



Воспитание – стратегический национальный приоритет

Свалова Светлана Валерьевна,

*начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
Управление образования*

26 августа 2020 г.



Справочно:

21 мая 2020г. Президент России Владимир Путин предложил внести поправки в закон об образовании в части организации воспитательной системы. В пояснительной записке к законопроекту говорится, что воспитание учащихся будет составной частью образовательных программ, а принятие закона будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Также в соответствии с поручением главы государства разрабатывается новый федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепит на законодательном уровне общие требования к организации воспитания школьников по всей стране.



Поправки в Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Федеральный закон от 31.07.2020г.
№ 304-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон «Об образовании
в Российской Федерации» по вопросам
воспитания обучающихся»



Минпросвещения России
Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Примерная программа ВОСПИТАНИЯ

Утверждена 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического
объединения по общему образованию

<http://form.instrao.ru/>



**Селиванова Наталия
Леонидовна**, ведущий
научный сотрудник
лаборатории стратегии и
теории воспитания
личности ИСРО РАО,
член-корр. РАО, доктор
педагогических наук,
профессор



**Степанов Павел
Валентинович**, заведующий
лабораторией стратегии и
теории воспитания личности
ИСРО РАО, доктор
педагогических наук



Ключевые проблемы воспитания в общеобразовательных организациях

- Девальвация **ценности воспитания в педагогическом сознании**
- Слабая **мотивация к воспитанию у педагогов общеобразовательных организаций**
- Отсутствие **системного подхода в организации воспитательной деятельности**
- Использование без учета произошедших в нашем обществе и в воспитанниках **изменений старых форм и содержания воспитания**
- Недостаточное **взаимодействие, координация между участниками воспитания.**
- **Доминирование количественных оценок результатов воспитания.**
- Недостаточная **заинтересованность администрации школ** в повышении квалификации педагогов, осуществляющих функции классных руководителей по проблематике обновления содержания и технологий организации воспитательной деятельности.
- Отсутствие **системной работы и реальных механизмов повышения социального и профессионального статуса** специалистов в области воспитания и педагогов, осуществляющих функции классного руководителя.



Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство

- **Поручение Президента РФ** по «созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся» (Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 14.10.2019);
- **Методические рекомендации** органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства Просвещения РФ от 12.05.2020 № ВБ-1011/08);
- **Разъяснения по применению законодательства РФ** при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (Письмо Министерства Просвещения РФ от 28.05.2020 № ВБ-1159/08).



Реализуемые основные направления воспитательного процесса

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное развитие
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений
- физическое развитие и культура здоровья
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- поддержка семейного воспитания
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов



Мероприятия по патриотическому воспитанию



75
ПОБЕДА!
1945–2020



1941 - 1945

Городская интеллектуально-творческая эстафета «Сыны Отечества, ковавшие Победу»

В числе почетных гостей: представители Городского Совета ветеранов, Союза ветеранов боевых действий, члены Общественной палаты и общественного объединения «Память сердца. Дети погибших защитников Отечества». В качестве зрителей на ключевые мероприятия эстафеты приглашаются кадеты, юнармейцы, школьники и педагоги.





Сотрудничество с РФЯЦ ВНИИТФ

- шефская помощь образовательным учреждениям подразделениями РФЯЦ ВНИИТФ
- помощь в оснащении Атом-класса, инженерным оборудованием школ и предметных лабораторий
- финансовая помощь на осуществление ремонтных работ спортсооружений в МАУ ДОЦ «Орлёнок», в школах и детских садах
- финансовая поддержка творческих коллективов – участников всероссийских конкурсов
- поддержка одаренных и талантливых детей, а также их педагогов
- сотрудники РФЯЦ ВНИИТФ выступают в роли экспертов и наставников в рамках научно-практических конференций, инженерно – технических конкурсов





Принятие присяги и вступление в ряды Юнармии школьников





Стенд первичного отделения РДШ в МБОУ СОШ № 125





Деятельность отрядов ЮИД



Совместная
акция отряда
ЮИД МБОУ
СОШ № 135
и ОГИБДД

Городская команда
ЮИД на 11 смене
в ВДЦ «Орлёнок»,
лагерь
«Стремительный»





