

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
СНЕЖИНСКА»**

П Р И К А З

17 апреля 2015 г.

№ 163а

**Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта
развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в образовательных организациях Снежинского городского округа
на 2014 – 2017 годы**

Во исполнение региональной Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (утв. приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810), на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.02.2015 г. № 01/378 «Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области на 2015-2017 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015-2017 годы (приложение).
2. Отделам общего и специального (коррекционного) образования (Таусенева О.В.), воспитания и дополнительного образования, дошкольного образования (Шмелева Л.А.), МБУ «ЦОДОУ» (Свалова А.А.), образовательным организациям, подведомственным Управлению образования, МАУ ДООЦ «Орленок» (Ханина Е.В.) обеспечить выполнение Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015-2017 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

Г.Г. Еремеева

СОГЛАСОВАНО

Правовой отдел

Рассылка:

Дело – 1

МБУ «ЦОДОУ» - 1

ОО - 33

Сайт – 1

Таусенева Ольга Викторовна
(35146) 92683; 9127916166
17.04.2015

**Комплекс мер по реализации образовательного проекта развития
естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в образовательных организациях Снежинского городского округа
на 2015 - 2017 годы**

I. Общие положения

Модернизация системы образования и появление новых образовательных ориентиров, переход к инновационной экономике и острая потребность в высококвалифицированных кадрах, способных управлять, проектировать и поддерживать сложные технологические процессы предопределили объективную необходимость развития естественно-математического и технологического образования: «умной экономике» - «умную школу».

На мировом уровне изучение естественных наук в школе перестает концентрироваться вокруг задачи формирования предметных знаний и умений, теперь необходимо ориентироваться на образовательные результаты совершенно иного типа. На первый план выходят задачи формирования интеллектуальной, исследовательской культуры обучающихся: способности самостоятельно мыслить и эффективно действовать, используя приобретенные знания. Важной целью является развитие мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и будущей профессиональной деятельности. Ее решение невозможно без создания «умной школы», нацеленной на расширение возможностей естественно-научного и математического образования, развития интереса обучающихся к технологическому профилю в общеобразовательной школе и дополнительном образовании.

Целью Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007 № 890 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года», Стратегии социально-экономического развития города Снежинска до 2020 года является обеспечение устойчивого и сбалансированного развития экономики

Челябинской области и ЗАТО г. Снежинск на основе рационального использования производственно-технологического потенциала градообразующего предприятия – ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е. И. Забабахина».

В Снежинском городском округе, как и в Челябинской области, наблюдается старение инженерных и научных кадров, нехватка высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, хорошей подготовкой в области компьютерных технологий, готовых обслуживать сложное электронное оборудование, автоматизированные системы и комплексы. Современный рынок труда диктует необходимость создания условий для развития бизнеса за счет повышения качества инженерной и социальной инфраструктур территорий и создания новых рабочих мест.

На решение стратегической цели направлен образовательный проект развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», разработанный в Министерстве образования и науки Челябинской области. В его основе находится идея достижения конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей обладающих соответствующими ресурсами организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, средств массовой информации, родителей и других заинтересованных лиц и структур.

Стратегическая цель базируется на понимании причин, обусловивших снижение качества естественно-математического и технологического образования в образовательных организациях как стартовой ступени процесса воспроизводства кадровых ресурсов для экономики региона и городского округа. К таким причинам следует отнести следующие:

- незаинтересованность обучающихся к изучению дисциплин естественно-математического профиля и сохраняющаяся в обществе тенденция к получению любого (чаще гуманитарного) высшего образования как «социального лифта»;

