



«Некоторые итоги и актуальные направления реализации национального проекта «Образование» на муниципальном уровне: успешные практики и перспективы»

Александрова Марина Вячеславовна,

*начальник МКУ «Управление образования
администрации города Снежинска»*

26 августа 2020 г.



ДЕТИ – ВАЖНЕЙШИЙ ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Конституция Российской Федерации,
статья 67¹ п.4





НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

НАУКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДЕМОГРАФИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

БЕЗОПАСНЫЕ
КАЧЕСТВЕННЫЕ ДОРОГИ



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ ЖЕНЩИН –
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 3-Х ЛЕТ

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальные цели развития Российской Федерации:

Сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

Возможности для самореализации и развития талантов;

Комфортная и безопасная среда для жизни;

Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

Цифровая трансформация



Поправки в закон «Об образовании в РФ» №273



2 декабря 2019г.

Преимущественный прием на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования в одну организацию детей из одной семьи

27 декабря 2019г.

Создание федеральной информационной системы доступности дошкольного образования

1 марта 2020г.

Распространение права на предоставление мер социальной поддержки на руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, проживающих и работающих в сельской местности

1 марта 2020г.

Обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных организациях бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день

24 апреля 2020г.

Согласование с отраслевым органом исполнительной власти назначения должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

8 июня 2020г.

Допуск лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», к педагогической деятельности

август 2020г.

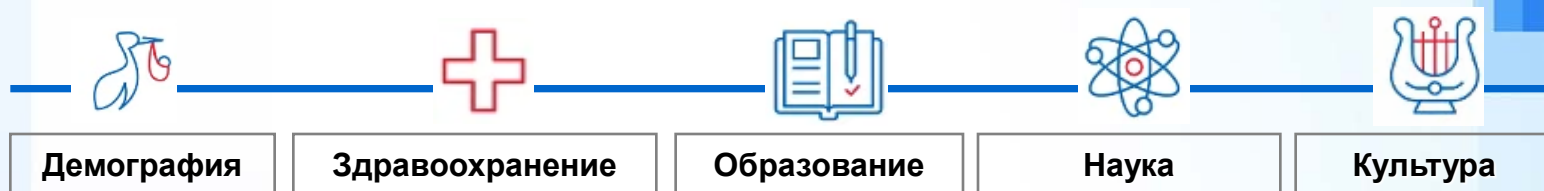
Общие требования к организации воспитания обучающихся и необходимости разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы до 1 сентября 2021 года

ДАТЫ ПОПРАВOK





Национальные проекты



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ДЕМОГРАФИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
НАУКА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
КУЛЬТУРА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАНИЕ



Доступность общего образования

22 учреждения дошкольного образования

3561 чел.

Центр развития ребенка

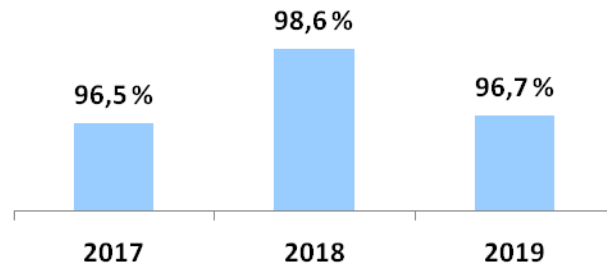
6 МДОУ общеразвивающего вида

6 МДОУ компенсирующего вида

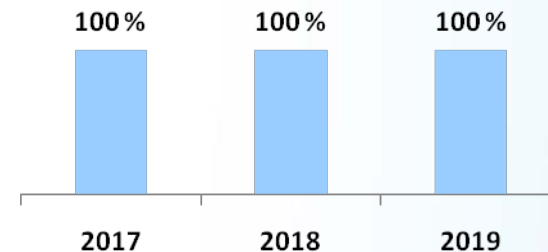
9 МДОУ комбинированного вида



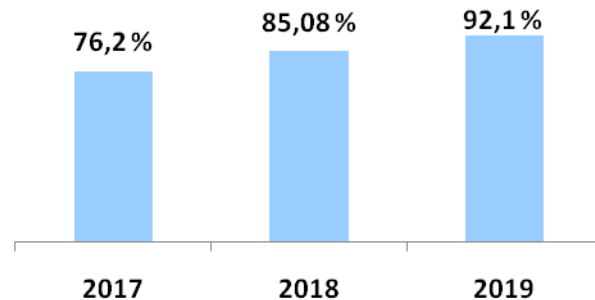
Охват детей дошкольным образованием
в возрасте до 7 лет



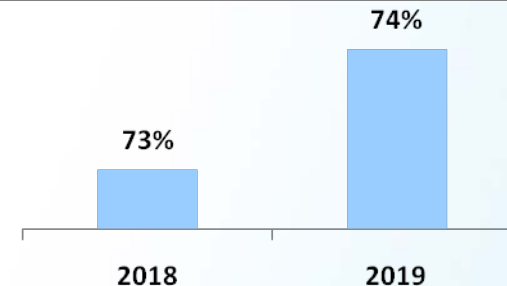
Охват детей дошкольным образованием
в возрасте от 3 до 7 лет



Охват детей дошкольным образованием
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет



Доля дифференциации (предоставление различных
дошкольных услуг родителям)





Доступность общего образования

8 общеобразовательных учреждений

5 350 чел.

Гимназия с углубленным
изучением английского языка

828 чел.

Общеобразовательное учреждение с
углубленным изучением математики

815 чел.

4 общеобразовательных учреждения

3 385 чел.

2 коррекционных
общеобразовательных учреждения

322 чел.