В сентябре 2020 года запланировано создание отряда МЧС в МБОУ СОШ № 117 на базе 8 класса





В сентябре 2020 года в МБОУ «Гимназия № 127» запланировано открытие музея академика Е.Н. Аврорина





Юные литвиновцы в Музее имени академика Б.В. Литвинова в МБОУ СОШ № 135





Снежинские школьники – участники программ, реализуемых в рамках Национального проекта «Культура»





Активные участники экологических акций и мероприятий





Система дополнительного образования



22 МДОУ

8 МБОУ

Дворец
творчества

Центр
профессионального
обучения
(МБОУ СОШ № 126)

Управление
образования

Управление
физкультуры
и спорта

Управление
культуры и
молодежной
политики

НКО

ДЮСШ по плаванию

ДЮСШ «Олимпия»



Клуб дзюдо «Синара»

ДМШ

ДХШ

Спортивный клуб
«Феникс»





Рейтинг процентного соотношения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям

(от общего кол-ва программ, реализуемых в образовательных учреждениях):

- социально-педагогическая – 29,09%
- художественная – 27,25%
- физкультурно-спортивная – 19,63%
- техническая – 15,93%
- естественнонаучная – 6,92% (за исключением дошкольных образовательных учреждений)
- туристско-краеведческая – 1,15% (за исключением дошкольных образовательных учреждений и реализуются только в МБОУ №№117, 121, 125, 135, ДТ)



Предложения по развитию системы дополнительного образования

- Скорректировать и утвердить программы «Школа будущего первоклассника» как дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП)
- Рассмотреть вопрос открытия во Дворце творчества объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»
- Принять меры для повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров по направлениям
- Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать ДООП и увеличить количество объединений по следующим направлениям: краеведение, робототехника, театральное искусство, психология, изобразительное искусство, шахматы, баскетбол, волейбол, журналистика, фото и кино творчество и др. (в зависимости от потребностей каждого образовательного учреждения)
- МБОУ СОШ №№ 125, 126, 135 провести паспортизацию музеев и музейных комнат
- Стимулировать педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства
- Стимулировать педагогов дополнительного образования к участию обучающихся их объединений в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях различного уровня



Перечень приоритетных и перспективных отраслевых компетенций, рекомендованных

для продвижения и развития в школьной среде

(на основании исследований и опросов управляющих компаний ГК «Росатом»)

- 3D-моделирование и прототипирование
- автоматизация
- аддитивные технологии
- биотехнологии
- веб-дизайн и разработка
- графический дизайн
- изготовление прототипов
- инженерное проектирование
- инженерный дизайн CAD
- интернет вещей
- информационная безопасность
- ИТ - решения для бизнеса
- лабораторный химический анализ
- лазерные технологии
- машинное обучение и большие данные
- мехатроника
- мобильная робототехника
- нейротехнологии и сенсорика
- новые источники энергии
- новые материалы
- программирование
- промышленная автоматика
- промышленный дизайн
- промышленная робототехника
- разработка виртуальной и дополненной реальности
- разработка мобильных приложений
- реактивное движение
- реверсивный инжиниринг
- сварочные технологии
- сетевое и системное администрирование и другие



«IT куб» - центр цифрового образования детей





Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе» на период до 2024 г.

Подпрограмма «Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»- 380,0 тыс. руб.:

денежное поощрение (премия) Снежинского городского округа одаренным детям и талантливой молодежи в общей сумме 150,0 тыс. руб.
(29 чел. по 5,0 тыс. руб. и 2 чел. по 2,5 тыс. руб.)

денежное поощрение (премия) имени академика Б.В. Литвинова в общей сумме 30,0 тыс. руб. (3 чел. по 10,0 тыс. руб.)

стипендия «Созвездие» в общей сумме 200,0 тыс. руб.
(более 100 чел. в размере от 200 руб. до 5,0 тыс.руб.)



