволил нашим учителям быть на шаг впереди. Благодаря проекту мы успешно справились с вызовами дистанционного образования в период пандемии: ведь до этого многие учителя участвовали в онлайн-мероприятиях и событиях «Школы Росатома», учась включать в деятельность тех, кто находится по другую сторону экрана.

Также мы, как школа инновационной сети проекта, приобрели



и обязательства: проводить стажировки и мероприятия по распространению опыта внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, реализовывать сетевые стандарты, проводить стажировки для педагогических и административных команд.

- За последние пять лет многое поменялось. Но многое ещё нам предстоит. Юлия Александровна, какими вы видите образование, проект «Школа Росатома», нашу гимназию ещё через пять лет?

- Во-первых, для меня очевидно, что образование будет в большей мере индивидуализированным, для этого потребуются объединение ресурсов многих образовательных организаций. Ресурсы будут объединяться для того, чтобы обеспечить каждому ребёнку качественное образование. Одной школе, самой по себе, в будущем с этой задачей не справиться.

Во-вторых, следующим этапом, на мой взгляд, является реализация индивидуальных учебных программ, которые могут и не быть привязанными к конкретным школам.

Что касается ближайшего будущего нашей школы, то в этом году гимназия планирует создать атомкласс. Через 2 года гимназия будет обучать только на уровнях основного и среднего общего обра-

зования (5-11 класс), а это очень серьёзная задача – обеспечить «вход» ребят из разных школ в 5 класс.

- Какими последними достижениями может гордиться наша гимназия?

- Получение штандарта Губернатора Нижегородской области за высокие результаты по итогам деятельности 2019 года. Это заслуга всего коллектива педагогов, учеников и их родителей. Это действительно большое достижение. Ни одна школа в Сарове за всю историю не имела такой Штандарт. Мы в этом стали уникальными.

Победа в региональном этапе всероссийского конкурса «Школы

- лидеры качества образования». Регион нас признал как школу с самым высоким качеством образования.

И одно из самых последних достижений – это победа в конкурсе педагогических команд в рамках проекта «Школа Росатома». В этом году впервые прошёл именно командный конкурс, до этого педагоги участвовали индивидуально.

Достижения, конечно, нас радуют и мотивируют идти вперёд!

- Юлия Александровна, какую роль в вашей жизни сыграл проект «Школа Росатома»?

- Проект сыграл глобальную роль. Я переехала из Сибири, из Красноярского края в Нижегородскую область, познакомилась с Саровом. Я стала директором нашей гимназии. Это и личностное развитие, и карьерный рост.

- Чтобы вы пожелали проекту «Школа Росатома»?

- Хочу поблагодарить руководство проекта «Школа Росатома», всех наших коллег, учеников и родителей сетевых школ, которые вместе реализуют качественное образование и дают конкурентное преимущество в развитии способностей и талантов наших детей. Хочу пожелать проекту всегда оставаться конкурентоспособным, всегда быть первым и сохранять «дар предвидения» новых задач и перспектив в образовании. Чтобы стратегия, которая выстраивается проектом для городов и их жителей, всегда оставалась актуальной, интересной.

**Елизавета Юдакина,
Саров**



**Елена Белокриницкая,
Трёхгорный.**

Активный участник мероприятий проекта «Школа Росатома», воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8».

«Школа Росатома» для меня – это глоток свежего воздуха, это взрыв эмоций и огромный прорыв в будущее. Это возможность учиться у лучших педагогов и педагогических коллективов страны и зарубежья. Это место, где можно проявить себя - и в профессиональном, и в личном плане. Это коллектив единомышленников, стремящихся сделать всё, чтобы у детей было ДЕТСТВО – яркое, самобытное, современное. И очень приятно ощущать свою причастность к этому коллективу!

Желаю проекту дальнейшего процветания и успеха во всех начинаниях. Расширяйте свои границы и заряжайте энергией, креативом, потрясающими идеями всё большее количество педагогов, студентов, учеников и всех людей, причастных к этой огромной стране под названием ОБРАЗОВАНИЕ!



С ЮБИЛЕЕМ, «ШКОЛА РОСАТОМА»!

В этом году проект «Школа Росатома» празднует 10-летний юбилей. Только четыре муниципальных координатора работают в проекте с основания и до сегодняшнего дня. Среди них Ольга Васильевна Головачёва из Заречного Пензенской области.

- Ольга Васильевна, как Вы узнали о проекте «Школа Росатома» и стали его муниципальным координатором?

- Проект «Школа Росатома» зародился в 2011 году. Когда Госкорпорация «Росатом» выступила с этой инициативой, то в первую очередь были приглашены руководители систем образования городов. Они собирались на семинары, проговаривали по какому направлению будет идти развитие. Решили, что проект начнёт работу с научно-технических фестивалей. Тогда пришло предложение собрать в каждом городе команду из четырёх школьников, чтобы провести такое мероприятие. В то время я занималась с талантливой молодёжью, стипендиатами, поэтому меня и пригласили на эту работу. Я думала, что это будет разовое мероприятие, а оказалось, что это стало кусочком моей жизни.

- Что для Вас является самым сложным в работе муниципального координатора?

- Работа муниципального координатора заключается в том, чтобы, соединив все шестеренки проекта в один меха-



низм, он заработал. Здесь необходимо помнить изюминку каждого образовательного учреждения города. Где-то сильнее техническая направленность, а где-то лингвистическая, творческая и художественная. Самое трудное – это скоординировать все элементы в одно целое. Здесь ещё важно уметь налаживать коммуникации и поддерживать со всеми отношения. И если это удаётся, то получается целая команда, и тогда, конечно, работать проще.

- А что самое интересное?

- Работа мне приносит несказанное удовольствие от общения

с детьми. Интересно наблюдать за развитием ребёнка в проекте. Видеть, каким он пришёл на первый конкурс, а затем – каким стал, пройдя через проект «Школа Росатома». Каким он становится человеком!

- Ольга Васильевна, назовите, пожалуйста, пять принципов Вашей работы.

- Прежде всего надо, чтобы проект тебе нравился, была личная заинтересованность в его реализации в городе.

Во-вторых, надо, чтобы ты получал удовольствие от побед детей и педагогов. Ведь победа в проекте «Школа Росатома» – это не только личный успех, но и всего города.

В-третьих, наверное, важна работоспособность, потому что много работы по реализации проекта происходит в нерабочее время.

В-четвёртых – это радость общения с людьми, к которым обращаешься за помощью, потому что, как правило, практически никто не отказывает, и у тебя появляются новые знакомства, люди, которые оставляют след в твоей жизни. И, наконец, проект заставляет тебя двигаться только вперёд.

С днём рождения «Школы Росатома»! Смысла деятельности, образа жизни и судьбоносного проекта для многих! Спасибо, что есть возможность учиться в «Школе Росатома», учиться у детей свободе и смелости, учиться у педагогов креативу

и глубине, учиться у руководителей толерантности к ситуации неопределённости... и пожелать новых друзей, новых открытий и чтобы у всех, кто с проектом «Школа Росатома», сбылись мечты, даже те, о которых вы ещё даже не думали!

Лариса Огдина
Координатор направления детских лагерей проекта «Школа Росатома» и «Международные умные каникулы».



- Какие события проекта «Школа Росатома» Вам запомнились больше всего?