- сохраняющийся стереотип и недооценка родителями инженерного вектора развития образовательной среды;
- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников общеобразовательных организаций о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах;
- низкий процент охвата детей программами дополнительного образования технической направленности (около 4% от общего числа детей, занимающихся в объединениях системы дополнительного образования);
- снижение интереса обучающихся к изучению дисциплин естественно-математического цикла с 70% к концу обучения в начальной школе до 30% к моменту окончания основного общего образования;
- недостаточно эффективное сетевое взаимодействие образовательных организаций и использование ресурсов предметных лабораторий и образовательных центров, их программного и методического обеспечения, интерактивных средств обучения и оборудования;
- отсутствие у обучающихся равных возможностей получения качественного образования, в том числе дополнительного, из-за дефицита кадровых и материальных ресурсов в отдельно взятой образовательной организации;
- недостаточный уровень развития системы социального партнерства общеобразовательных организаций с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е. И. Забабахина» и другими промышленными предприятиями и организациями округа и региона, работодателями;
- отсутствие у педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению привлекательности естественно-математического и технологического образования для обучающихся и их родителей;
- недостаточный опыт осуществления средствами массовой информации системной деятельности по популяризации естественно-математического и технологического образования;
- недостаточность опыта осуществления системной работы по обобщению и распространению эффективных педагогических и

управленческих решений в части обеспечения высокого качества естественно-математического и технологического образования.

II. Основные задачи и механизмы реализации

К основным задачам реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» следует отнести:

1. Обновление основных и дополнительных образовательных программ и педагогических технологий в общем и дополнительном образовании (технологической, естественно-научной, математической направленности).

2. Поддержка и систематизация работы по выявлению и развитию талантливых детей (объединений технологической, естественно-научной, математической направленности).

3. Привлечение старшеклассников, студентов и преподавателей учреждений профессионального образования, сотрудников предприятий и родительской общественности к совместной работе по формированию познавательной активности школьников.

4. Включение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, организаций системы дополнительного образования, методических служб муниципалитетов в проектирование моделей и механизмов модернизации образования (технологической, естественно-научной, математической направленности).

5. Организация многоканального финансирования, привлечение бюджетных и внебюджетных средств (средства родителей, работодателей).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с наличием более широких содержательных, материальных, кадровых и других ресурсов. Кроме этого, необходимо использовать сетевую форму освоения образовательных программ на основе договорных отношений в рамках использования предметных лабораторий, созданных на базе общеобразовательных организаций.

Организационная составляющая проекта обеспечивается Координационным органом, системно реализующим управленческие процессы модели:

1. Организация выполнения основных функций (прогнозирование, анализ, планирование, организацию и координацию, мониторинг и контроль внедрения проекта);

2. Организация и обеспечение проведения:

- системы конкурсов технической и естественно-математической направленности для педагогов и руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования;

- системы стажировок и повышения квалификации педагогов и руководителей учреждений на базе организаций, ставших победителями конкурсов;

- системы мероприятий для поддержки и развития талантливых детей;

- системы вовлечения родителей, работодателей, общественности в реализацию проекта;

- системы информационного сопровождения и освещения хода реализации проекта.

III. Ожидаемые результаты

Реализация Комплекса мер развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа обеспечит достижение индикативных показателей реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015 – 2017 годы.

Индикативные показатели Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Снежинского городского округа по годам представлены в таблице 1.

Индикативные показатели
реализации образовательного проекта развития естественно-математического и
технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях
Снежинского городского округа на 2015 – 2017 годы

№ п/п	Индикативные показатели реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Снежинском городском округе	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология», от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)	14.77	14.01	14.11	14.25
2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах)	26.69	26.75	29.70	33.16
3.	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по профильным учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)				
	«Физика»	8.05	6.53	6.77	7.04
	«Химия»	8.83	8.93	8.97	9.12
	«Биология»	2.60	1.99	2.83	3.17
	«Информатика и ИКТ»	9.61	7.39	8.29	9.05
4.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении				

	государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), (в процентах)				
	«Физика»	41.94	41.96	41.98	41.98
	«Химия»	70.59	64.52	64.71	64.93
	«Биология»	0.00	9.09	15.38	21.43
	«Информатика и ИКТ»	67.57	53.85	54.67	56.23
5.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»), (в процентах)				
	«Физика»	51.61	42.86	43.92	44.21
	«Химия»	20.59	20.61	21.03	22.47
	«Биология»	40.00	45.45	46.15	50.00
	«Информатика и ИКТ»	27.03	29.03	30.21	30.77
6.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по профильным учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах)				
	«Математика»	-	84.51	84.62	84.96
	«Физика»	33.59	29.01	30.16	31.67
	«Химия»	12.36	12.67	12.81	12.98
	«Биология»	13.13	13.57	14.01	14.72
	«Информатика и ИКТ»	8.49	8.60	8.90	9.21
7.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах)				
	«Математика»	-	17.53	18.61	20.32
	«Физика»	14.94	15.1	15.35	15.53
	«Химия»	34.38	35.71	36.36	36.67
	«Биология»	32.35	33.12	33.18	33.21