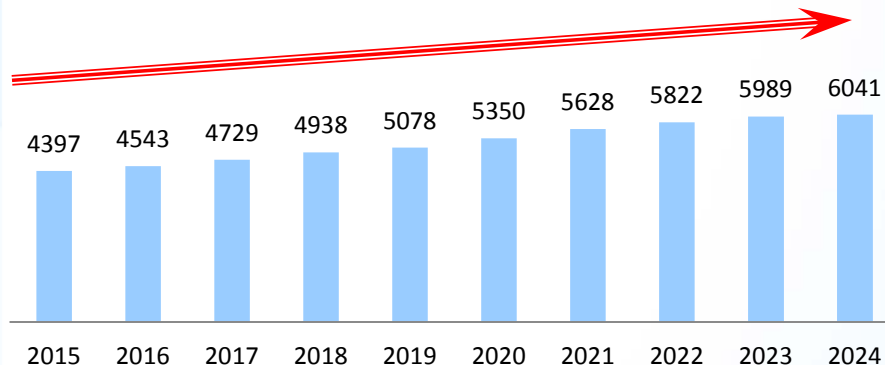


98 ребенка-инвалида. Из них 20 ученик обучался на дому

20 учеников обучались по индивидуальным учебным планам по справке ВК

124 учащихся (24% от общего числа учащихся 10-11 классов) получали профильное образование

Численность учащихся в общеобразовательных организациях





Введение ФГОС

2011 год

Введение ФГОС начального общего образования

2014 год

Введение ФГОС дошкольного образования

2014 год

Введение ФГОС основного общего образования

2016 год

Введение ФГОС для детей с ОВЗ начального общего образования

2019 год

Введение ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме в двух общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ № 126 и МБОУ СОШ № 135

2020 год

Введение ФГОС среднего общего общеобразовательных учреждениях МБОУ СОШ № 117, 121, 125 и МБОУ «Гимназия № 127»



2019-2020 учебный год

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС ДО от общего числа детей в МДОУ

100%

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учащихся на уровне НОО

100%

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся на уровне ООО

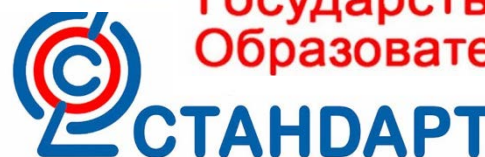
99,2 %


Доля учащихся, обучающихся по ФГОС СОО от общего числа учащихся на уровне СОО

32,6%

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС для детей с ОВЗ НОО от общего числа детей с ОВЗ учащихся на уровне НОО

100%



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**



**ФГОС среднего
общего образования**

**Индивидуальный
образовательный маршрут**

2019-2020

32,6%
10кл. МБОУ 126,135

2020-2021

10-11 кл. МБОУ 126,135
10 кл. МБОУ 117,121,125,127

углублённый уровень

базовый уровень

**социально-
экономический**

**естественно-
научный**

универсальный

технологический

гуманитарный

**физико-
математический**

**химико-
биологический**





Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



Дошкольных учреждений
компенсирующего вида – 6,
Комбинированного вида – 10
884 ребенка

Во Дворце творчества
реализуется проект
«Надежды луч»,
11 программ доп.образования

Организовано
обучение 129 детей - инвалидов:

- в детских садах — 31
 - в школах – 98
- (из них 20 человек обучались на дому)

100% образовательных
учреждений в штате имеют
ставки педагогов-психологов

КОРРЕКЦИОННЫЕ ШКОЛЫ – 2

- для детей с ЗПР,
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- для детей с нарушением зрения, речи

322 учащихся

35 семей

получают компенсацию
за обучение детей – инвалидов
самостоятельно на дому



**ДОСТУПНАЯ
СРЕДА** ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА

Детский сад №13 получил субсидию в размере **940 тыс. рублей** из федерального и областного бюджета



Городская психолого-медико-педагогическая комиссия

В 2019-2020 учебном году
проведено **110 приёмов комиссии**



Городская ПМПК
Прошли обследование **536 детей**,
из них **472 дошкольника** и
64 ребенка школьного возраста



Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Инициатива Губернатора
Челябинской области
А.Л. Текслера

Региональный проект
«Школьное молоко»

3,4 млн. рублей

С начала 2020 года



Послание Президента
Российской Федерации
В.В. Путина

Бесплатное
горячее питание
обучающихся 1-4 классов

11 млн. рублей

С 1 сентября 2020 года

3 млн. рублей

направлено на
оборудование
пищеблоков





Цифровая образовательная среда



**ОЧНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

С АПРЕЛЯ 2020 ГОДА



**ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Как организовать расписание учебных занятий с учетом возрастных особенностей, требований ограничения работы за компьютером?

Как проводить полноценные виртуальные уроки на образовательных платформах, с помощью видеосвязи?

Как обеспечить всех нуждающихся компьютерной техникой, а не мобильными устройствами на которых невозможно осуществление дистанционного обучения?

Как осуществить контроль занятости учащегося в течение учебного дня?

Как осуществить самостоятельное обучение младшего школьника за компьютером?