- Наверное, самое первое. Конкурс по робототехнике. Город проводил его первый раз в детском лагере «Звёздочка». Понравилось всё. К нам приехали участники из многих городов, было интересно наблюдать за происходящим. Также понравилось одно из последних событий – Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY». Бытует мнение, что художники – творческие люди, но довольно замкнутые. Это не так. Это очень общительные ребята. Мне понравилось, как они работали на фестивале, и их рисунки, которые, кстати, хранятся у нас до сих пор.

- Вы в проекте уже 10 лет. Как, на Ваш взгляд, изменилась «Школа Росатома» за это время?

- Сначала проект задумывался как поддержка уникальной системы образования, сложившейся в городе. Появился слоган о том, что мы строим будущее, чтобы оказаться раньше всех в этом будущем. На мой взгляд, проект побуждает постоянно двигаться вперёд, расти, развиваться. Он и сам не стоит на месте, всегда изменяется. Допустим, стало известно, что будут вводиться ФГОС, а в проекте уже появился

«Школа Росатома» занимает важное место в моей жизни. Этот проект сопровождает меня на протяжении многих лет. Благодаря участию в конкурсах проекта я развиваюсь, как лично, так и профессионально в сфере журналистики. Я получила огромный опыт работы в команде, научилась преодолевать сложности, овладела новыми навыками и, конечно же, нашла много друзей со всех уголков страны. «Школа Росатома» сближает!



В этот знаменательный день я бы хотела пожелать «Школе Росатома» процветания, благополучия, творческих успехов и неординарных проектов!

**Наталья Кучина,
Трёхгорный.
Лауреат конкурса-фестиваля «Rosatom's COOL».**

конкурс, в котором надо придумать, как обойти острые углы этого нововведения. Появляются проектная деятельность, событийные уроки, дистанционное обучение, о котором вообще никто не думал. А «Школа Росатома» уже с самого начала работала с применением дистанционных технологий: вебинары, защиты и презентации проектов, мастер-классы – всё проводилось на интернет-платформах. То есть «Школа Росатома» готова к вызовам настоящего времени.

- А какое будущее проекта Вы видите?

- Очень сложный вопрос. К сожалению, будущее проекта зависит совсем не от нас. Мне бы хотелось, чтобы в городе появил-

ся сетевой центр дополнительного образования, который был бы оборудован с использованием современных технологий. Была создана библиотека проектов, установлено мощное компьютерное обеспечение, чтобы была возможность привлечь специалистов-практиков, которые будут заниматься научными разработками в лабораториях.

- Что для вас «Школа Росатома»?

- Это, прежде всего, друзья, которых появилось достаточно много и во всех городах. Это муниципальные координаторы, на которых можно положиться и обратиться к ним за помощью. Конечно, это команда, которая работает в Заречном: специалисты департамента образования, информационно-методического центра и образовательных организаций. Это коллеги, которые работают вместе со мной.

- Ольга Васильевна, что вы можете пожелать «Школе Росатома» в юбилейный год?

- Проектов! Проектов! Проектов! Интересных идей, новых задумок! Чтобы проект продолжался! Уверена, что все мероприятия проекта «Школа Росатома» являются значительным ресурсом развития педагогов и образовательной системы городов-участников проекта, что позволит сформировать инновационный высокоэффективный кластер в сфере общего и дополнительного образования на территориях наших городов. «Школа Росатома» - проект, в котором все участники объединены общим процессом саморазвития!

**Вадим Варнавкин,
Заречный
Пензенской области**





Мне исполнилось 14 лет, тогда-то я и познакомилась со «Школой Росатома». И именно с этого

момента началось моё длинное увлекательное путешествие, которое подарило много хороших воспоминаний. Именно с поездки в Лесной в 2017 году проснулась моя тяга к журналистике, а Татьяна Александровна Кадцина показала, каким должен быть педагог-наставник. Поездки в ВДЦ «Океан», «Орлёнок» дали мне шанс познакомиться с замечательными людьми, с некоторыми я общаюсь и по сей день.

Я побывала в Турции и попробовала роль международного корреспондента - это был невероятный опыт. Конечно, спасибо большое

моему наставнику, который и познакомил меня с проектом - Павлу Ивановичу Пархачёву! Без вас мой путь был бы очень тернист. Спасибо редакции «Rosatoom's COOL», именно вы помогли мне понять, что я могу писать тексты (для себя, в первую очередь, и для окружающих). Спасибо всем, кто создаёт этот проект для нас, детей из атомных городов, и даёт возможность для саморазвития! Спасибо за всё!

**Ксения Смирнова,
Железногорск,
призёр конкурса
«Rosatoom's COOL»**

ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ О ПРОЕКТЕ, КОТОРЫЙ СТАЛ СТИЛЕМ ЖИЗНИ



Самое ценное – время, занятое жизнью.

10 лет жизни с проектом «Школа Росатома». 10 лет жизни рядом и вместе с уникальными людьми, чья определяющая способность: вопреки всему – быть на стороне добра. Ощущать силу спокойствия и хохотать в голос, чувствовать радость движения и насыщенность каждого дня, любить. Мы благодарны всем создателям – руководителям проекта, муниципальным координаторам, участникам – за жизнелюбие, ис-

кренность, желание быть вместе и дарить радость и поддержку.

Желаем любимому проекту сохранять жизненный баланс, развивать эмоциональную смелость, питаться энергией желаний и любви.

Лишь краткий миг земной мы все прекрасны. Но этот миг – длиною в жизнь.

**Инна Левина,
Илья Иванов,
муниципальные
координаторы
проекта «Школа Росатома»**



Меня проект «Школа Росатома» научил никогда не сдаваться и всегда подходить к разным ситуациям со своей точкой зрения.

В десятый день рождения «Школы Росатома» желаю больше интересных и творческих проектов, увлечённых школьников и учителей!

**Денис Устинов,
Трёхгорный,
обладатель ГРАН-ПРИ
конкурса «Атом-медиа»**



Друзья! В эти прекрасные весенние дни, полные солнечного света и расцветания природы, от всей души поздравляю вас, и взрослых, и детей с праздником, с Днём рождения «Школы Росатома»!

Однажды переступив порог этой Школы, каждый из нас что-то изменил в своей жизни. Я верю в то, что эти изменения были позитивными. Желаю вам и впредь стремиться к покорению новых вершин, познавать неизведанное, преодолевать себя и, конечно, жить ярко!

Проекту я желаю процветания. Пусть всё больше городов присоединяются к нам, чтобы быть на шаг впереди. Желаю новых интересных идей, мероприятий и ярких дней, насыщенных творчеством.

10 лет – это только начало долгого жизненного пути, но за это время накоплен колоссальный опыт, который я желаю преумножать и распространять.

С юбилеем, «Школа Росатома»!

**Татьяна Кужаниязова,
муниципальный
координатор,
Десногорск**





В проекте «Школа Росатома» немало педагогов, которые обладают особым умением – не просто обучить своему предмету или

мастерству, но и зажечь в своих учениках желание безостановочно учиться дальше. Конечно, часто это желание идёт от самого ученика, иногда от родителей, но когда в жизни ребёнка встречается настоящая дружная семья детей и взрослых, которая объединена проектом «Школа Росатома», тогда счастливых людей на свете множится. От всей души поздравляю с десятилетием славный проект «Школа Росатома». Уверена: мечты сбываются!