	«Информатика и ИКТ»	54.55	40.88	40.91	41.14
8.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным учебным предметам относительно предыдущего учебного года (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в баллах)				
	«Математика»	-	0.05	0.05	0.05
	«Физика»	-7.58	0.00	0.05	0.05
	«Химия»	-17.94	0.00	0.05	0.05
	«Биология»	-2.36	0.00	0.05	0.05
	«Информатика и ИКТ»	-4.48	-3.52	-2.15	-1.15
9.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций, (в процентах)	51.12	52.35	54.51	56.57
10.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)	3.88	4.05	4.16	4.55
11.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений	*	*	*	*

	подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)				
12.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика» от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	*	*	*	*
13.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	*	*	*	*
14.	Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология)				
	«Физика»	100	100	100	100
	«Химия»	100	100	100	100

	«Биология»	100	100	100	100
15.	Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования, (в процентах)	100	100	100	100
16.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	9.7	9.83	10.12	10.28
17.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	8.67	9.2	9.7	10.2
18.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	16.67	18.00	20.1	23.33
19.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	96.2	96.22	96.25	96.25

20.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	0.00	2.63	6.95	8.19
21.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	2.47	2.53	3.80	5.00
22.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	1.23	1.27	1.43	2.15

Использование возможностей дистанционного обучения и обновленной информационной среды позволит:

- увеличить число участников конкурсов на заочном и дистанционном этапах (в том числе в он-лайн режиме);

- предоставить равные возможности прохождения конкурсного отбора (через дистанционный этап) и участия в очных мероприятиях для большего числа талантливых детей;

- внедрить в активную практику дистанционные лектории, семинары, практикумы, проводимые преподавателями вузов для школьников и студентов, направленные на популяризацию знаний технологической, естественно-научной, математической направленности;

- обеспечить более регулярное взаимодействие участников образовательного процесса и доступность ресурсной базы;

- получать оперативную и достоверную информацию о реализации проекта родителям и широкой общественности.

Одним из ожидаемых результатов проекта является создание условий для непрерывного процесса обучения по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП», в т.ч. и в каникулярное время на базе организаций загородного оздоровительного отдыха в различных формах:

- выездные профильные школы/занятия выходного дня;

- краткосрочные (5-10 дней) профильные смены;

- долгосрочные (14-21 день) профильные смены.

Победители конкурсных мероприятий, владеющие эффективными технологиями обучения по дисциплинам математического, технологического, естественно-научного циклов, обеспечивающие внедрение современных технологий поддержки и развития индивидуальных способностей каждого ребёнка от дошкольного до старшего школьного возраста, смогут позиционировать свой опыт в рамках организуемых мастер-классов, стажировочных площадок и других мероприятий по обмену опытом.

Дети, обучающиеся в различных образовательных организациях, смогут принять участие в конкурсах, проводимых не только в своих организациях, но и в других организациях общего и дополнительного образования, в организациях системы среднего и высшего профессионального образования.

В рамках реализации профильного обучения в образовательную практику на базе инновационных площадок проводятся совместные семинары для обучающихся, родителей и педагогов. Это позволит сформировать профессиональные педагогические и детские сообщества, объединенные идеями конкурсной направленности, обеспечить устойчивые связи между образовательными организациями, организациями дополнительного образования и предприятиями, распространить наиболее эффективные практики последовательного формирования интереса обучающихся к изучению дисциплин естественно-научного и математического профилей, а также выбора ими профильных средних и высших профессиональных организаций.