Региональный конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам



2017г. – 1

2018г. – 2

2019г. – 2

2020г. - 6



Новые формы поддержки одаренных и талантливых детей

Введено в действие постановление
Правительства Челябинской области
от 16.07.2020 г. № 328-П «О порядке выплат
педагогическим работникам, подготовившим
победителей и призеров заключительного
этапа Всероссийской олимпиады,
международных олимпиад школьников по
общеобразовательным предметам,
специального денежного поощрения в 2020-
2022 годах»



Новые формы поддержки одаренных и талантливых детей

Готовится к запуску сервис по оформлению грантов для одаренных детей.

С 1 сентября 2020 года на портале госуслуг школьники, имеющие особые достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, или их законные представители смогут подать заявление на получение гранта в размере 125 тыс. рублей

Для подачи заявления необходимо иметь подтвержденную учетную запись на портале госуслуг. Оформить заявку на грант может законный представитель, либо сам школьник, достигший 14 лет, в срок с 1 сентября по 10 октября 2020 года.

Решение по выплате гранта будет принято в срок до 1 ноября 2020 года.



Вручение денежных поощрений (премий) на Ёлке главы



Фото: Лебедев Григорий. 2017г. ©



Поощрение талантливых и одаренных детей



Участники Общероссийской Ёлки в Кремле, победившие в отборе по рейтингу достижений.

Новогодний приём в резиденции Губернатора талантливых детей, добившихся отличных результатов в освоении дополнительных общеобразовательных программ, ставших победителями и призерами мероприятий областного, всероссийского и международного уровней естественнонаучной и технической направленностей в 2019 году.





Новые конкурсы – новые возможности



За последние 2 года уже 3 школьника получили право принять участие в профильных сменах образовательного центра «Сириус», победив в конкурсных отборах



4 учащихся 125, 135 школ и гимназии 127 прошли в полуфинал и примут участие в очном этапе Федерального проекта «Билет в будущее»



Программное обеспечение летней оздоровительной кампании



А в 2020г. программа «Академия летних каникул» ЛДПД «Искорка» при МБОУ СОШ №121 стала победителем 6-го Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов в номинации «Лучшая программа школьного лагеря социально-педагогической направленности»

В последние годы программы школьных лагерей «Искорка» (МБОУ СОШ № 121) и «Юный программист» (МБОУ СОШ № 125) становились победителями разных конкурсов областного уровня





Победы МАУ ДОЦ «Орлёнок»

XXIII Всероссийский Форум организаторов отдыха,
оздоровления детей и молодежи
«Стратегические ориентиры развития современных
практик отдыха и оздоровления детей»



ДетиПлюс
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДИПЛОМАНТ

Всероссийского конкурса программ и научно-методических материалов
«Организация отдыха и оздоровление детей»
в номинации

*"Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей
(загородные лагеря, оздоровительно – образовательные центры,
детские санатории)"*

Программа деятельности «Сказы об Урале»
МАУ Снежинского городского округа «Детский оздоровительный центр
«Орлёнок» им. Г.П. Ломинского

Авторы:

Федяева Светлана Владимировна, директор
Юдина Наталья Григорьевна, заместитель директора по ОД

Председатель экспертного совета;
Ведущий специалист Центра образовательных
программ ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ
Советник руководителя направления
развития детского отдыха ФЦДОТнК

Коваль С.А.

Президент Общероссийской Ассоциации
общественных объединений содействия
отдыху и оздоровлению «Дети плюс»



Гоголобова С.М.

АНАПА, 2019 Г.

XXIII Всероссийский Форум организаторов отдыха,
оздоровления детей и молодежи
«Стратегические ориентиры развития современных
практик отдыха и оздоровления детей»



ДетиПлюс
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДИПЛОМАНТ

Всероссийского конкурса программ и научно-методических материалов
«Организация отдыха и оздоровление детей»
в номинации

"Лучшая программа профильной смены"

Программа деятельности «Спецагенты личной безопасности»
МАУ Снежинского городского округа «Детский оздоровительный центр
«Орлёнок» им. Г.П. Ломинского

Авторы:

Федяева Светлана Владимировна, директор
Юдина Наталья Григорьевна, заместитель директора по ОД

Председатель экспертного совета;
Ведущий специалист Центра образовательных
программ ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ
Советник руководителя направления
развития детского отдыха ФЦДОТнК

Коваль С.А.