**Комарова Ольга,
выпускница
проекта «Школа Росатома»
Санкт-Петербург (Лесной)**



Проект «Школа Росатома» – это неотъемлемая часть моей жизни. Если говорить в более широком смысле, то «Школа Росатома» – это профориентация. В этом проекте дети могут попробовать себя в различных сферах и «примерить» различные профессии. Например, у меня это была профессия журналиста.

В медиапроекте «Атом ТВ» мы развивались, учились с нашими наставниками и достигли того, что есть сейчас. Однако проект «Школа Росатома» – это не только медиапроекты. Атомклассы, сетевые образовательные события,

которые дали опыт работы в команде, работы над собой, и этот опыт, конечно, бесценный.

Безусловно, я желаю, чтобы проект дальше развивался, новых талантливых детей, новых звёзд канала «Атом ТВ», большого успеха и, конечно, простой детской радости. Мы живём, и, как говорят многие педагоги, мы живём на улыбках детей.

**Александр Арсеньев,
Трёхгорный,
обладатель ГРАН-ПРИ
конкурса «Атом-медиа»**



Когда выбираешь подарок или подбираешь слова ко дню рождения, всегда стремишься понять какой человек, какие у него сильные стороны, и что пожелать ему, чего ещё у него нет. А что пожелать грандиозному проекту «Школа Росатома»?

С этим проектом я познакомилась в 2012 году, сразу как приехала работать в Зеленогорск. Для меня, человека с Севера, было удивительным, что такая поддержка может оказываться городу, что у детей есть такие возможности.

Каждый год проект дарит де-



Десять ярких лет со «Школой Росатома». #ШколеРосатома-10лет. И эти 10 лет – часть моей жизни.

Что для меня проект «Школа Росатома»? «Школа Росатома Это-Космос». Как безграничны миры Вселенной, так безграничны и возможности, которые предлагает проект. «Школа Росатома» – это какое-то необъятное, космическое пространство для творчества, познания, развития и самореализации всех и каждого! «Школа Росатома» – это стиль жизни. А жить стильно – это счастье!

Поздравляю руководство, организаторов, участников проекта с юбилейным днём рождения! Желаю, чтобы глаза всегда «горели», чтобы всё, что мы делаем в проекте, чем живём, приносило радость и счастье. Творческого вдохновения, красивой мечты, крыльев за спиной, способных поднять на небывалую высоту и позволяющих нам заглянуть за горизонт. С нашим общим праздником! С днём рождения, любимый проект!

**Татьяна Аленькина,
муниципальный
координатор,
Новоуральск**

тям и педагогам возможность стать лучше, изучить что-то новое, проверить свои силы и побывать в ситуации успеха.

За годы работы в проекте я познакомилась с людьми, которые развивают его, и с каждым годом он становится только лучше и интересней. Поэтому в юбилейный год «Школы Росатома» поздравляю всех, кто строит этот проект и развивает его. Желаю стойкости, новых интересных идей, поддержки от тех, кто живёт этим проектом.

**Жанна Колюхова,
Зеленогорск**

БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МИРУ НАУКИ И ИЗОБРЕТЕНИЙ

В августе 2021 года Артём Булгаков, юный изобретатель и инженер - «звезда» Станции юных техников Волгодонска, победитель VI сезона «Школы Проектов», обладатель премии Министерства просвещения РФ, отправится на атомном ледоколе в 10-дневную «Экспедицию знаний». О восьмилетнем пути по дороге открытий, изобретений и планах на будущее и состоялся наш разговор.

- Артём, в 2021 году «Школа Росатома» отмечает 10-летний юбилей. Когда ты познакомился с проектом?

- Впервые я стал участником проекта в 2014 году. Два года подряд наша СЮТ проводила конкурс «Дети. Творчество. Атом». В 2015 году я занял первое место в номинации «Программирование», и там же «Приз зрительских симпатий».

- Ты стал победителем «Школы Проектов. VI сезон». Какой проект ты представлял?

- Я защищал проект «Устройство для выдачи лекарств «Таблетка». С ним, кстати, побеждал на областном конкурсе «Донская сборка».

- А что это за устройство? Для чего оно и как работает?

- Для помощи медсёстрам: таблетки заранее раскладываются по отсекам, а затем автоматически выдаются пациенту. Медсестра через специальное приложение в телефоне управляет устройством – это позволяет чётко по времени выдавать лекарства и не перепутать их количество и пациента.

- Медики видели твой проект? Оценили?

- Да, я демонстрировал его в Больнице скорой медицинской помощи. Он очень понравился врачам, но возникли сложности: для внедрения в больницах нужно получить сертификаты и оформить ещё массу бумаг.

- Вернёмся к «Школе Проектов»: чему ты научился на конкурсе?

- Нам рассказывали, чем отличается исследование от проекта. Научили определять проблемы, ставить цели и задачи, находить пути их решения.



- И в чём разница между проектной деятельностью и исследовательской?

- В результате проектной деятельности у тебя получается что-то практическое, то, что можно потрогать руками, а в результате исследовательской - узнаёшь что-то новое и анализируешь.

- Нужно ли школьнику уметь проектировать?

- Да, конечно. Это полезно: развивает творческие способности, проектное мышление, появляется что-то реальное, то, что ты сделал своими руками. Благодаря конкурсу я более качественно и быстро планирую, проектирую, и это помогает мне в новых направлениях.

- На твоём счету много изобретений, расскажи о них.

- «Фиалка» - мой самый первый проект. Его я сделал для мамы. Он помогает автоматически поливать цветы, учитывая влажность. Даже когда ты находишься далеко от дома, можно через телефон послать сигнал устройству и оно польёт цветы. Ещё я сделал «AquaSignal» - устройство для сигнализирования о протечке воды, которое в случае потопы в квартире, отправляет сообщение о ЧП на телефон её владельца. Его я сделал после того, как мы затопили соседей. Воплотил и другие идеи.

- Все твои проекты созданы для помощи людям? Кто тебе помогает в их создании?

- Руководитель помогает – советует. Мой папа – инженер, он мне помогает делать электронные схемы, устройства. В прошлом году я разработал устройство для автоматического анализа концентрации фосфолипидов в растительном масле – помог папе: он директор предприятия «Донавтоматика». Институт из Краснодара заказал такое устройство, уже продано 10 штук.

- Так ты уже и деньги зарабатываешь? Кстати, а на что потратил грант от Министерства просвещения?

- Не потратил. Это «кубышка» на будущее, первоначальный капитал – вложу их в стартап.

- Уже есть бизнес-идеи?

- Я сейчас работаю над сайтом «Век свершений», он позволяет искать кружки и секции для детей по региону, городу. Буду презентовать его на Олимпиаде Национальной технологической инициативы в «Сириусе». А уже через год, после школы, поеду в Иннополис - город высоких технологий в Татарстане. Планирую поступать на направление «Компьютерный инжиниринг» или «Интеллектуальные робототехнические системы». Впереди много работы.

Артём - ещё один пример школьника, который нашёл себя, в том числе благодаря проекту «Школа Росатома». Пожелаем ему удачи!

**Полина Кущенко,
Волгодонск**

Мне всегда нравилось узнавать новое о мире. С детства я любил смотреть на то, как меняется мир вокруг меня, но до конца не понимал, от чего зависят те или иные процессы. Физика – это наука, благодаря которой можно обосновать практически всё, но её изучение невозможно без знания ряда других сфер.

