



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15 АПР 2020

Челябинск

№ 01 / 1129

О проведении областного конкурса
«Лучший дистанционный урок»

В целях выявления и популяризации лучших образцов педагогической практики использования дистанционных образовательных технологий, активизации формирования компетенций педагогов в части обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об областном конкурсе «Лучший дистанционный урок».
2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) провести с 24 апреля по 7 мая 2020 года областной конкурс «Лучший дистанционный урок».
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, своевременно проинформировать руководителей образовательных организаций о проведении областного конкурса «Лучший дистанционный урок».
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Тюрину Е.А..

Министр

А.И. Кузнецов

Положение об областном конкурсе «Лучший дистанционный урок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения областного конкурса «Лучший дистанционный урок» в Челябинской области (далее – Конкурс).

1.2. Цели и задачи Конкурса:

- выявление и популяризация лучших образцов педагогической практики, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);

- активизация развития профессиональных компетенций педагогов в части применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.3. В рамках Конкурса под дистанционным уроком (занятием) подразумевается форма организации и сопровождения образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в онлайн-режиме.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, а также использующие в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии.

2.2. На Конкурс принимаются работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов.

3. Организатор Конкурса

3.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Организатор).

3.2. Организатор Конкурса:

- 1) объявляет Конкурс;
- 2) создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;
- 3) утверждает победителей Конкурса по каждой номинации;
- 4) извещает победителей о результатах Конкурса в сроки, определенные пунктом 11 настоящего Положения;
- 5) награждает победителей Конкурса дипломами Министерства образования и науки Челябинской области и ценными призами.

4. Номинации Конкурса:

4.1. Лучший дистанционный урок гуманитарного цикла (заявители – учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории, обществознания, МХК, музыки).

4.2. Лучший дистанционный урок естественнонаучного цикла (заявители – учителя химии, математики, физики, астрономии, биологии, географии, информатики).

4.3. Лучший дистанционный урок физической культуры, ОБЖ, технологии.

4.4. Лучший дистанционный урок в начальной школе (заявители – учителя начальных классов).

4.5. Лучшее дистанционное занятие в системе дополнительного образования детей.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 24 апреля по 7 мая 2020 года.

5.2. Приём конкурсных материалов проводится с 24 апреля по 27 апреля 2020 года.

5.3. Оценивание конкурсных материалов членами жюри осуществляется с 28 апреля по 30 апреля 2020 года.

5.4. Подведение итогов Конкурса осуществляется до 7 мая 2020 г.

6. Порядок участия:

6.1. Для участия в Конкурсе в срок до 27 апреля 2020 года участники направляют следующие материалы:

- 1) заявка на участие (Приложение 1);
- 2) конспект урока;
- 3) авторские рекомендации по использованию дистанционного урока;
- 4) медиаресурсы дистанционного урока.

Пакет документов направляется на электронный адрес dudareva_ob@ipk74.ru с пометкой «Конкурс_Номинация_Фамилия_ИО».

6.2. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов.

6.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.4. Организатор оставляет за собой право публикации конкурсных работ и информации об их авторах на сайтах Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

7. Проведение Конкурса

7.1. Конкурс проводится в заочной форме.

7.2. Общие требования к методической разработке:

1) материалы дистанционного урока (занятия) должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации;

2) в материалах дистанционного урока (занятия) может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации;

3) выбор средств разработки дистанционного урока (занятия) и программного обеспечения не ограничивается, но необходимым требованием является наличие лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения;

4) авторское право на созданные в рамках Конкурса сценарии дистанционных уроков (занятий) сохраняется за их авторами.

7.3. Общие требования к комплекту материалов, представляемых на конкурс:

1) конспект урока (занятия) с использованием ДОТ: файл конспекта урока (занятия) должен содержать полное описание урока (занятия), указание условий использования дистанционного урока (занятия); имя файла: ФИО - конспект.doc (например, Петров В.В.- конспект.doc);

2) имя файла авторских рекомендаций по использованию дистанционного урока (занятия): ФИО - рекомендации.doc (например, Петров В.В. - рекомендации.doc);

3) авторские рекомендации по использованию дистанционного урока (занятия) должны содержать:

а) условия использования дистанционного урока (занятия) («местоположение» учителя, ученика);

б) способы взаимодействия (обмен информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником;

в) временную продолжительность дистанционного взаимодействия, ожидаемый результат, либо вывод, либо возможное дальнейшее применение;

4) файлы поддержки дистанционного урока (занятия) в виде медиаресурса (при их наличии): сайт дистанционного урока (занятия) или серии дистанционных уроков (занятий), текстовый материал, материалы из сети Интернет, с указанием всех адресов и оформленных ссылок, если в качестве медиаресурса были использованы несколько файлов; в качестве медиаресурса может быть использован авторский продукт, например, презентация.

