



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
дополнительного
образования детей

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
454081, г. Челябинск, ул. Котина, 68, тел./факс 773-62-82,
E-mail: ocdod@mail.ru

П Р И К А З

Челябинск

«26» октября 2021 г.

№ 1085

О проведении регионального конкурса
лучших практик наставничества
«Наставник будущего»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 г. № 03/2504 «Об утверждении Календаря мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2021 год», в целях выявления, обобщения и тиражирования лучших практик в сфере наставничества п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего» с 1 ноября по 6 декабря 2021 года в соответствии с положением.
2. Утвердить положение о проведении регионального конкурса лучших практик наставничества «Наставник будущего» (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по проектно-методической работе Полозок Ю.В.

Директор

О.С. Растегняева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБУДО «Областной Центр
дополнительного образования детей»
26.10.2021 г. № 1085

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса лучших практик наставничества
«Наставник будущего»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса лучших практик наставничества «Наставник будущего» (далее – конкурс) в 2021 году.

2. Конкурс проводится с целью выявления, обобщения и тиражирования лучших практик в сфере наставничества.

3. Основные задачи конкурса:

- 1) выявить и обобщить успешный опыт работы в сфере наставничества;
- 2) сформировать региональную базу лучших программ и практик по наставничеству;
- 3) популяризировать применение новых подходов в системе наставничества;
- 4) поощрить участников программ наставничества и повысить престиж наставнической деятельности.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организаторами конкурса являются:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

5. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций (от 12 до 18 лет) и педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, специалисты предприятий и организаций, реализующие наставническую деятельность с обучающимися.

III. Организационный комитет конкурса

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуемый – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.

7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) регистрирует участников конкурса;
- 2) формирует экспертную комиссию конкурса;
- 3) на основании решения экспертной комиссии утверждает список победителей и призёров конкурса;
- 4) утверждает порядок награждения победителей и призёров конкурса.

8. Для экспертизы конкурсных материалов и выбора победителей и призёров конкурса создается экспертный совет.

9. В состав экспертного совета входят специалисты ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», ГБУДО «Дом юношеского технического

творчества Челябинской области», ГБУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», представители образовательных организаций высшего образования (по согласованию).

IV. Порядок и условия проведения конкурса

10. Конкурс проводится с 1 ноября по 6 декабря 2021 г. в заочной (дистанционной) форме в два этапа:

первый этап – регистрационный – до 28 ноября 2021 года;

второй этап – экспертиза конкурсных материалов, подведение итогов – до 6 декабря 2021 года.

11. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для педагогических работников: «Лучшая программа наставничества»; «Лучший кейс по применению практики наставничества»;

для педагогов-наставников системы дополнительного образования детей; специалистов предприятий и организаций, реализующих наставническую деятельность с обучающимися: «Я раскрываю таланты»;

для обучающихся: «Дети учат детей».

12. Для участия в конкурсе в срок до 28 ноября 2021 года необходимо заполнить регистрационную форму на сайте организатора конкурса: <http://ocdod74.ru/> в разделе «Ближайшие события» – «Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего» по ссылке <https://forms.gle/h4iaw31Jq8Spb8gb9> и прикрепить в соответствующем поле регистрационной формы ссылку на папку в облачном хранилище (с настроенным общим доступом), содержащую в отдельных файлах:

1) конкурсную работу (доступ по ссылке должен быть активен до 31 декабря 2021 года);

2) приложения (при наличии);

3) согласие на обработку персональных данных автора конкурсной работы (в формате .pdf, размещены на сайте ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» <http://ocdod74.ru/> в разделе конкурса).

13. Для номинации «Лучшая программа наставничества» на конкурс предоставляется: программа наставничества в формате .doc, .docx, pdf., включающая: цель, актуальность программы, сроки реализации, этапы программы наставничества, описание форм и методов программы наставничества, отбор и обучение наставников, процесс формирования пар и групп, инструменты наставничества, формы и условия поощрения наставника, мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества;

приложения к конкурсной работе (по желанию), раскрывающие основные позиции, указанные в работе, диагностический инструментарий, материалы СМИ, презентационные материалы, фотографии, а также ссылки на видеоматериалы.

14. Для номинации «Лучший кейс по применению практики наставничества» на конкурс предоставляется: кейс по применению практики наставничества в формате .doc, .docx (описание ситуационного применения технологии наставничества в организации, актуальность практики, предмет наставничества, направленность, задачи и функции наставников, требования к наставникам и наставляемым (при

наличии), используемые формы, методы и модели наставничества, возможность тиражирования);

приложения к конкурсной работе (по желанию), раскрывающие основные позиции, указанные в работе, диагностический инструментарий, материалы СМИ, презентационные материалы, фотографии, а также ссылки на видеоматериалы.