Где-то уже в 8 классе я начал активно создавать проекты по физике, робототехнике и даже по английскому языку. Участие в Метапредметной олимпиаде «Школы Росатома» в те годы помогло мне приобрести «soft skills» - навыки взаимодействия с

людьми, работы в группе. Также в Метапредметной олимпиаде мне удалось применить знания разных предметов, но в физике я смыслил больше всего.

На самом деле, я считаю, что каждый ребёнок, кому предоставляется такая возможность, должен хоть раз принять участие в этом конкурсе от проекта «Школа Росатома». Это раскрепощает, человек становится «open minded» - расширяются границы сознания, что очень помогает в будущем.

На юбилей проекта я бы хотел пожелать только одно - ещё больше заинтересованных и талантливых ребят!



Иван Смирнов,
выпускник
проекта «Школа Росатома»,
Снежинск

«ШКОЛА РОСТАТОМА» - ЭТО ШАНС ПОПРОБОВАТЬ ВСЁ И НАЙТИ СВОЁ МЕСТО В ЖИЗНИ!

«ШКОЛА РОСТАТОМА» ПЕРЕВОРАЧИВАЕТ СОЗНАНИЕ И ЗАСТАВЛЯЕТ КРЕАТИВИТЬ!

«ШКОЛА РОСТАТОМА» ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАЙТИ ДРУЗЕЙ НЕ ТОЛЬКО ПО ВСЕЙ РОССИИ, НО И ВСЕМУ МИРУ, ПОБЫВАТЬ В ЛУЧШИХ ДЕТСКИХ ЦЕНТРАХ СТРАНЫ!

«ШКОЛА РОСТАТОМА» - ЭТО ШАНС ПОБЫВАТЬ В САМЫХ ЗАКРЫТЫХ ГОРОДАХ РОССИИ!

«ШКОЛА РОСТАТОМА» ЛЮБИТ СВОИХ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,

А ОНИ ЛЮБЯТ ЕЁ, И ЭТО КРУТО!

Ирина Дмитриева, Железногорск
Михаил Долганов, Северск



10 лет в проекте – счастливое время, когда незаметно меняет-

ся стиль жизни: профессиональное мироощущение, принципы, смыслы, ценности. И хотя стиль жизни каждый формирует самостоятельно, но апгрейд невозможен без сообщества: свободного, содержательного, увлекательного, яркого, получающего удовольствие от множества дел, меняющих к лучшему жизнь. Проект «Школа Росатома» - это мои университеты.

С юбилеем! Смело вперёд в новое счастливое десятилетие!

Ирина Зырянова,
Лесной



Для меня проект «Школа Росатома» - это одна из значимых историй в моей профессиональной жизни. Новый опыт, новые знакомства, новые возможности - всё это про «Школу Росатома». Мы все очень разные, но объединяет нас одно - любовь к проекту и реализация себя через него.

Новых открытий, свежего творческого дыхания, по-хорошему нужных в профессиональном плане «стрессовых» ситуаций, «бомбических» событий, интересных коллабораций, никогда не впадать в состояние стагнации и всегда оставаться на высоте.

Наталья Неклюдова,
Трёхгорный



Уже десять лет моя жизнь очень тесно связана с масштабным проектом «Школа Росатома»:

интересные события для детей и взрослых, знакомства с новыми городами и людьми, профессиональное общение и развитие, сообщество замечательных коллег-координаторов и многое другое... Поздравляю с десятилетием проекта всех-всех его участников и команду организаторов! Пусть следующее его десятилетие будет ещё интереснее!

Ирина Смирнова,
муниципальный
координатор
проекта «Школа Росатома»
Снежинск

БЫТЬ НА ШАГ ВПЕРЕДИ!

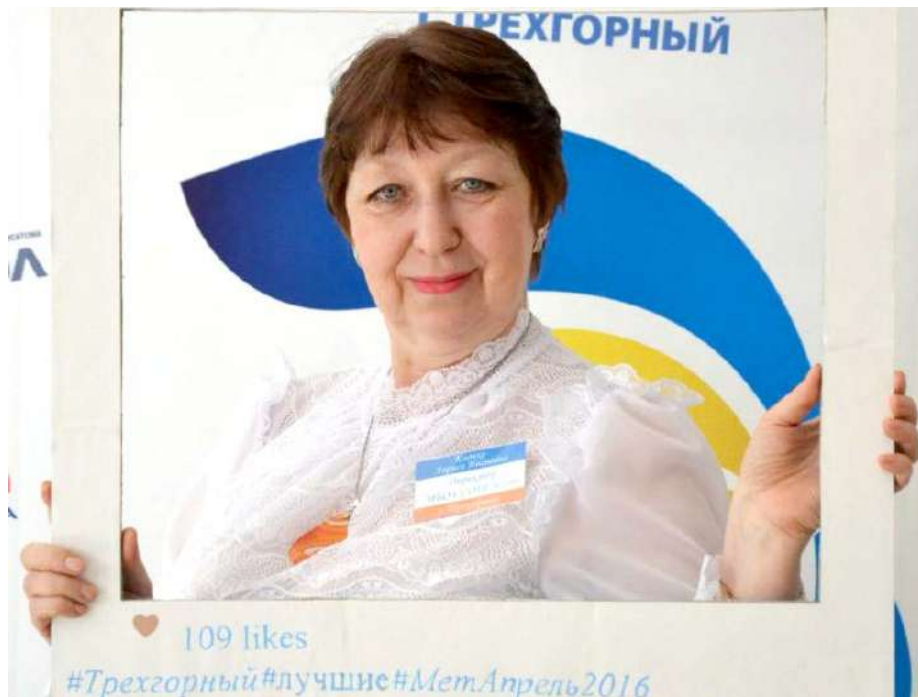
В 2011 году по инициативе Государственной корпорации по атомной энергии стартовал проект «Школа Росатома». Вскоре он стал популярен в России и некоторых странах зарубежья. 17 апреля проект празднует своё десятилетие!

Школа № 109 Трёхгорного в проекте с 2013 года, и уже восемь лет его активная участница. В преддверии юбилея поговорим об имениннике с директором школы Ларисой Клочко.

- Лариса Ивановна, каков проект «Школа Росатома»?

- У проекта есть несколько особенностей. Первая в том, что он инновационный и нацелен на развитие образования в городах присутствия Госкорпорации «Росатом», внедрение новые технологии в обучении, воспитании. Не зря один из принципов звучит так: быть на шаг впереди. Организаторы проекта внедряют новые, отвечающие вызовам времени, технологии.

Вторая особенность в том, что это комплексный проект, направленный на детей, педагогов и родителей. То есть на всех субъектов образования. Поэтому, если отвечать на вопрос, что дал нам проект, то ответ таков: большой потенциал в развитии. Он для всех. Вот объявляется конкурс, вот тематика - участвуйте! Мы на все предложения пытаемся откликаться. Так у нас появился в школе атомкласс, где оборудование даёт



возможность углублённого изучения физики, химии, биологии, информатики. Учащиеся старших классов получают образование по индивидуальному плану. Появилось пространство Open Space.

- Наша школа в проекте не-малый период. Чему проект научил?