Президент Общероссийской Ассоциации
общественных объединений содействия
отдыху и оздоровлению «Дети плюс»



Гоголобова С.М.

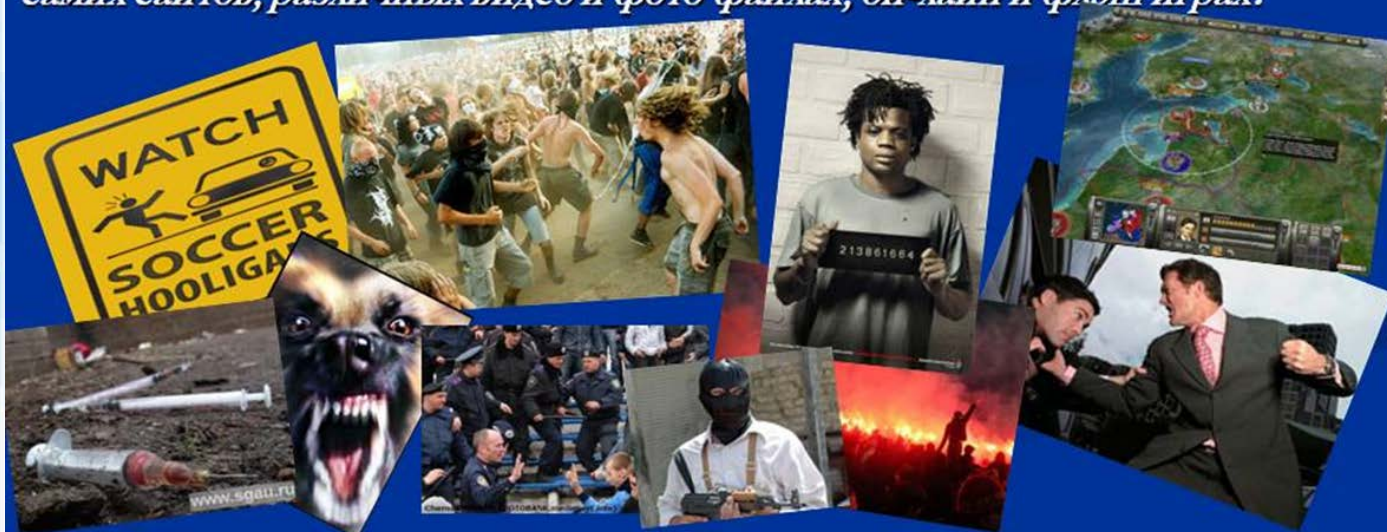
АНАПА, 2019 Г.



Новые реалии, с которыми сталкиваются дети

Агрессия в Интернете

Интернет, помимо того, что это источник полезной информации, возможность быстрой передачи данных, общения, развлечений, есть ни что иное, как носитель вредной, негативной, отрицательной и, порой, губительной информации. Вербальная и невербальная агрессия встречаются там почти на каждом втором-третьем сайте в виде реклам и ссылок, в виде самих сайтов, различных видео и фото файлах, он-лайн и флэш играх.





Новые реалии, с которыми сталкиваются дети

Основные угрозы безопасности в сети Интернет



Киберхулиганы

И дети, и взрослые могут использовать Интернет, чтобы изводить или запугивать других людей.



Хищники

Эти люди используют Интернет для того, чтобы заманить детей на личную встречу.



Неприличный контент

Велика вероятность того, что вы можете столкнуться с нежелательной информацией (фото, видео и т.п.).



Злоупотребление общим доступом к файлам

Несанкционированный обмен музыкой, видео и другими файлами может быть незаконным или повлечь загрузку вредоносных программ.



Вторжение в частную жизнь

Заполняя различные формы в Интернете, можете оставить конфиденциальные сведения о себе или своей семье.



Воспитание детей – это мудрое
ограничение. Ребенок должен
понять, что есть три вещи:
можно, нельзя, надо

В.А. Сухомлинский