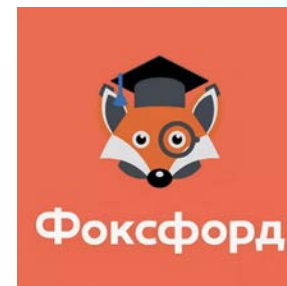
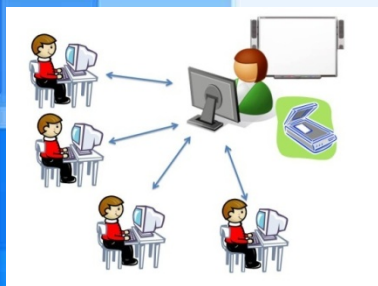
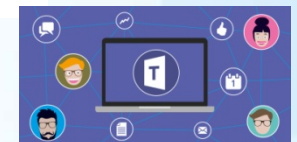
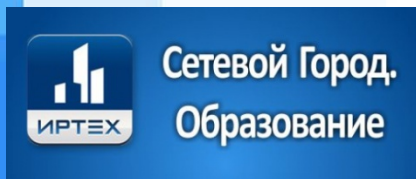
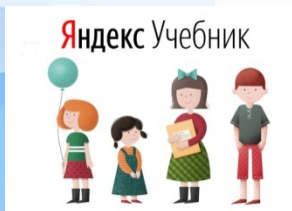
С кем оставить родителю первоклассника дома?

Как педагогу установить обратную связь с учащимся и понять освоен учебный материал или нет? Выполнены задания самостоятельно или при помощи родителя?

190 детей нуждаются в приобретении компьютера или планшета

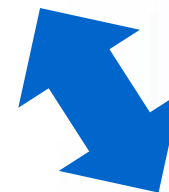
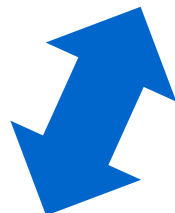


Дистанционное обучение





Оценка качества образования





Всероссийские проверочные работы

Все проверочные работы пройдут с 14 сентября по 12 октября.
Точные даты школа устанавливает самостоятельно.



4 класс

Математика | Русский | Окружающий мир

5 класс

Математика | История | Биология | Русский язык

6 класс

Математика | Обществознание | География | История | Биология | Русский язык

7 класс

Математика | Обществознание | География | История | Иностранные языки | Биология | Русский язык | Физика

8 класс

Обществознание | Математика | История | География | Биология | Русский язык | Химия | Физика

11 класс

Иностранные языки | Физика | История | Химия | Биология | География





Региональное исследование качества образования на уровне основного общего образования в форме индивидуального проекта

Данное исследование предполагает оценивание метапредметных результатов школьников и проверку уровня сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Результаты РИКО индивидуальный проект обучающихся 7 –х классов г. Снежинска

Уровень	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся, достигших соответствующего уровня планируемых результатов, (%)
Повышенный	188	47,2
Базовый	177	44,5
Недостаточный	33	8,3

Январь-март 2021 г. защита индивидуальных проектов



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

при выдаче аттестатов «с отличием» не учитывались результаты ЕГЭ и ОГЭ

были отменены все экзамены в 9 классах

был отменен досрочный мартовский период проведения ЕГЭ

сроки проведения основного периода ЕГЭ были несколько раз перенесены, в итоге экзамены состоялись в июле, сроки дополнительного периода были назначены на август

выпускники прошлых лет, заявившиеся на ЕГЭ, сдавали экзамены вместе с выпускниками текущего года в основной период ЕГЭ

экзамен по математике базового уровня не проводился

ЕГЭ по учебным предметам проводился только для тех выпускников, которым результаты нужны для поступления в высшие учебные заведения



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

проводилась генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств мест проведения экзаменов до их начала и после завершения

при входе в здание проводилась обязательная термометрия участников ЕГЭ и работников с использованием бесконтактных термометров

при входе в здание, в коридорах находились дозаторы с антисептическим средством для обработки рук

прибытие групп учащихся и работников в пункт проведения экзаменов осуществлялся в соответствии с графиком в целях максимального разобщения

исключалось скопления детей в коридорах ППЭ

была обеспечена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров в местах проведения экзаменов, зигзагообразная рассадка за партами (по 1 человеку)

аудитории для проведения экзаменов, коридоры были оснащены оборудованием для обеззараживания воздуха

работники, присутствующие на экзаменах, были обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки)

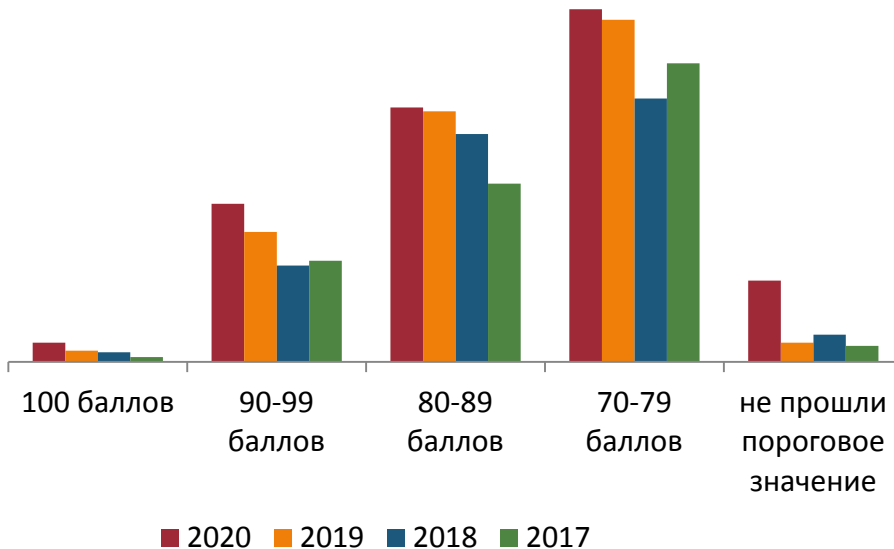
был обеспечен питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Аттестат с отличием – **29**
выпускников **9х классов**

Аттестат с отличием и медаль
за особые успехи в учении – **38**
выпускников **11х классов**