- Научил жить вне стандартной ситуации. Как правило, все конкурсы заставляют тебя выйти из зоны комфорта. Это всегда проба чего-то нового. И такое умение жить в поиске, не бояться нестан-

дартных ситуаций, потому что они требуют нестандартных решений, и находить эти решения тоже научил проект «Школа Росатома». Сегодня всё очень быстро меняется, человек должен адаптироваться к постоянным изменениям, получать от этого удовольствие, видеть своё развитие, развитие своих коллег, детей. Это и есть самое главное, чему научил проект - быть всё время в движении вперёд!

- Что Вы пожелаете проекту в день его рождения?

- Я желаю проекту процветания. Пусть и далее увеличивается количество сетевых детских садов, школ. К примеру, сеть атомклассов уже сегодня очень большая. Туда вошли школы из республики Беларусь, Абхазии. Поэтому желаю двигаться дальше в развитии образования в городах для того, чтобы жизнь в них была привлекательной. Ведь образование - это та сфера, которая создаёт качество жизни. Чтобы молодёжь из наших городов уезжала только ради получения профессионального образования и возвращалась, чтобы эти города развивались и процветали, потому что они очень важны для нашей экономики, для государства.

Школа Росатома - это поле профессиональных проб. Это профессиональные связи. Это дружеские связи. «Школа Росатома» - это ступени профессионального роста. «Школа Росатома» - это настоящая школа. Школа субъектности и инициативности. «Школа Росатома» - это школа, где ты и ученик, и учитель, и координатор, и т.д.

Я желаю проекту процветания, чтобы каждое новое направление в работе становилось взлётной площадкой для побед детей, учителей, родителей.

Научилась многому: от завести почту до

**Ольга Катаева,
Заречный Свердловской области.
Активный участник и неоднократный победитель мероприятий проекта «Школа Росатома».**



ВМЕСТЕ ИДЁМ В БУДУЩЕЕ

Есть у нас в школе человек, который отвечает за все события проекта «Школа Росатома» в Трёхгорном, - это Инна Свистун. Инна Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе, победитель и конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, и конкурса сетевых школ. Спросим мнение о юбилее и у муниципального координатора.

- Инна Владимировна, чему научил и что дал Вам проект «Школа Росатома»?

- Проект просто перевернул в какой-то момент сознание и научил многому. Научил работать в команде, то есть видеть не только себя как участника каких-то событий, но и команду, быть её частью. Научил стремиться к новому, познавать новое, видеть новое, потому что любой конкурс проекта «Школы Росатома» – это, конечно, взрыв мозга!

Проект - это нестандартность, работа в необычной ситуации, когда требуется мобилизовать все свои силы и что-то придумать, узнать, создавать здесь и сейчас. Это, конечно, здорово, потому что человек, развиваясь, эволюционирует. Проект - это движение в будущее, это буквально его создание – с детьми наших городов и для детей. Проект – это сильная методическая основа, которую даёт АНО «Эврика». Поэтому я искренне благодарна проекту «Школа Росатома» за то, что образование и люди, причастные к образованию в городах присутствия ГК «Росатом», развиваются и будут развиваться дальше. И, конечно, за то, что благодаря проекту и её руководителям, я встретила огромное количество очень интересных, потрясающих людей, которые теперь являются моими хорошими друзьями, единомышленниками.

- Ваши пожелания проекту в день его рождения?

- 17 апреля 2021 года у проекта «Школа Росатома» юбилей, ему исполняется целых 10 лет.



Это здорово! Для проекта это солидный возраст. Мы видим, что он развивается, расширяется, продолжает поражать участников интересными конкурсами, активностями, встречами, и это говорит о том, что «Школа Росатома» отметит и двадцатилетие, и тридцатилетие! Поэтому хочется пожелать руководству проекта здоровья

и сил, ещё больше креативных идей, новых векторов развития для всего проекта и для каждого человека, который находится внутри него.

Дорогие друзья! Проект ждёт и вас, будем развиваться вместе!

**Елизавета Мельникова,
Трёхгорный**



**Владислава Аксёнова,
Трёхгорный.**

Активный участник и неоднократный победитель конкурсов проекта «Школа Росатома».

До 2016 года я даже не представляла, как круто повернётся моя жизнь. Никогда бы не подумала, что жизнь в маленьком закрытом городе может быть такой насыщенной. Что такое «Школа Росатома» для меня? Это не просто образовательный проект. Это люди, которые его наполняют. Это дети, которые желают творить, создавать и учиться. Это невероятные специалисты, для которых практически нет невыполнимых задач. Друзья, коллеги, единомышленники. Образование – это сложно, но этот процесс можно превратить в невероятное приключение. Я желаю, чтобы проект рос, развивался и расширялся. С днём рождения, «Школа Росатома»!



ЗВЁЗДЫ ТАК СЛОЖИЛИСЬ...



Татьяна Николаевна Аленькина – муниципальный координатор проекта «Школа Росатома» в Новоуральске. Она контролирует внешкольную деятельность: профориентацию, дополнительное образование, конкурсы и фестивали проекта.

Среди муниципальных координаторов проекта Татьяна Николаевна, наверное, одна из самых активных, инициативных и опытных. О секретах профессиональной деятельности и пойдёт наш разговор.

- Татьяна Николаевна, какой путь Вы прошли, прежде, чем стать муниципальным координатором?

- Я была логопедом. Стала принимать активное участие в деятельности профсоюза и городского актива родительского комитета, который чуть позже возглавила. На моих глазах проходили аттестации учителей и директоров, события, мероприятия, уроки. Это дало мне большой объём знаний, который сыграл важную роль в жизни, хотя я этого даже не могла и ожидать. Затем 3 года я проработала заведующей детского сада. Позже - перешла в Управление образование. Это открыло во мне второе дыхание: несмотря на большое количество работы с бумагами, существует безграничное пространство для творчества, можно реализовать себя.

- Как проходит Ваш обычный рабочий день?

- Работа в Управлении образования настолько интересная и разнообразная, что каждый день не похож на предыдущий, а вечером уже не помнишь, что делал утром. Стабильно проходят совещания на тему обучения и развития внешкольной деятельности, но каждое из них направлено на какую-то узкую область, специализацию. Приходится регулярно писать отчёты и давать ответы жителям города. В остальном, каждый день – это новые задания и мероприятия.

- Что самое приятное в Вашей работе?

- Невероятно интересно осознавать, что благодаря тебе и твоей профессиональной помощи люди смогли открыть себя с новой стороны. Ещё, участвуя в мероприятиях, получаешь фантастическое количество положительных эмоций, как от участников, так и от организаторов. Это даёт мотивацию и силы работать дальше и делать ещё лучше.

- Что было самым сложным на протяжении всего профессионального пути?

- Иногда не успеваешь отдохнуть, вследствие этого сложно найти мотивацию, желание и вдохновение. В такие моменты нужно дать себе время для отдыха, выплеснуть эмоции, возможно, поплакать или

полениться – каждому своё.

- В чём для Вас секрет успеха?

- Тут достаточно много необходимых слагаемых. Самое важное – это умение простроить чёткий и структурированный план в голове, понять, что и как будет работать. Потом будет проще собрать активную команду. Нужно держать много деталей в голове, быть многозадачным. Ещё очень важно не ограничивать себя, потому что зачастую творческим людям мысли приходят вовсе не во время работы, а в самый неподходящий и неожиданный момент.

- Как вы думаете, обязательно ли нужен талант или всего можно добиться трудом?

