

## **П Р И К А З**

«31» октября 2019 г.

№ 75

### **О проведении муниципального этапа конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» в 2019 году**

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их активной гражданской профессиональной позиции, формирования позитивного имиджа педагогического труда

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 09 по 20 декабря 2019 года муниципальный этап конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» среди работников общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе конкурса.
3. Утвердить персональный состав оргкомитета конкурса (приложение 1).
4. Оргкомитету конкурса:
  - довести в срок до 05 ноября 2019 года до сведения общеобразовательных учреждений Положение, указанное в пункте 2 настоящего приказа;
  - провести в срок до 06 декабря 2019 года консультации с участниками конкурса по подготовке и проведению конкурсных мероприятий;
  - разработать в срок до 06 декабря 2019 года сценарии церемоний открытия конкурса и награждения победителей и лауреатов конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 11 ноября 2019 года направить в оргкомитет конкурса заявку на участие в конкурсе.
6. Директору МКУ ЦОДОУ И.Л.Смирновой опубликовать настоящий приказ на сайтах Управления образования и МКУ ЦОДОУ в срок до 05 ноября 2019 года.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



М.В. Александрова

**Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»**

Председатель оргкомитета  
конкурса

**О.В. Таусенева**, заместитель начальника  
Управления образования

Заместитель председателя  
оргкомитета конкурса

**И.Л.Смирнова**, директор МКУ ЦОДОУ

Члены оргкомитета конкурса

**С.В. Свалова**, начальник отдела воспитания и  
дополнительного образования

**Е.В.Тюткина**, старший инспектор школ

Утверждено  
приказом Управления образования  
от «31» октября 2019 г. № 75

**Положение  
о подготовке и проведении в 2019 году муниципального этапа конкурса молодых  
учителей «Педагогический дебют» в Снежинском городском округе**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении в 2019 году муниципального этапа конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2019 году конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» в Снежинском городском округе и поощрения его участников.

2. Конкурс молодых учителей «Педагогический дебют» (далее – конкурс) направлен на развитие творческой деятельности молодых учителей, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главная цель конкурса:

формирование позитивного имиджа педагогического труда посредством выявления, поддержки и поощрения талантливых молодых учителей и распространение их инновационного опыта.

**II. Организаторы и участники конкурса**

1. Проведение конкурса осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации города Снежинска» (далее – Управление образования).

Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляет оргкомитет конкурса, в состав которого входят специалисты Управления образования и МКУ ЦОДОУ.

Оргкомитет конкурса:

- доводит до сведения общеобразовательных учреждений города Снежинска, реализующих общеобразовательные программы, настоящее Положение;
- принимает заявки и материалы от участников конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- составляет программу конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- составляет смету расходов конкурса;
- определяет персональный состав жюри конкурса и передает его на утверждение начальнику Управления образования;
- определяет тему конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»;
- информирует СМИ о проведении конкурса и об участниках конкурса.

Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Управления образования.

2. В конкурсе принимают участие молодые учителя, имеющие стаж педагогической работы не более 3 лет по состоянию на 1 декабря 2019 года, являющиеся штатными сотрудниками общеобразовательных учреждений города Снежинска,

реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – участники конкурса).

Участие в конкурсе является добровольным. Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничивается.

### III. Жюри конкурса

Членами жюри по представлению оргкомитета могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, деятели искусств, культуры и науки. Состав жюри конкурса утверждается приказом Управления образования.

Жюри конкурса:

- оценивает достижения участников конкурса в профессиональной деятельности;
- оформляет необходимую документацию по оценке работы на всех турах конкурса;
- подводит итоги конкурса, определяет победителя конкурса;
- определяет номинации конкурса.

В случае равного количества баллов, набранного участниками конкурса, решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

### IV. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура:

I тур (заочный), включающий два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Моя педагогическая философия»:

#### Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:
  - актуальность контента;
  - информативность, инновационность и оригинальность;
  - авторский характер опубликованных материалов
  - соответствие содержания материалов типу ресурса;
  - возможность использования в различных учебных ситуациях.
2. Коммуникативная компетентность:
  - актуальность использования;
  - возможность использования широким кругом преподавателей;
  - возможность использования широким кругом учащихся;
  - обеспечение обратной связи.
3. Информационная компетентность:
  - наличие карты сайта;
  - современность и актуальность дизайна;
  - целостность составных частей ресурса и контента;
  - доступность и простота использования.

### Конкурсное задание эссе «Моя педагогическая философия».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» - прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции (5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полутонным интервалом).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, отражение участия в Конкурсе.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции,
- широта и масштабность взгляда на профессию,
- уровень изложения и художественный стиль,
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

### II тур (очный), включающий пять конкурсных заданий:

«Публичное выступление», «Урок», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Мастер-класс «Мое педагогическое открытие»» и «Круглый стол образовательных политиков».

### Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат конкурсного задания: свободная форма выступления в течение 10 минут в целях раскрытия своей цели участия в конкурсе, раскрытия личностной позиции как участника образовательных отношений, фиксирования степени понимания своей миссии как учителя, соотнесения своей деятельности с перспективами развития образования.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:
  - определение основных педагогических принципов и идей;
  - степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования;
  - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления.
2. Коммуникативная компетентность:
  - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;
  - логичность выступления;
  - корректность высказываний;
  - ораторское искусство;
  - воздействие на аудиторию.
3. Информационная компетентность:
  - эффективный отбор и структурирование информации;
  - целесообразность используемых средств обучения.

### Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в общеобразовательном учреждении, выбранном оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

#### Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:
  - предметная компетентность;
  - соответствие учебного материала требованиям стандарта;
  - научность и доступность материала;
  - оптимальность объема материала;
  - четкость в постановке целей и задач урока;
  - логическая взаимосвязь этапов урока;
  - рациональность и эффективность распределения учебного времени;

- целесообразность смены видов деятельности учащихся;
- уровень достижения поставленных целей и задач;
- точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

2. Коммуникативная компетентность:

- стиль общения;
- общая культура, эрудиция учителя;
- эффективность контроля деятельности учащихся;
- создание психологической атмосферы урока;
- владение психолого-педагогической терминологией.

3. Информационная компетентность:

- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Мастер – класс «Мое педагогическое открытие»».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация эффективных форм передачи знаний и умений, оригинальные методы и формы организации образовательного процесса.

Продолжительность – 20 минут; вопросы жюри не предусмотрены.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- степень адекватности предлагаемых форм и методов современным целям, задачам, логике развития образования;
- способность к методическому обобщению;
- оптимальность объема материала;
- технологичность.

2. Коммуникативная компетентность:

- приемы мотивации участников мастер-класса;
- способность к распространению педагогического опыта;
- стиль общения, степень воздействия на аудиторию;
- способность к импровизации;
- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата.

3. Информационная компетентность:

- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»».

Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта как системы и структуры действий педагога для реализации конкретной задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся ресурсов.

Продолжительность – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:

- сущность педагогического проекта;
- актуальность педагогического проекта;
- степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования;
- методы и средства реализации педагогического проекта;
- комплекс условий, обеспечивающий реализацию педагогического проекта;

- соотнесение результатов реализации инновационного проекта исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.

2. Коммуникативная компетентность:

- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;
- мониторинг результативности внедрения педагогического проекта;
- эффективность и успешность внедрения педагогического проекта;
- распространение позитивных результатов педагогического проекта;
- влияние педагогического проекта на развитие обучающихся, социума;
- стиль общения, степень воздействия на аудиторию.

3. Информационная компетентность:

- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – до 30 минут).

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования.

Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений.

2. Коммуникативная компетентность

- умение предъявить свою позицию;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- ораторское искусство;
- воздействие на аудиторию

3. Информационная компетентность

- эффективный отбор и структурирование информации.

## V. Подведение итогов

Победитель конкурса получает диплом победителя и денежную премию.

Остальные конкурсанты получают дипломы по номинациям и денежные премии.

Призовой фонд конкурса составляет 100 тысяч рублей. Размер премий определяется жюри по итогам конкурса.

Жюри может учреждать специальные призы или денежные премии участникам конкурса (призы общественных организаций, отдельных учреждений, физических лиц).

Финансирование конкурса «Педагогический дебют» осуществляют согласно утвержденной смете:

- Управление образования;
- общеобразовательные учреждения города Снежинска.

## VI. Сроки и форма подачи заявок

Заявки на участие в конкурсе направляются общеобразовательными учреждениями в организационный комитет конкурса до 12 ноября 2019г. по адресу:

456770 г. Снежинск Челябинской области  
ул. Ленина 26, Управление образования, каб.29.  
тел: 8 (35146) 92858

Перечень документов,  
направляемых в оргкомитет для участия в муниципальном этапе  
конкурса молодых учителей «Педагогический дебют»

**Форма заявки (на бланке письма):**

В оргкомитет муниципального этапа  
конкурса «Педагогический дебют»

Заявка

МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ направляет ФИО – учителя (название предмета) для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют», который состоится в декабре 2019 года.

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**К заявке прилагаются следующие документы:**

**1. Анкета участника:**

- Ф.И.О. (полностью);
- дата рождения;
- образование;
- стаж работы (общий, педагогический);
- квалификационная категория;
- в каких классах работает учитель;
- награды, звания;
- семейное положение, дети (возраст, место учебы).
- Отличительная черта педагога.
- Самое важное качество, которое педагог хотел бы воспитать у своих учеников.
- Любимый афоризм или девиз участника конкурса.
- Почему нравится работать в школе
- Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику
- Кумиры участника конкурса в профессии
- В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»

**2. Информация об уроке:**

- предмет;
- класс.

**3. Адрес личного сайта, блога и т.п.**

**4. Фотография:** портрет (цветная фотография 9x13). Фотография представляется в цифровой копии в формате \* jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

**5. Неформальное представление на участника конкурса.** Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).



**6. Заявление о согласии на обработку персональных данных**

В оргкомитет  
муниципального этапа конкурса  
«Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году и внесение сведений, указанных в Анкете участника муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» и их использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)