Гимназия № 127



Арсений Сенокосов

Информатика

Математика

Русский язык

Фролова Виктория

Русский язык

Информатика

Михляева Яна

Русский язык

История

Сафаргалиева Алина

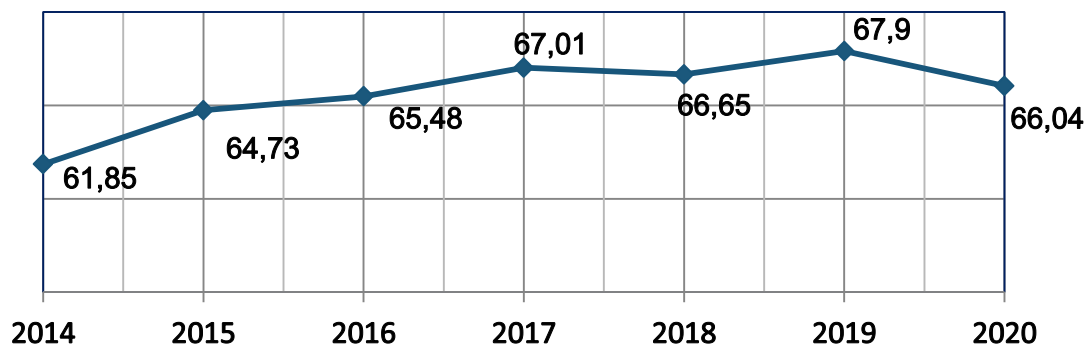
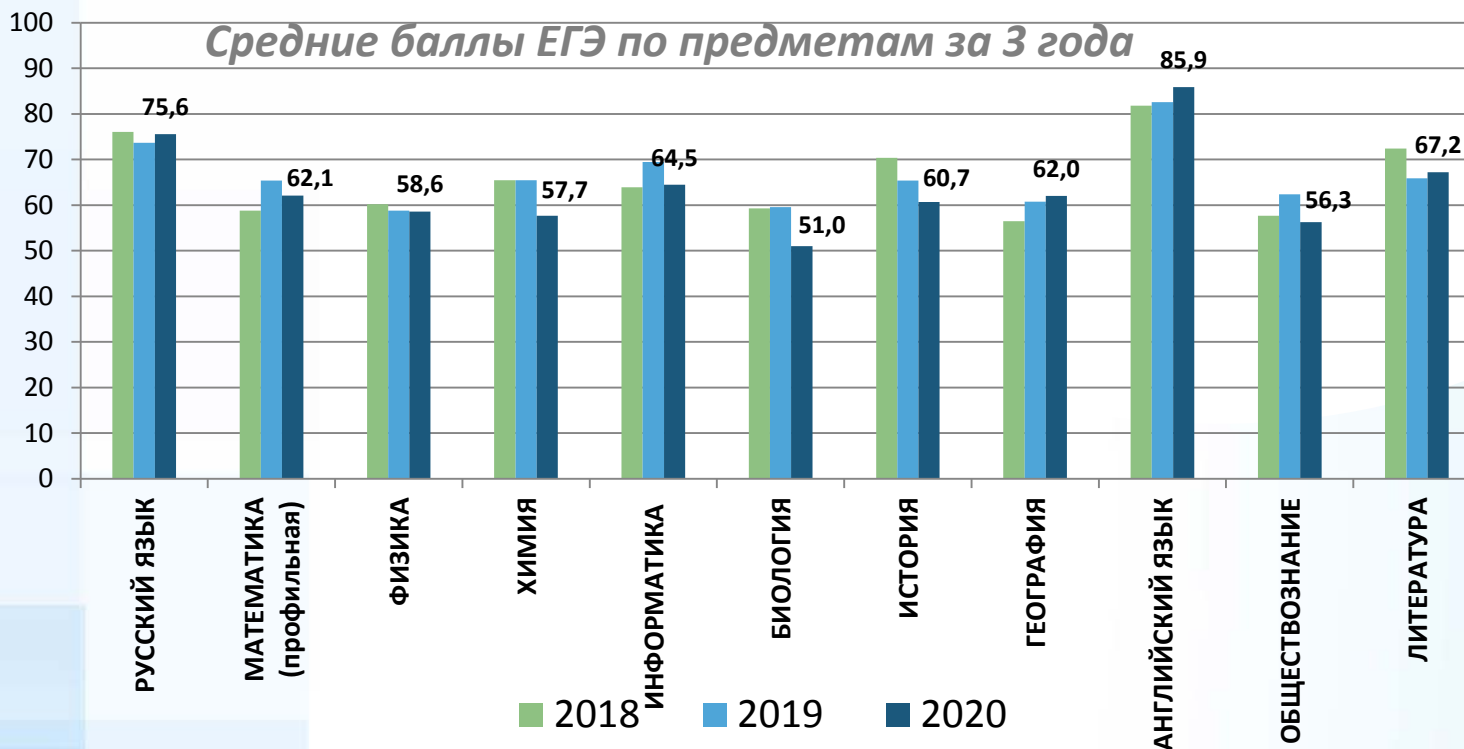
Русский язык

Механцева Екатерина

Русский язык



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования



Не справились с ЕГЭ-2020

- Обществознание – 12 чел.
- Химия – 10 чел.
- Биология – 6 чел.
- Математика, информатика – по 3 чел.
- Физика – 2 чел.
- Русский язык, история – по 1 чел.



Национальная цель – цифровая трансформация



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране,
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации для как минимум 500 тысяч детей,
- обеспечение 100% образовательных организаций в городах Интернетом со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, в сельской местности – 50 Мб/с,
- создание сети центров цифрового образования, охватывающей в год не менее 136 тысяч детей.