- Скорее, человеку нужно найти своё место, тогда уже его талант будет открываться всё больше и больше, в том числе с помощью труда. Но только благодаря ему, нельзя добиться успеха, нужно обязательно любить то, что делаешь и действительно вкладывать в это всю душу. Практика показывает, что так любая деятельность становится лучше. Важно, чтобы, как говорится, звёзды сошлись: попался нужный руководитель, коллектив, условия и время. Если все эти аспекты будут соблюдены, то человек будет успешным.

- Как замотивировать команду работать?

- В первую очередь, в команде должны быть лишь те, у кого действительно есть желание реализовывать задуманное. Всегда важно слушать людей и слышать их, тогда уровень организации будет намного выше. Самая яркая мотивация – это благодарность за идеи и деятельность. Тогда люди начинают тянуться и с ещё большим удовольствием работать.

- Что вам больше всего хотелось бы изменить в окружающем мире?

- Я бы хотела, чтобы каждый человек был успешен. Я думаю, это приходит, когда ты начинаешь замечать счастье в мелочах, и в самом деле так жизнь становится ярче!

**Евгения Чернощёкина,
Новоуральск**

ЖИЗНЬ ПОСЛЕ БОЛЬШОЙ РЕДАКЦИИ

«Школа Росатома», безусловно, открывает новые возможности для детей и взрослых. По-настоящему круто, когда участник конкурса находит свой путь во взрослую жизнь.

За четыре года существования медиапроекта «Rosatom's COOL» 16 участников стали студентами факультетов журналистики – это ли не результат? Примерами преданности проекту могут послужить Ирина Дмитриева из Железногорска и Михаил Долганов из Северска. Студенты и будущие журналисты-профи рассказали о конкурсе, газете, роли куратора.

- Чем первый фестиваль отличался от последнего?

Ирина: Первый фестиваль стал для меня ярким событием в жизни. Во-первых, я почти ничего не умела. Мой уровень знаний явно вырос после фестиваля. Во-вторых, на первом фестивале никто никого не знал. Мы смотрели друг на друга и улыбались, порой не знали, что сказать. В лагере «Солнышко», где мы только ночевали, автоматически все становятся одной семьёй. Это место с чудесной энергетикой детства и радости. Тогда я даже не думала о том, что на третий фестиваль поеду наставником, а на четвёртом



буду куратором онлайн!

Михаил: Сложно сравнить первый и последний фестиваль. Так как на последнем я был в роли куратора. Единственное, что объединяет фестивали, – это масса положительных эмоций, которые испытываешь при участии.

- Что бы ты сказал(а) себе перед своим первым фестивалем?

Ирина: Я бы сказала себе: ты всё делаешь правильно, умница. Но! Сначала нужно создать документ, сохранить его, а потом уже писать текст! Нажимай на кнопку сохранить каждые 5 минут!!!

Михаил: Я бы ничего не посоветовал. Всё прошло, как надо. Я остался очень доволен.

- Что посоветуешь будущим участникам конкурса?

Ирина: Если ты активный – ищи таких же активных, как ты. Вы будете классными друзьями. Если ты тихий интроверт, не переживай, и ты найдёшь себе друга, с которым вы будете пить чай и разговаривать о великом.

Старайтесь настроить себя на позитив, фестиваль – это не место для грусти. Татьяна Александровна Кадцина – великая женщина, мудрый наставник. Любите её и обнимайте чаще, но не подходите к ней, когда она проверяет работы или решает организационные вопросы.

Михаил: Я бы посоветовал больше писать. «Rosatom's COOL» – это электронная газета, где можно оттачивать свои навыки. Чем больше пишешь, тем больше шансов на победу.

- Куратор – кто он?

Ирина: Я считаю, что куратор должен быть ответственным, самоорганизованным и человечным. Он подаёт пример. Ему не следует выключать телефон и далеко уходить от места проведения конкурса. Ребята требуют постоянной отдачи, поддержки. Куратор знакомит команду между собой, с конкурсом. На «Rosatom's COOL» мы своеобразные проводники в журналистику. А вообще, главное – уметь считать детей и проверять их по списку, когда они сели в автобус. Иначе на КПП в Лесном можно застрять на час.



Для меня кураторство – это возможность оставаться в семье «Школы Росатома» будучи уже студенткой. Я люблю эту семью, радуюсь, когда она растёт. Лучшее, что может здесь случиться – найти друга или подругу на всю жизнь. Моя подруга – Алина Кульпина. Привет тебе, дорогуша.

Михаил: В 2020 году я стал одним из участников оргкомитета. И это ни с чем несравнимые эмоции. Быть куратором очень ответственно. Самая главная задача куратора – объединить всех ребят, чтобы они стали одной командой.

- Что бы хотелось изменить в работе редакции?

Ирина: Учусь на журфаке и понимаю, какие проблемы есть у нашей газеты, но пока не понимаю, как их решить. Главное, чтобы был энтузиазм у ребят. Это поддерживает жизнь газеты.

Михаил: Я рад, что последний фестиваль внёс свои коррективы в работу газеты. Теперь мы можем проводить собрания в Zoom. Изменить в работе газеты хочется только отношение корреспондентов к ней. Хочется, чтобы они были более инициативными и меньше стеснялись.

**Софья Долгова,
Балаково**

ПРОЕКТ, ГДЕ СТРАХИ ИСЧЕЗАЮТ И РОЖДАЕТСЯ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

«Никогда не останавливайте других. Скорость движения не важна, главное - само движение вперёд», - эти слова являются девизом Ольги Катаевой, учителя МКОУ «СОШ № 7» Заречного Свердловской области. Сегодня мы познакомимся с этим удивительным человеком.

В 1988 году после 8-го класса Ольга долго не могла определиться с выбором профессии, тогда мама настояла на учёбе в педагогическом училище. Дочь последовала мудрому совету и поступила в Педагогическое училище № 4 г. Свердловска.

Сейчас Ольга Юрьевна учитель со стажем: 29 лет посвящены этой непростой, но прекрасной профессии. Она с гордостью говорит: «Учитель – это дело, которое я умею делать!».

Ольга Юрьевна - учитель-активист. Она уже 8 лет является руководителем городского методического объединения учителей начальных классов, 9 лет участвует в мероприятиях проекта «Школа Росатома», а с 2019 года ведёт блог на платформе «Мел».



- Как произошло Ваше знакомство с проектом «Школа Росатома»?

- К нам в школу пришёл человек, который занимался на тот момент конкурсами проекта «Школа Росатома», предложил всему коллективу поучаствовать. Я зашла на сайт «Школы Росатома», ознакомилась с Положением и решила попробовать. Больше из нашей школы никто не откликнулся на «призыв».

- Довольны тем, что согласились на предложение?

- Конечно, потому что проект «Школа Росатома» – площадка моего стремительного профессионального роста!

- Могли бы Вы описать своё самое большое достижение и провал, которые дали импульс для дальнейшего развития?

- Достижение – хорошие отношения с руководителями проекта «Школа Росатома» и замечательные коллеги из разных городов, с которыми дружу до сих пор. Достижение – удалось, даже посчастливилось, побывать и победителем, и дистанционным экспертом в конкурсе учителей, и экспертом в финале Метапредметной олимпиады в Трёхгорном, и тренером команды детей.

Теперь о провалах. В первый год своего участия в проекте требовалось провести онлайн-занятие. И первый блин, согласно традиции, получился комом! Однако других провалов не было. Заявки на конкурсы подавала каждый год, но не всегда выходила в полуфинал и отношусь к этому спокойно.