15. Для номинации «Я раскрываю таланты» на конкурс представляются: информационная карта наставника с описанием его совместной деятельности с наставляемыми в формате .doc, .docx. (приложение);

документы, подтверждающие результаты работы наставника в виде достижений его воспитанников (грамоты, приказы, протоколы);

документы от потенциальных работодателей за 2018 – 2021 годы, подтверждающие ориентацию совместной работы с наставником на профессии, где востребованы компетенции наставляемого (письма, рекомендации и т. п.), (при наличии оцениваются дополнительными баллами).

16. Для номинации «Дети учат детей» на конкурс представляются: описание практики наставничества, реализуемой обучающимися в формате .doc, .docx. (актуальность, обоснование цели наставничества, уровня востребованности), описание модели обучения наставников (при необходимости), состава команды и распределение функциональных обязанностей, позитивной динамики и ключевых показателей; ключевых факторов успеха (наличие каналов продвижения практики, наличие положительных отзывов, наличие публикаций в СМИ);

приложения к конкурсной работе (по желанию), раскрывающие основные позиции, указанные в работе, диагностический инструментарий, материалы СМИ, презентационные материалы, фотографии, а также ссылки на видеоматериалы.

17. Представляя конкурсные работы (материалы) на конкурс, участники гарантируют, что они являются авторами и не нарушают авторских прав.

18. Конкурсные работы номинаций «Лучшая программа наставничества», «Лучший кейс по применению практики наставничества», «Дети учат детей» оцениваются по следующим критериям:

соответствие целям и задачам конкурса;

оригинальность, авторская уникальность разработанной программы/кейса/практики;

возможность тиражирования – практика носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, командах;

методическое обеспечение – наличие методических документов, описывающих программу/кейс/ практику;

результативность – наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности;

уникальность практики – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации;

Конкурсные работы номинаций «Я раскрываю таланты» оцениваются по следующим критериям:

соответствие требованиям, заявленным в номинации;

наличие достижений наставляемого(ых) областного, федерального уровня;

результативность (количество наставляемых, достигших результатов не ниже областного уровня, сопровождаемых наставником);

наличие программы/проекта по наставничеству;

наличие рекомендаций от потенциальных работодателей за 2018 - 2021 годы, подтверждающие ориентацию совместной работы с наставником на профессии, где востребованы компетенции наставляемого (оценивается дополнительными баллами);

наличие плана работы с наставляемым (оценивается дополнительными баллами).

19. По результатам экспертизы конкурсных работ экспертным советом заполняется протокол и определяется рейтинг участников конкурса в каждой номинации, указанных в пункте 11 настоящего положения.

20. Оргкомитет на основании сформированных рейтингов участников конкурса определяет победителей и призеров конкурса, занявших первое, второе, третье места в каждой номинации, указанные в пункте 11 настоящего положения.

21. Представление работ на конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства, демонстрацию их в информационных, презентационных или иных целях, при этом заключение отдельных договоров не требуется.

V. Подведение итогов и награждение победителей

22. Основанием для награждения победителей конкурса служит заключение экспертного совета, оформленное итоговым протоколом.

23. Победители конкурса (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и призами.

24. Все остальные участники конкурса получают электронные свидетельства участника.

25. Оргкомитет имеет право учредить специальные дипломы и специальные призы.

VI. Финансирование конкурса

26. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых в виде субсидий ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных работ, в пределах выделенных лимитов бюджетных обязательств на 2021 год, а также внебюджетных источников.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению о проведении
регионального конкурса лучших
практик наставничества
«Наставник будущего»

Информационная карта наставника

№		
1.	Муниципальное образование	
2.	Наименование организации	
3.	ФИО наставника, должность, стаж работы	
4.	Звание в реализуемой деятельности, если имеется (например, мастер спорта, судья соответствующего уровня, и т.д.), документально подтвержденное ¹	
5.	Направленность дополнительного образования, в которой работает наставник	
6.	Информация о себе	Данный блок может включать в себя следующее: Мое кредо как наставника _____ Мои достижения _____ К чему я стремлюсь и др.
7.	О моих воспитанниках: деятельность с наставляемым(и) и результаты	Данный блок может включать в себя следующее: наименование мероприятий, проектов, конкурсов; описание результатов, призовых мест; количество и возраст наставляемых.
8.	Наличие программы/проекта по наставничеству (при наличии указать название)	
9.	*План работы с наставляемым (пошаговая разработка траектории развития обучающегося; планируемые мероприятия для участия наставляемого) — при наличии оценивается дополнительным баллом.	1) 2) 3)

¹ Документ, подтверждающий звание, прикрепляется в формате pdf., jpg. в общую папку облачного хранилища.