Количество персональных компьютеров

МДОУ	461
МБОУ	1073
ДТ	60

- 100% образовательных учреждений имеют сайты, пользуются электронной почтой
- 100% общеобразовательных учреждений , ввели электронные журналы, вносят сведения в ФРДО о выданных аттестатах об образовании;
- 100% родителей могут получить электронные услуги по зачислению ребенка в дошкольное и общеобразовательное учреждение

Цифровая платформа
персонализированного
обучения

Оценка эффективности
деятельности
руководителей ОУ

РП «Цифровая
образовательная
среда»

«Цифровая
экономика»

2021	6,958 млн. руб.	МБОУ 117,121,125
2022	8,905 млн. руб.	МБОУ 125,126,127,135
2020	4.5 млн. рублей	МБОУ 117, 121

Цифровая
образовательная
среда

Количество персональных компьютеров, использующихся в учебных целях

	Кол-во	% от общего кол-ва ПК
МДОУ	78	10,2%
МБОУ	833	77,6%
ДТ	25	41,7%

Оснащение в школах:

Проектор	326
Интерактивная доска	139
Принтер	223
МФУ	212

1 КОМПЬЮТЕР – 6,4 ЧЕЛОВЕК



Кадровые условия

Количество педагогических работников в образовательных учреждениях

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ	512	515	515
МБОУ	410	414	412
ДТ	51	48	54
ВСЕГО:	973	977	981

В 2019-2020 учебном году 549 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них **31** – профессиональную переподготовку

Удельный вес педагогических работников, имеющих I или высшую квалификационную категории

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ	62,5%	64,5%	65,6%
МБОУ	72,9%	71%	71%
ДТ	62,7%	68,8%	61%
ВСЕГО:	66,9%	67,5%	67,6%

Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ	72,7%	65,6%	68,4%
МБОУ	89,3%	88,2%	87,1%
ДТ	70,6%	70,8%	87%
ВСЕГО:	78,1%	75,4%	77,3%

Удельный вес педагогических работников в возрасте 55 и более лет

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ	15,4%	15,7%	19,8%
МБОУ	30,3%	31,4%	18%
ДТ	35,3%	31,3%	24%
ВСЕГО:	22,8%	23,1%	19%

Количество молодых специалистов

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МДОУ	2	9	2
МБОУ	4	9	5
ДТ	-	-	-
ВСЕГО:	6	18	7



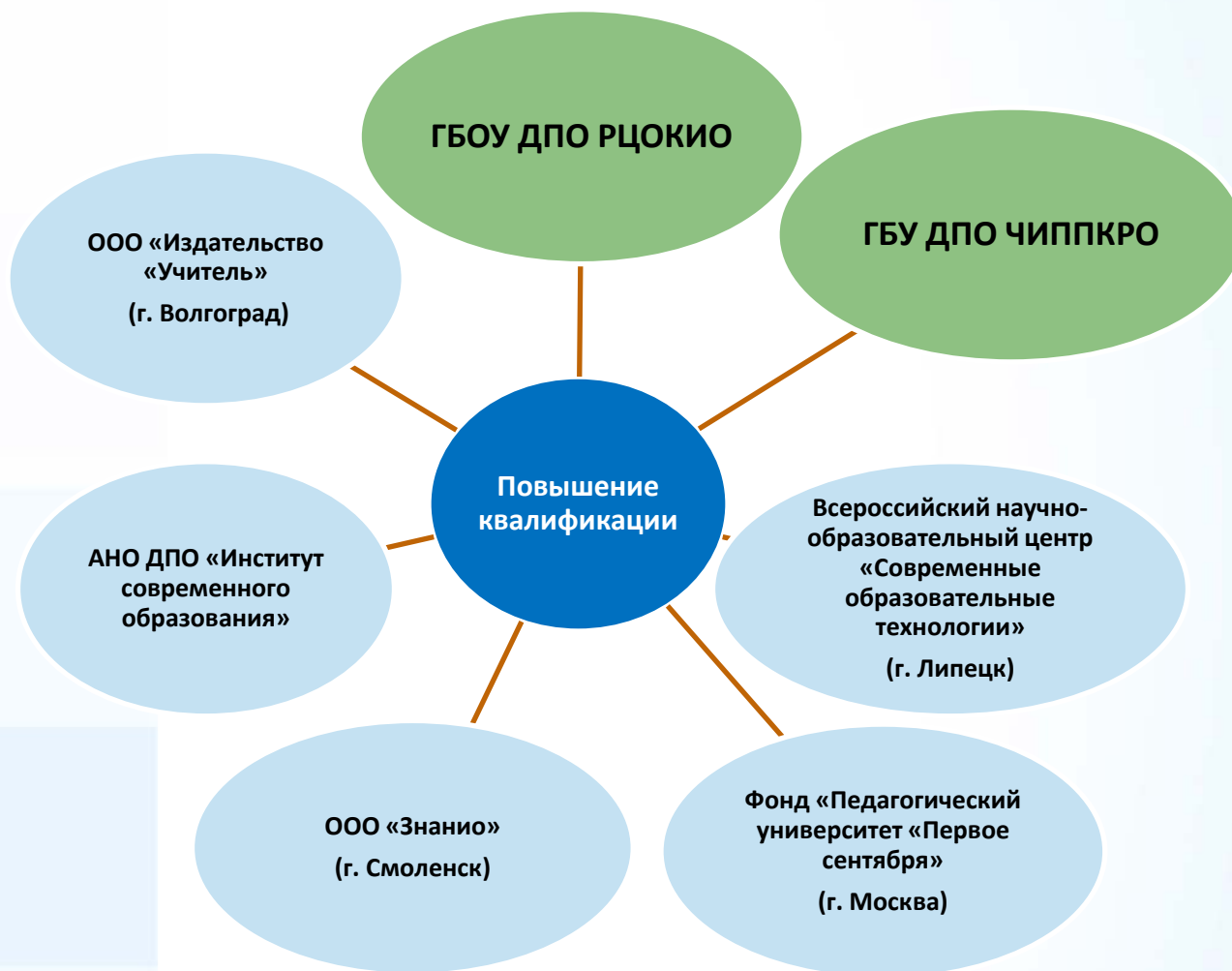
Федеральный проект «Учитель будущего»