**IV. Комплекс мер по реализации образовательного проекта
развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»
в образовательных организациях Снежинского городского округа на 2015-2017 годы**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель	Источник финансирования	Показатели результативности выполнения мероприятий
1.	Разработка модели адаптации образовательной среды для реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы	1 квартал 2015 года	Управление образования	-	Наличие модели адаптации образовательной среды для реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы, прошедшей общественное обсуждение и утвержденной приказом Управления образования
Реализация управляющих процессов модели					
2.	Прогнозирование и анализ ситуации				
	Проведение социологических опросов, изучение общественного мнения и инфраструктуры города по вопросу адаптации образовательной среды города для реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы	4 квартал 2014 – 1 квартал 2015 года	Управление образования Руководители ОО	-	Обработанные анкетные материалы и результаты социологических опросов по вопросу адаптации образовательной среды города для реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы
	Анализ состояния образовательных организаций общего и	4 квартал 2014 года -1 квартал	Управление образования,	-	SWOT-анализ инфраструктуры и образовательной среды

	профессионального образования города с целью выявления возможностей по реализации проекта естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы.	2015 года	МБУ «ЦОДОУ»		Снежинского городского округа и первичные материалы для внедрения образовательного проекта «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015-2017 годы
	Анализ рынка труда и кадровых потребностей градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организаций и промышленных предприятий на территории муниципалитета	3-4 квартал 2015 года (и по мере необходимости)	Управление образования, МБУ «ЦОДОУ»	-	Соглашения о намерениях и сотрудничестве с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организациями и промышленными предприятиями на территории муниципалитета
3.	Планирование				
	Разработка комплексного муниципального плана мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы	2-3 квартал 2015 года	Управление образования, МБУ «ЦОДОУ»	-	Наличие комплексного муниципального плана мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы, прошедшего общественное обсуждение и утвержденного приказом Управления образования
	Разработка плана мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных	2-3 квартал 2015 года	Руководители ОО	-	Наличие в образовательных организациях города плана мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и

	организациях Снежинского городского округа на 2015 - 2017 годы				технологического образования «ТЕМП» на 2015 - 2017 годы, утвержденного приказом руководителя организации
3.3	Разработка Плана взаимодействия с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организациями и промышленными предприятиями, расположенными на территории Снежинского городского округа и Челябинской области	3-4 квартал 2015 года	Управление образования, Руководители ОО	-	Согласованный и утвержденный план взаимодействия с градообразующим предприятием ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», организациями и промышленными предприятиями, расположенными на территории Снежинского городского округа и Челябинской области
3.4	Внесение изменений в муниципальную Концепцию профориентационной работы в Снежинском городском округе и комплексный план по ее реализации, ориентированных на направления деятельности, отражающие вопросы по популяризации естественно-математического и технологического образования	2-3 квартал 2015 года	Управление образования	-	Наличие в муниципальной Концепции профориентационной работы в Снежинском городском округе и комплексном плане по ее реализации, направлений деятельности, отражающих вопросы по популяризации естественно-математического и технологического образования
3.5	Разработка муниципальной программы «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы», с учетом приоритетного развития естественно-математического, технологического и технического образования	3-4 квартал 2015 года	Управление образования	-	Постановление администрации города Снежинска об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы»

4.	Организация и координация деятельности				
4.1	Проведение совещаний с педагогическими работниками и представителями всех заинтересованных сторон по обеспечению реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»	2015-2017 годы	Управление образования МБУ «ЦОДОУ»	-	<p>- Регулярность проведения совещаний для руководителей и специалистов ОО, представителей всех заинтересованных сторон по вопросам совершенствования содержания и организации обучения, в т.ч. профильного (приоритетной направленности в рамках концепции «ТЕМП»).</p> <p>- Обобщение и представление педагогической общественности положительного эффективного опыта реализации проекта «ТЕМП».</p> <p>(п.п.1-22)</p>
4.2	Проведение семинаров с педагогическими работниками ОО и представителями заинтересованных сторон по внедрению образовательного проекта «ТЕМП»	регулярно в соответствии с планом МБУ «ЦОДОУ»	МБУ «ЦОДОУ»	-	<p>Регулярность проведения семинаров для руководителей и специалистов ОО, представителей всех заинтересованных сторон по вопросам внедрения образовательного проекта «ТЕМП».</p> <p>(п.п.1-22)</p>
4.3	Создание Координационного органа, обеспечивающего интеграцию ресурсов, взаимодействие и сотрудничество всех заинтересованных сторон по реализации образовательного проекта «ТЕМП»	1 квартал 2015 года	Управление образования	-	<p>Наличие координационного органа, утвержденного приказом Управления образования обеспечивающего интеграцию ресурсов, взаимодействие и сотрудничество всех заинтересованных сторон по реализации образовательного проекта «ТЕМП»</p>