8. Требования к оформлению материалов

8.1. Требования к текстовому материалу:

1) формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) – не менее 1,5 см;

2) шрифт «Times New Roman», 14 кегль;

- 3) междустрочный интервал – полуторный;
- 4) заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;
- 5) в таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять в соответствии с правилами работы с таблицами в текстовом редакторе);
- 6) схемы должны представлять единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы);
- 7) если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить соответствующим образом;
- 8) список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа; в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1];
- 9) все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана»).

8.2. Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar). Имя архива «ФамилияИО автора», например, ПетровВВ.zip.

9. Критерии оценивания

1. Обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования для достижения планируемых результатов основной образовательной программы (для дистанционных уроков).

2. Обеспечение современных требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на результативность и доступность дополнительного образования

3. Сформированность информационной компетентности педагога.

4. Соответствие конкурсным требованиям.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Жюри оценивает материалы конкурсных работ в баллах в соответствии с критериями Конкурса (приложение 2).

10.2. Итоговый балл определяется по сумме баллов всех членов жюри. По итогам выстраивается рейтинг участников и формируется список победителей и призеров (I, II, III места по каждой номинации).

10.3. Итоги оформляются в протоколе и утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

11. Информационное обеспечение Конкурса

Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации

работников образования» в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка победителей.

12. Контактная информация

По вопросам подготовки и предоставления конкурсных материалов можно обращаться по телефону 8 900 084 6700 к Дударевой Ольге Борисовне.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
«Лучший дистанционный урок»

Оформляется на бланке образовательной организации

Организатору областного конкурса
«Лучший дистанционный урок»

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы для участия в областном конкурсе «Лучший дистанционный урок»

наименование материалов в соответствии с названием номинации

ФИО разработчика(ов), полное наименование образовательной организации

Ознакомлен (-а; -ы) с условиями Конкурса, даю (-ем) согласие на использование моих персональных данных, а также публикацию конкурсной работы в на сайте Министерства образования и науки Челябинской области и на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Электронный адрес _____

Телефон _____

Приложение:

Методические материалы на _____ листах

Диск с конкурсными материалами – 1 штука

« » 2020 года

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению регионального конкурса
«Лучший дистанционный урок»

Карта экспертной оценки конкурсных материалов областного конкурса
«Лучший дистанционный урок», представленных

ФИО участника (-ов)

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Обеспечение условий реализации ФГОС общего образования для достижения планируемых результатов основной образовательной программы	1. Полнота и системность разработанного ресурса		
		2. Использование эффективных методик, ресурсов, педагогических технологий, обеспечивающих формирование планируемых результатов (личностных, метапредметных , предметных)		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Сформированность информационной компетентности педагога	1.наличие обратной связи (форумы, консультационные линии, комментирование, чат)		
		2.наличие заданий с использованием внешних интернет-ресурсов, инструментов, сервисов		
		3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)		
3.	Соответствие конкурсным требованиям	1. Выполнение технических требований к работе		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 2)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2020г.

ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 18.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

Карта экспертной оценки конкурсных материалов по занятию в системе дополнительного образования детей в рамках областного конкурса
«Лучший дистанционный урок»

ФИО участника (-ов)

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Обеспечение современных требований к условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на результативность и доступность дополнительного образования	1. Полнота и системность разработанного ресурса		
		2. Использование эффективных методик, ресурсов, педагогических технологий, обеспечивающих формирование планируемых результатов (личностных, метапредметных в рамках реализуемых программ)		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)		
2.	Сформированность информационной компетентности педагога	1.наличие обратной связи (форумы, консультационные линии, комментирование, чат)		
		2.наличие заданий с использованием внешних интернет-ресурсов, инструментов, сервисов		
		3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других х организаций		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)		
3.	Соответствие конкурсным требованиям	1. Выполнение технических требований к работе		
		Всего баллов по критерию (максимальный балл – 2)		
ИТОГО:				

Дата « ____ » _____ 2020г.

ФИО эксперта _____

* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 18.

** В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.