Национальная система профессионального роста педагогов





Федеральный проект «Учитель будущего»



СТАЖИРОВКИ

МАСТЕР-КЛАССЫ

СЕМИНАРЫ

КОНФЕРЕНЦИИ



Национальная система профессионального роста педагогов

Дошкольные образовательные учреждения:

- «Школа руководителя»
- Школа молодого воспитателя
- «Студии профессионального мастерства»





Конкурсы профессионального мастерства

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса молодых учителей **"Педагогический дебют"**



Навроцкая Элина Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №121





Конкурсы профессионального мастерства

Дипломант Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»



Польская Екатерина Александровна,
учитель-дефектолог муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 25»





Конкурсы профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог»



Кокарева Александра
Владиславовна, МБОУ 122

«Новое поколение определяет»

Коробейникова Людмила
Константиновна, ДТ

Дерибезова Людмила
Михайловна, ДТ

Лучшая программа по организации отдыха и оздоровления детей



МБОУ 125
II место

Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям Челябинской области

Иванова Татьяна
Михайловна
МБОУ 125

Всероссийский конкурс «Учитель будущего»

Волкова Ольга Евгеньевна
Десятова Лариса
Васильевна
Иванова Светлана
Владимировна
МБОУ 127



Национальная система профессионального роста педагогов

Муниципальные проекты

**«Время инженеров будущего
Я – инженер»**
МАДОУ №24



«Эврикоша»
МАДОУ «ЦРР-ДС №30»



«Техноград KIDS.SNZ»
МАДОУ «ЦРР-ДС №30»



«Шашки +»
МБДОУ №28





Национальная система профессионального роста педагогов

Всероссийские инженерно-технические соревнования
«Икарёнок 2020»,
региональный этап

Всероссийский конкурс
«#ШколаРосатомаЭтоМы»

МАДОУ № 1, 12, 13
победители



МАДОУ «ЦРР-ДС №30»
абсолютный победитель

МБДОУ №18
II место



«Правила движения
каникул не знают»

Детский сад № 20
I место





Национальная система профессионального роста педагогов

Гимназия № 127 входит в 300 лучших школ России, топ 20 УрФО и 100 лучших школ Челябинской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы

Школа № 125 входит в 100 лучших школ Челябинской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России

Школа № 125 и Гимназия № 127 являются базовыми школами-лидерами по реализации региональной программы поддержки школ с низкими результатами «Сетевой навигатор качества образования»

Школа № 128 работает в режиме ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования детей со сложной структурой дефекта и расстройствами аутистического спектра

МБОУ «Гимназия № 127», МБОУ СОШ № 126, 135 - признаны региональными инновационными площадками

Детские сады 1,2,12,13,15,18,21,25,26,27,28,29,30 являются федеральными экспериментальными площадками



Национальная система профессионального роста педагогов

#ШколаРосатомаЭтоМы
МБОУ №135

Специальный приз
АНО «Институт проблем
образовательной политики
«Эврика»

МБОУ №135
победитель конкурса
на право вхождения в
Сеть атомклассов
проекта
«Школа Росатома»



**МБОУ №135 победитель конкурса на
предоставление федерального гранта**

**«Создание сети школ, реализующих
инновационные программы для отработки новых
технологий и содержания обучения и воспитания»**



**В декабре 2019 года школа №135 стала победителем областного конкурса
«Лучший социально ответственный работодатель года»**

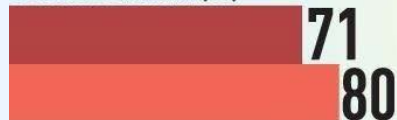


Дополнительное образование

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

◆ 2018 г. ◆ 2024 г.

ДЕТИ (5-18 ЛЕТ)
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ (%)



ДЕТСКИХ
ТЕХНОПАРКОВ
«КВАНТОРИУМ»



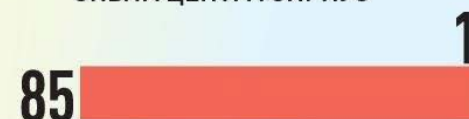
ДЕТИ С «БИЛЕТОМ В БУДУЩЕЕ» -
УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФ-
ОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ТЫС. ЧЕЛ.)



ДЕТИ (5-18 ЛЕТ) В ТЕХ-
НИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕН-
НОНАУЧНЫХ КРУЖКАХ (%)



ЦЕНТРЫ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ
ОПЫТА ЦЕНТРА СИРИУС



УЧАЩИЕСЯ И СТУДЕНТЫ - УЧАСТНИКИ
ОБЩЕСТВЕННЫХ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ (МЛН ЧЕЛ.)