4.4	Разработка проектов и заключение договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций с организациями общего, дополнительного, профессионального образования, работодателями о совместной реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Снежинском городском округе	2 квартал 2015 года Заключение договоров до 01.09.2015	Управление образования Руководители ОО	-	Количество образовательных организаций, заключивших договоры о сетевом взаимодействии с организациями общего, дополнительного, профессионального образования, работодателями о совместной реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Снежинском городском округе
4.5	Оптимизация сети профильных классов и актуализация деятельности образовательных организаций по реализации углубленного и (или) профильного обучения по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП» с учетом потребностей рынка труда	2015 – 2017 годы	Управление образования Руководители ОО	Бюджет Снежинского городского округа, субсидия на выполнение муниципального задания в текущем финансовом году	<p>-Доля образовательных организаций, реализующих углубленное и (или) профильное обучение по направлениям естественно- математического и технологического образования.</p> <p>-Доля обучающихся, осваивающих программы основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и/или профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология» (п.1.2)</p> <p>-Увеличение числа выпускников 9-х (11-х) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю обучения.</p> <p>-Увеличение числа участников олимпиад и конкурсов по</p>

					<p>предметам естественно-математического и технологического циклов, выставок технического творчества, конкурсов профессионального мастерства и т.д.</p> <p>-Увеличение числа обучающихся, ставших призерами и (или) победителями олимпиад по предметам естественно-математического и технологического циклов на различных уровнях</p>
4.4	<p>Заключение и ежегодное продление договора с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» об организации работы в г. Снежинске Представительства Центра профориентационного и диагностического тестирования школьников</p>	<p>4 квартал 2014 года</p> <p>Заключение договоров с ОО до 01.09.2015</p> <p>(ежегодно)</p>	<p>Управление образования, Центр профессионального обучения МБОУ СОШ 126 Черемичин И.Г.</p>	-	<p>-Функционирование и развитие Центра профессионального тестирования и профориентационной работы на базе Представительства Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии».</p> <p>-Регулярность обследования и охват обучающихся образовательных организаций профориентационным и диагностическим тестированием.</p> <p>- Обоснованность выбора направления профильного обучения.</p> <p>- Ведение целенаправленной профориентационной работы в соответствии с предпочтениями обучающихся.</p> <p>-Количество совместных</p>

					мероприятий с вузами, колледжами и предприятиями города и региона, в.т.ч. проведенных образовательных экскурсий.
4.5	Разработка рекомендаций о включении в образовательные программы образовательных организаций учебных предметов, элективных курсов, практико-ориентированных модулей естественно-математической и технологической направленности	4 квартал 2015 года	МБУ «ЦОДОУ»	-	Разработанные методические рекомендации: - по адаптации учебных планов профильных классов (групп) естественно-математической и технологической направленности; - по адаптации/разработке индивидуальных, индивидуально-групповых учебных планов для обучающихся с учетом направлений образовательного проекта «ТЕМП»
4.6	Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках по предметам естественно-математического и технологического циклов	2015 – 2017 годы	МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества Руководители ОО	Средства областного и муниципального бюджета Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	- Разработка и реализация календаря муниципальных, региональных и федеральных мероприятий для одаренных детей; - Функционирование и регулярное обновление информационного портала по работе с одаренными детьми; -Увеличение доли обучающихся-участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным

					предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. технология) от общей численности обучающихся.
4.7	Организация и проведение муниципальных мероприятий для обучающихся на базе предметных лабораторий и Центра образовательной робототехники в соответствии с комплексным муниципальным планом мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно- математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 – 2017 годы	Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных мероприятий (2015 – 2017 годы)	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества Руководители ОО	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	-Увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах по предметам естественно-математического и технологического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д; -Увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей
4.8	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся в соответствии с комплексным муниципальным планом мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно- математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 – 2017 годы	Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных мероприятий (2015 – 2017 годы)	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества Руководители ОО	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	-Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»
4.9	Организация муниципальных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию естественно- математического и	Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества	Муниципальная программа «Развитие образования в	-Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по приоритетным направлениям образовательного проекта развития

	технологического образования в соответствии с комплексным муниципальным планом мероприятий по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 – 2017 годы	мероприятий (2015 – 2017 годы)	Руководители ОО	Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 – 2017 годы
4.10	Создание условий для непрерывного образования обучающихся по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»: - Организация мероприятий с привлечением студентов, аспирантов (выпускников школ Снежинска), научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»; - Организация профильных смен и выездных школ естественно-математической и технологической направленностей в городских лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций и МАУ ДОЦ «Орленок»	Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных мероприятий (2015 – 2017 годы)	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества МАУ ДОЦ «Орленок» Руководители ОО	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	- Количество мероприятий с участием студентов и аспирантов (выпускников школ Снежинска), научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП». - Количество участников мероприятий с участием студентов и аспирантов (выпускников школ Снежинска), научных сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП». - Количество участников профильных смен выездных школ естественно-математической и технологической направленностей. - Доля обучающихся общеобразовательных организаций участвующих в предметных олимпиадах,

					конкурсах, конференциях, выставках по предметам естественно-математического и технологического циклов различных уровней
4.11	Организация активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, мероприятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-математической, технологической и технической направленности	Ежегодно, в соответствии с Календарем муниципальных мероприятий (2015 – 2017 годы)	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества МАУ ДОЦ «Орленок» Руководители ОО Управляющие советы. Советы ОО и т.п.	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	- Положительная динамика совместных мероприятий образовательных организаций с участием обучающихся и родителей. - Проведение конкурса «Портфолио семейного успеха» и положительная динамика его участников
5.	Мониторинг и контроль				
5.1	Проведение мониторинга реализации образовательного проекта «ТЕМП» в соответствии с разработанными критериями и утвержденными индикативными показателями	3-4 квартал ежегодно (и по мере необходимости предоставления отчетов в вышестоящие органы)	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Руководители ОО	-	-Фиксирование по результатам отчетов о самообследовании образовательной организации достижения за отчетный период установленных плановых индикативных показателей. - Актуализация достигнутых индикативных показателей (п.п.1-22)
5.2	Проведение собеседования с руководителями образовательных организаций по выполнению Плана мероприятий образовательной организации по реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» и достижению индикативных показателей	2,4 квартал ежегодно	Управление образования Руководители ОО	-	- Актуализация комплексного муниципального плана и планов мероприятий образовательных организаций по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

Реализация обеспечивающих процессов модели

6.	Кадровые ресурсы				
6.1	Привлечение для работы в образовательных организациях Снежинского городского округа молодых специалистов предметов естественно-математической и технологической направленностей (математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии)	2015 – 2017 годы	Управление образования руководители ОО	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО	Увеличение доли учителей математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, технологии – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общей численности молодых специалистов
6.2	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций по вопросам естественно-математической и технологической направленностей	2015 – 2017 годы	МБУ «ЦОДОУ» Руководители ОО	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» Муниципальные задания ОО Бюджеты ОО	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли учителей физики, химии, информатики, технологии образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций. - Положительная динамика количества педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования. - Положительная динамика