Тяжёлым был конкурс 2014 года, это был очный финал, но именно тогда я познакомилась с прекрасными людьми: Галиной Девятайкиной из Новоуральской





гимназии, Ириной Зыряновой из Лесного, Светланой Пуховой из Сарова и Еленой Нехорошевой из Зеленогорска. Среди моих друзей Инна Свистун, Марина Матвеева, Светлана Бурлакова, Екатерина Бондарь, Марина Ковалёва. Я считаю, что это самые прекрасные педагоги!

- В чём помогли Вам конкурсы проекта?

- В жизни у меня, как и у всех, были непростые периоды, а участие в конкурсах проекта помогло не заикливаться на проблемах и успешно их преодолевать.

- Какие конкурсы проекта «Школа Росатома» Вам запомнились больше всего и почему?

- Первый конкурс в 2011 году для учителей, реализующих программу начальной ступени общего образования – награждение в Москве. Второй конкурс в 2012 году для педагогических работников, эффективно реализующих системно-деятельный подход при реализации основной образовательной программы ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, – победа и стажировка в Голландии. В 2014 году «Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования» – четвёртый конкурс, очный финал впечатлил.

В 2016 тот же, что и в 2014, конкурс учителей – шестой конкурс, выход в полуфинал и возможность стать дистанционным экспертом.

В 2018 – конкурс педагогов, ре-

ализующих ключевые принципы международных каникул – суперские «конкуренты» и конкурсные задания.

2019 год – Метапредметная олимпиада, возможность быть в роли эксперта. Финал проходил в Трёхгорном. Город и школа №109 впечатлили мощью!

Нужно сказать и об участии в конкурсах 2020 года: интернаттура, общение с коллегами в Zoom – просто супер! Конкурс педагогических команд «Лучшая команда образовательной организации» дал возможность моим коллегам из школы понять, что такое «Школа Росатома». Мы дошли до полуфинала!

И, конечно же, каждый год радовал встречами с друзьями. Частично именно этот факт и был поводом для участия.

Ещё одна из возможностей участия в проекте «Школа Росатома» – это стажировки у коллег-победителей. Я была на стажировках у шести победителей.

- С какой целью Вы создали блог на платформе «Мел»?

- Это хобби. Захотелось поделиться опытом со всеми, кто готов меня читать, в том формате, который предлагается этой платформой. Кстати, поделюсь радостью: мой последний пост за двое суток набрал 28 тысяч просмотров!

- Какова Ваша миссия?

- Лев Толстой говорил: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Миссия педагога в том, чтобы стать «совершенным», тогда и мир вокруг него станет сменяться к лучшему.

- Какой совет Вы можете дать тем, кто хочет участвовать в конкурсах проекта «Школа Росатома», но боится?

- Первое – это самому понять, чего боишься. Второе – обратиться к человеку, который может помочь, у которого есть опыт участия, создать группу поддержки. Третье – глаза бояться, а руки делают. Конкурсы проекта «Школа Росатома» – это не то, чего следует бояться. Это проект, в котором страхи исчезают и рождается уверенность в себе.

Моё общение с Ольгой Юрьевой проходило не очно, а в социальных сетях. Но даже так я смогла ощутить, насколько моя собеседница добрый, отзывчивый, целеустремлённый, не боящийся неудач человек, а также замечательный учитель, который обожает свою работу!

**Софья Салтыкова,
Трёхгорный**



**Мельникова Елизавета,
Трёхгорный.
Лауреат конкурса-фестиваля «Rosatom's COOL».**

«Школа Росатома» – уникальный для меня проект. Именно он помог мне раскрыть себя, попробовать что-то новое. Благодаря ему я стала увереннее в своих силах, смогла стать ещё более организованной и открытой для новых возможностей.

Желаю «Школе Росатома» креативных идей, новых участников и движения вперёд. Сегодня проекту исполняется 10 лет, и он уже смог достигнуть невиданных высот. Надеюсь, что в свои 20 лет он станет ещё динамичнее и интересней.



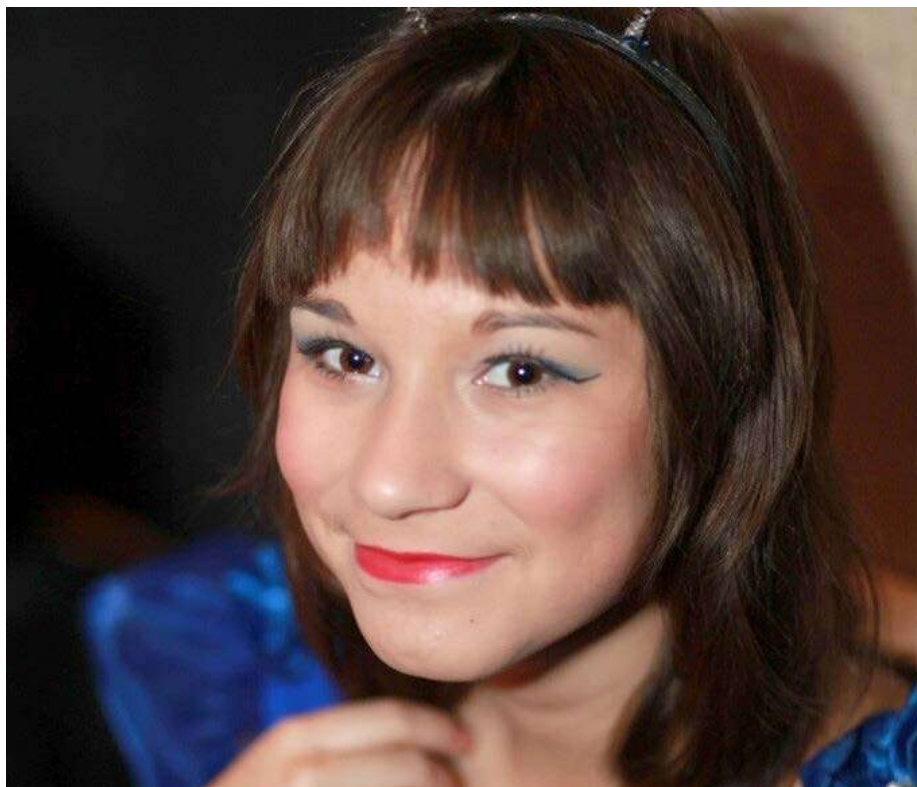
НАСТАВНИК - ЭТО НЕ ОБЫЧНЫЙ ПЕДАГОГ

Как говорил известный американский поэт Марк ван Дорен: «Искусство обучения – искусство помощи открытиям». Педагог – человек, который передаёт знания и воспитывает следующие поколения. Делать настоящие открытия ученикам помогает тьютор, человек, который ведёт неформальную педагогическую деятельность, агитирует и мотивирует детей развиваться.

Ксения Ивановна Исакова узнала о проекте «Школа Росатома» от администрации школы, когда было объявлено, что школа № 135 Снежинска получила статус сетевой школы. «Данный проект привлёк меня возможностью обмениваться опытом с другими школами и заводить новые знакомства. Я работаю в сфере «Школы Росатома» всего год, но уже почерпнула для себя множество кейсов и идей», – с уверенностью говорит тьютор.