Охват дополнительным образованием детей в
возрасте 5-18 лет в Снежинске в 2019 году – **75 %**

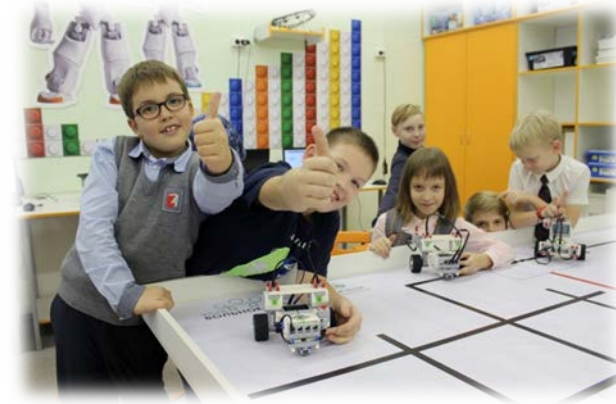


Система дополнительного образования





Цифровая образовательная среда



МОБИЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА



IT ШКОЛА SAMSUNG
Твой билет в мир программирования

Программа «IT ШКОЛА SAMSUNG» компании Samsung Electronics



**РАЗРАБОТКА
VR/AR
ПРИЛОЖЕНИЙ**

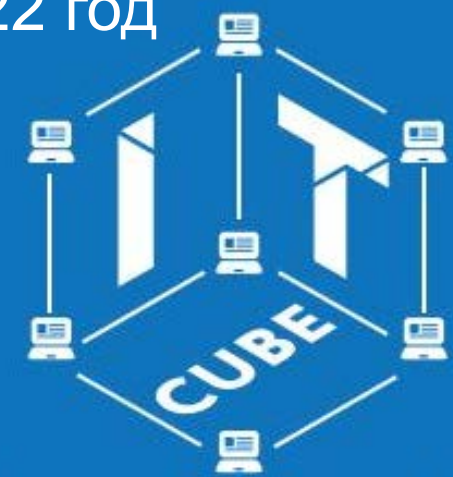


**ПРОГРАММИРОВАНИЕ
НА PYTHON**



**БАЗОВЫЕ НАВЫКИ
ПРОГРАММИРОВАНИЯ
НА С-ПОДОБНЫХ ЯЗЫКАХ**

2022 год

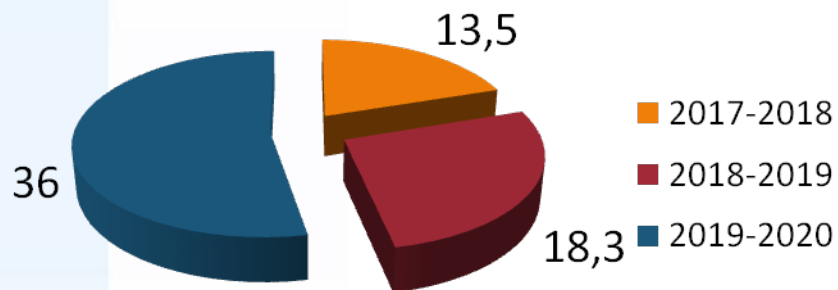


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ IT-ТВОРЧЕСТВА**



Всероссийская и областная олимпиады школьников

Эффективность участия в региональном этапе



МБОУ	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во победителей, призёров	% от кол-ва участников	Кол-во победителей, призёров	% от кол-ва участников	Кол-во победителей, призёров	% от кол-ва участников
117	1	17	1	33,33	1	100
121	-	-	-	-	1	25
125	3	15	4	22,2	5	38
126	0	0	-	-	1	50
127	12	17	12	18,97	24	43
135	-	-	0	0	1	6
ИТОГО	16	13,5	17	18,3	33	36





Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»



Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций





АЗБУКА ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ для родителей





Проблемы в организации работы:

формальный подход к организации и осуществлению воспитательной и профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений, отсутствие надлежащего контроля за данной деятельностью со стороны администрации школы

нарушение администрацией и педагогическими работниками школы отдельных статей Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

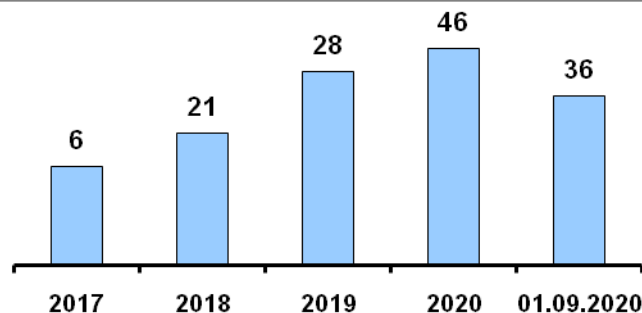
неисполнение в полном объёме своих должностных обязанностей администрацией школы, социальным педагогом и классным руководителем

недостаточная организация социально-психологического сопровождения образовательного процесса в школе



Первостепенная задача – раннее выявление детей, склонных к деструктивному поведению, оказанию им и семьям психолого-педагогической помощи

Количество обучающихся, получающих общее образование в семейной форме и в форме самообразования





Летняя оздоровительная кампания - 2020

создана нормативно-правовая база, введены в действия постановления и распоряжения администрации Снежинского городского округа, регламентирующие деятельность лагерей

проведены капитальные ремонты спортивных площадок, детских душевых комнат в административном корпусе, осуществлены ремонтные работы спальных корпусов, игровых помещений, административно-хозяйственных помещений, малых архитектурных форм в МАУ ДОЦ «Орлёнок»

проведены капитальные ремонты спортивных площадок, детских душевых комнат в административном корпусе

приобретены в достаточном количестве рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, средства индивидуальной защиты

разработаны и утверждены программы смен на летний период

набран необходимый штат сотрудников

организовано прохождение медицинских осмотров, сдачи анализов на COVID, в том числе за счет самих работников (вожатых, воспитателей)

организована приемка лагеря членами межведомственных комиссий

проведены все необходимые экспертизы, заключены договоры с организациями по вопросам охраны, питания, акарицидной обработки и т.д.