					<p>количества педагогических работников предметов естественно-математического и технологического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном процессе.</p> <p>- Положительная динамика количества педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях</p>
6.3	<p>Организация работы муниципальных стажировочных площадок на базе образовательных организаций, признанных инновационными, экспериментальными площадками. победителями проекта «Школа Росатома», имеющих предметные лаборатории, центр робототехники</p>	2015 – 2017 годы	<p>МБУ «ЦОДОУ» Управление образования Руководители ОО</p>	<p>Средства организаторов конкурсов инноваций Бюджет ОО</p>	<p>-Количество проведенных стажировок для педагогов естественно-математической и технологической направленностей.</p> <p>-Количество педагогов-участников стажировок из образовательных организаций города, региона, городов присутствия ГК «Росатом».</p> <p>-Положительная динамика количества педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования.</p>

6.4	<p>Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; организация участия педагогов муниципалитета в профессиональных конкурсах регионального и др. уровней, проекта «Школа Росатома» по приоритетным направлениям образовательного проекта «ТЕМП»</p>	Ежегодно, 2015 – 2017 годы	МБУ «ЦОДОУ» Управление образования Руководители ОО	<p>Средства организаторов конкурсов</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы»</p>	<p>-Увеличение числа педагогов, дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов.</p> <p>-Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.</p> <p>-Увеличение числа педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, дипломантов профессиональных конкурсов для учителей в рамках проекта «Школа Росатома»</p>
6.5	<p>Разработка и реализация мероприятий по повышению уровня предметной компетентности учителей – предметников (стажировки на базе предметных лабораторий и кафедр НИЯУ МИФИ, тренинги в рамках выездных многопредметных школ, участие в конкурсах для учителей в рамках проекта «Школа Росатома» и др.)</p>	2015 – 2017 годы	МБУ «ЦОДОУ» Управление образования МАУ ДОЦ «Орленок» Руководители ОО	<p>Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы»</p> <p>Муниципальные задания ОО Бюджеты ОО Средства организаторов конкурсов</p>	<p>-Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую достижение учащимися высокого качества естественно-математического и технологического образования.</p> <p>-Количество педагогических работников предметов естественно-математического и технологического циклов, реализующих индивидуальную эффективную методическую систему в образовательном</p>

					<p>процессе.</p> <p>-Наличие в образовательных организациях тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов, в том числе в режиме online.</p> <p>-Количество педагогов предметов естественно-математического и технологического циклов, представляющих свой передовой опыт на муниципальном, региональном, Всероссийском и (или) международном уровнях.</p>
7.	Материально-техническая база				
7.1	<p>Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Снежинском городском округе», направленных на развитие материально-технических условий объединений естественно-математической, технологической и технической направленности образовательных организаций и Дворца творчества</p>	2015 – 2017 годы	<p>Управление образования МБУ «ЦОДОУ» МАУ ДОЦ «Орленок» Дворец творчества Руководители ОО</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе» Муниципальные задания ОО Бюджеты ОО Средства организаторов конкурсов</p>	<p>Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)</p>
7.2.	<p>Создание условий эффективного использования ресурсной базы предметных лабораторий: математики (МБОУ СОШ № 125), физики (МБОУ «Гимназия № 127»), экологии (МБОУ СОШ № 135), центра образовательной робототехники (МБОУ «Гимназия</p>	2015 – 2017 годы	<p>Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества Руководители ОО</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе» Муниципальные</p>	<p>Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)</p>

	№ 127)), Центра профессионального обучения (МБОУ СОШ № 126), в том числе на условиях сетевого взаимодействия			задания ОО Бюджеты ОО Средства организаторов конкурсов	
7.3.	Реализация мероприятий внеурочной деятельности с использованием ресурсной базы учреждений профессионального образования, организаций и промышленных предприятий города	2015 – 2017 годы	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Дворец творчества Руководители ОО Социальные партнеры	Бюджеты ОО	Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-22)
8.	Информационные ресурсы				
8.1	Организация информационного пространства, обеспечивающего открытость реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»	2015 - 2017 годы	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Руководители ОО	Средства организаторов конкурсов	- Наличие на официальном сайте Управления образования, сайте МБУ «ЦОДОУ», сайтах образовательных организаций информационных разделов о реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» (обновление материалов - не реже 1 раза в месяц). Информационные материалы о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры (статьи в СМИ, буклеты, презентации)
8.2	Создание «Электронной базы образовательных экскурсий» для обучающихся с возможностью прохождения «профессиональных	1 - 3 квартал 2016 года	Управление образования МБУ «ЦОДОУ» Центр	-	- Наличие «Электронной базы образовательных экскурсий» для обучающихся с возможностью прохождения «профессиональных