Действительно, конкурсы, проекты, фестивали и многое другое от «Школы Росатома» – это всегда уникальная возможность узнать интересные факты о закрытых городах, пообщаться с по-настоящему талантливыми людьми, причём в разных сферах или во всех одновременно. На мероприятиях для детей педагоги всегда обмениваются опытом, а на профессиональных конкурсах этот опыт приумножается в разы. Однако Ксения Ивановна подчеркнула: «Если честно, я хотела бы оказаться на месте участников проекта, ведь нет ничего лучше, чем общение с талантливыми сверстниками. На сегодняшний день хочется, чтобы сняли все ограничения, и общение осуществлялось не только в дистанционном формате».

В своей школе Ксения Ивановна не просто педагог, но и настоящий друг для учеников. Тьютор – человек, сопровождающий индивидуальную программу, выбранную ребёнком. Как настоящий знаток своего дела, она не только сопровождает, но и наставляет детей на верный путь. По словам самих школьников, Ксения Ивановна очень добрый и справедливый че-



ловек. Она всегда готова прийти на помощь любому ребёнку. Проект каждого ученика она, как наставник, всегда внимательно просматривает и во всём подсказывает, что стоит дополнить или убрать. К ней можно просто поговорить по душам. Также она видит каждого ребёнка как личность, старается найти к нему индивидуальный подход, и у неё это отлично получается.

Те, кто думают, что в «Школе Росатома» есть место только физикам и математикам, глубоко ошибаются. Для детей в проекте открывается море возможностей и направлений, благодаря чему все участники, чаще всего, с головой погружаются в разработку, создание и защиту своих проектов. Ксения Ивановна поддерживает ребят на их ответственном пути. Она агитирует каждого развиваться в нескольких сферах. Вместе с учениками она снимает видеоролики, пишет посты и разрабатывает проекты и идеи, которые всегда реализовываются в школе.

Мероприятия и конкурсы проекта «Школа Росатома» позволяют

ученикам заранее выбрать сферу дальнейшей деятельности, определиться с основным направлением творчества и решить, что им больше всего подходит. «Я бы хотела видеть ещё больше крутых и интересных мероприятий от проекта, чтобы как можно больше детей интересовались конкурсами, участвовали и побеждали в них», – поделилась Ксения Ивановна.

Тьютор сетевой школы Снежинска подходит к каждому делу с душой и энтузиазмом. Именно поэтому результат работы всегда интересен окружающим. Ксения Ивановна креативный человек, который всегда на одной волне с детьми, что помогает им чувствовать себя «в своей тарелке», выполняя даже самые трудные задачи.

«В юбилей я желаю проекту процветания и развития, несмотря на все обстоятельства нашего современного мира. Разве нам, людям из закрытых городов, впервые пришлось столкнуться с ограничениями?», – позитивно пожелала Ксения Ивановна.

**Мария Касьянюк,
Снежинск**

ВОСПОМИНАНИЯ ПОВЗРОСЛЕВШИХ «АКУЛ ПЕРА»

Устина Комарова, Кристина Копанева и Екатерина Попова - выпускницы проекта «Rosatom's COOL». Устина учится в Воронежском государственном университете на факультете журналистики, Кристина – в Волгоградском государственном институте искусств и культуры на специальности «Руководство студий кино- фото- видеотворчества», а Екатерина обучается в Южном федеральном университете на факультете журналистики. Сейчас они уже профессионально занимаются любимым делом.

- С чего начался ваш путь в сфере журналистики?



Устина: Приближались экзамены, и мама посоветовала мне пойти в кружок по журналистике, чтобы попрактиковать русский язык. Так я попала в творческое объединение «Школа юного журналиста» к преподавателю Андрею Быстрову.

Кристина: Моя история начинается с того, что я увлеклась видеосъёмкой. Заметив мое увлечение, мама решила познакомить меня с местным телеканалом. Так произошло моё знакомство с телевидением. Наш экскурсовод предложила мне заниматься в кружке по журналистике. Не успела я посетить и пару занятий, как он закрылся. Потом я стала заниматься журналистикой под руководством Андрея Сергеевича Быстрова.

Екатерина: Всё началось с того, что я не могла определиться, в какой вуз поступать. У репетитора по математике познакомилась с девочкой, которая занималась у Андрея Сергеевича. Я не сильно горела желанием окунуться в медиасферу, но мне захотелось попробовать что-

то новое. Так что, можно сказать, я начала заниматься журналистикой благодаря математике.

- Расскажите о своём участии в «Rosatom's COOL». Чем вам запомнился этот конкурс?

Устина: Это был мой не первый конкурс по журналистике. «Rosatom's COOL» отличается от них своей атмосферой: побывав там, каждый участник смог на собственной шкуре почувствовать, каково это – быть журналистом. Как сейчас, помню плотный конкурсный график. До сих пор удивляюсь тому, как мы всё успевали: программа была настолько обширной, что за день мы могли побывать в трёх-четырёх местах. Благодаря «Rosatom's COOL» я обрела уверенность в себе, поняла, что хороша в журналистике. Наверное, именно после этого проекта я решила, что хочу связать с этим делом свою дальнейшую жизнь.



Кристина: Мое знакомство с «Rosatom's COOL» началось в 2016 году. Тогда он ещё назывался «АтомСфера». «Rosatom's COOL» является для меня особенным проектом. Там я повстречала новых друзей, получила заряд мотивации, чтобы двигаться вперёд в медиасфере. Также я получила много полезных советов не только на мастер-классах, но и от участников. Мне понравилось, что среди ребят велась взаимно честная борьба. Никто не обижался из-за проигрыша, все были рады друг за друга. Я считаю этот конкурс самым «добрым» из всех тех, которые повстречались на моём творческом пути. Я хочу поблагодарить «Rosatom's COOL» за огромное количество приятных воспоминаний.

Екатерина: «Rosatom's COOL» был для меня первым и, по сути,

единственным крупным журналистским конкурсом. Помню одну очень забавную ситуацию. Когда я собиралась в Лесной, понимала, что там будут заморозки, поэтому хотела надеть зимние сапоги. Стала искать, а их нет... Мы с мамой «перевернули» весь дом. Оставалось 10 минут до отправления маршрутки в Ростов, а поиски продолжались. Маршрутка уехала без нас. Мама нашла демисезонные сапоги и старые угги. Нам удалось догнать маршрутку на такси. Когда я стояла на вокзале в Ростове, позвонила мама. Оказалось, что в пакете оказались по одному представителю угг и демисезонных сапог, при том оба – на правую ногу. Андрей Сергеевич не растерялся и написал заметку о разных сапогах в группу «Rosatom's COOL». Самым приятным было то, что организаторы поддержали нас: «Не переживайте, обуем мы вашу девочку».

- Какие слова напутствия можно дать юным «акулам пера»?

Устина: Проект дал мне понимание того, что, на пути к своей цели, нужно браться за любую возможность. Важно научиться полностью отдавать себя любимому делу и получать от него удовольствие.

Кристина: Творите, выдумывайте, пробуйте, и никогда не бросайте начатое дело – именно этой фразой я всегда подбадриваю себя. Надеюсь, что эти слова вдохновят юных журналистов на новые свершения.



Екатерина: Первое, что хотелось бы пожелать: «Пусть ваши ножки всегда будут в сапожках!» Если серьезно, самое важное – всегда продолжайте делать то, что вы делаете. Никогда не унывайте. Помните: сдать можно в любой момент.

**Софья Даниленко,
Волгодонск**