Летняя оздоровительная кампания - 2020

1407 детей из 1994 запланированных охвачено отдыхом в городских лагерях дневного пребывания детей на базе учреждений, подведомственных Управлениям в сфере образования, спорта и культуры на профильных и оздоровительных сменах

675 детей – УФиС

1 смена

с 28.07.2020 по
06.08.2020

2 смена

с 11.08.2020 по
20.08.2020

647 детей – УО

1 смена

с 15.07.2020 по
07.08.2020

2 смена

с 28.07.2020 по
20.08.2020

85 детей – УКиМП

18 дневная смена с

15.07.2020 по
07.08.2020

Направленность профильных смен:

- естественнонаучная
- техническая
- информационно-математическая
- физкультурная
- социально-педагогическая



ПРОФСОЮЗНАЯ СМЕНА В ЛАГЕРЕ «ТЕРЕМОК» (МБОУ 122)



СМЕНА ПО УРБАНИСТИКЕ 135 ШКОЛА





Финансирование системы образования



1 млрд.387 млн.700 тыс.
рублей



2020 год

Субсидии

- Капитальный ремонт МОУ СОШ №117, 126 – 27,4 млн.руб.
- Капитальный ремонт хозяйственного блока Дворца творчества – 420,6 тыс.руб.
- Второй эвакуыход в МБОУ №23 – 810 тыс. руб.
- Замена оконных блоков в МОУ СОШ № 121 – 911,90 тыс.руб.

Реальные дела

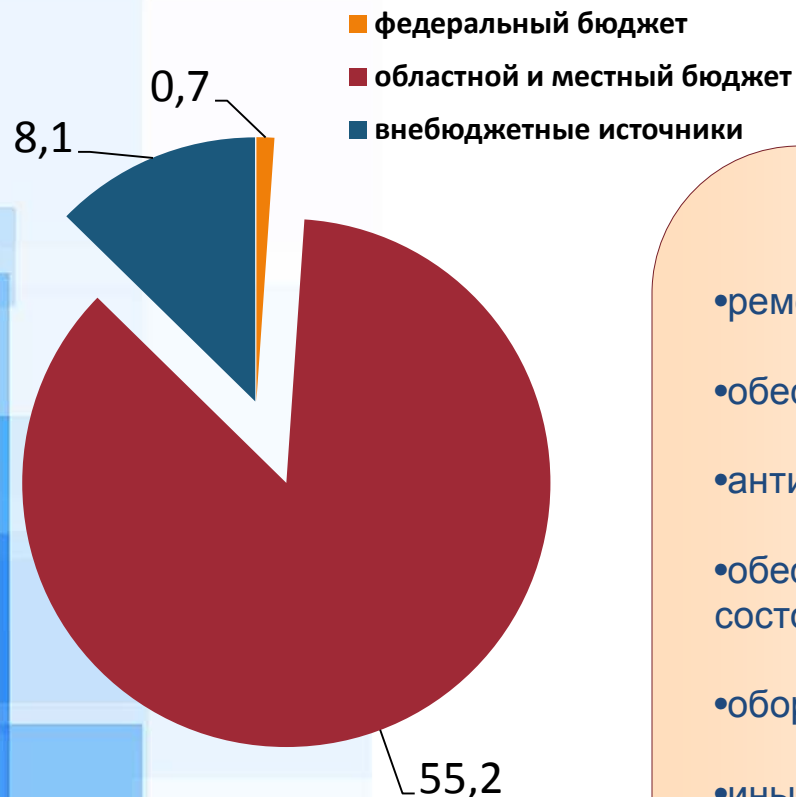
Замена окон ДОУ – 3,9 млн.руб.

Ремонт сетей в ДОУ № 28 – 0,6 млн.руб.



Финансирование системы образования

На подготовку к новому 2020/21 учебному году образовательным учреждениям направлено **64 млн. руб.**



2020-2021 учебный год

- ремонт и реконструкция зданий **40,1** млн. руб.
- обеспечение пожарной безопасности **3,3** млн. руб.
- антитеррористические мероприятия **0,3** млн. руб.
- обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния **1,9** млн. руб.
- оборудование пищеблоков **3,0** млн. руб.
- иные мероприятия (приобретение учебного оборудования, учебников, мебели, игрушек и др.) **15,4** млн. руб.
- 4 733 учебника на общую сумму **2** млн. рублей.



Организация работы школ, детских садов с 1 сентября

Санитарные правила 3.1/2.4.3598"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

отмена всех внутришкольных и иных массовых мероприятий до конца 2020 года

кабинетная система обучения

сокращение по возможности количества детей в классах, группах

"скользящий график" начала и завершения уроков для разных классов

обязательная термометрия бесконтактным методом

проветривание кабинетов после каждого урока

проведение некоторых уроков на открытом воздухе

наличие работающих обеззараживателей воздуха

обязательное ношение масок и перчаток персоналом пищеблоков

контроль соблюдения правил личной гигиены учениками и персоналом



Приоритетные направления развития системы образования Снежинска на 2020-2021 учебный год



Реализация основных направлений национального проекта «Образование»

Сохранение высокого качества снежинского образования

Обеспечение объективности проведения оценочных процедур различного уровня

Обеспечение гармоничного развития личности каждого обучающегося, выявление и поддержка талантов у детей

Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций

Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, развитие их материальной базы

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов

Обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ, условий и их социальной адаптации

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время