	проб» в рамках социального партнерства с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» и предприятиями, расположенными на территории Снежинского городского округа		профессионального обучения МБОУ СОШ № 126 Руководители ОО		проб» в рамках социального партнерства с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» и предприятиями, расположенными на территории Снежинского городского округа. -Выполнения графика посещений образовательных экскурсий. -Достижение утвержденных индикативных показателей (п.п.1-13, 15-16)
8.3	Создание банков данных и информационных справочных систем				Созданные и регулярно посещаемые пользователями: - банк научно-популярных лекций, семинаров, практикумов, стажировок и т.п.; - банк методических разработок педагогов общего образования и педагогов высшего образования; - информационно-справочная система об объединениях дополнительного образования, реестр образовательных программ дополнительного образования естественно-математической, технологической и технической направленностей; - информационно-справочная система о рейтингах вузов и востребованности выпускников
9.	Финансовые ресурсы				
9.1	Создание мотивационных условий для вовлечения образовательных	2015-2017 годы	Управление образования	-	Разработанные и утвержденные Положения:

	организаций, педагогических и руководящих работников в деятельность по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы		Руководители ОО		-«О денежном поощрении педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, по итогам работы за учебный год с одаренными детьми в области образования»; -«О присуждении Грантов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина». -Разработанная система показателей, стимулирующих деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в рамках внедрения эффективных контрактов
9.2.	Включение в муниципальную программу «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы» мероприятий, направленных на развитие естественно-математического, технологического и технического образования в Снежинском городском округе	3 квартал 2015 года	Управление образования Руководители ОО	-	Муниципальная программа «Развитие образования в Снежинском городском округе на 2016-2018 годы», утвержденная Постановлением администрации Снежинского городского округа
9.3	Внесение изменений в Положение о присуждении Грантов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», направленных на развитие естественно-математического,	2-3 квартал 2015 года	Управление образования МБУ «ЦОДОУ»	-	- Положение о присуждении Грантов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина», утвержденное приказом директора ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И. Забабахина» от

	технологического и технического образования обучающихся.				<p>04.09.2015 г. № 6124 по двум номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог-мастер» - лучшим педагогическим работникам за индивидуальные достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание; - «Инновации в образовании» - за реализацию проектов, способствующих реализации современной модели образования, имеющих практическую значимость для муниципальной системы образования. <p>Приоритетными на ближайшие годы являются естественно-математическое и техническое направления.</p>
9.4.	Создание мотивационных условий для вовлечения обучающихся образовательных организаций города в деятельность по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в Снежинском городском округе на 2015 - 2017 годы	2015-2017 годы	Управление образования Руководители ОО		<ul style="list-style-type: none"> - Решение Собрании депутатов города Снежинска от 27.03.2014 г. № 21 «О стипендии имени академика Б.В.Литвинова студентам и школьникам города Снежинска» (4 человека); - Постановление главы города Снежинска от 30.06.2014 № 767 «О стипендии города Снежинска «Старт в науку» выпускникам образовательных учреждений» (7 человек); - Решение Собрании депутатов города Снежинска от 25.10.2011 № 173 (в редакции от 27.03.2014 № 22) «О стипендии города

					<p>Снежинска одаренным детям и талантливой молодежи» (30 человек);</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ Управления образования от 13.02.2007 № 12 «Об утверждении Положения об именной стипендии А.А. Малеева» (1 человек);- Приказ Управления образования от 31.03.2015 № 133 «Об утверждении Положения о Стипендии «Созвездие» обучающимся общеобразовательных учреждений города Снежинска (в 2014 году – 95 человек)
--	--	--	--	--	--

