



Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

**Солодкова Марина Ивановна,
первый проректор ГБУ ДПО ЧИППКРО**

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Региональный образовательный технопарк «ТЕМП» - организационно-технологическая структура, представляющая собой объединение юридических и (или) физических лиц, обладающих возможностью влиять на интеграцию нормативно-правовых, кадровых, инновационных, информационно-коммуникационных, образовательно-технологических ресурсов в системе «образование – наука – промышленное и бизнес-сообщество региона» и заинтересованных осуществлять в системе образования региона поиск, выращивание и поддержку инновационных идей и технологических решений, а также их продвижение до реального промышленного производства

Детский технопарк – управляемый региональным оператором имущественный комплекс, оснащённый высокотехнологичным оборудованием, созданный на базе одной или нескольких организаций с участием негосударственного сектора и организаций реального сектора экономики, на базе которого образовательной организацией, имеющей лицензию, осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностям, с целью формирования у детей изобретательского мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологических отраслей

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

«Т»	соответствие образовательного технопарка требованиям времени
«Е»	единство целей и задач государства, образования, науки, бизнеса и производства
«М»	мотивация субъектов технопаркового движения
«П»	приоритеты в деятельности государства, образовательных и научных организаций, промышленного и бизнес-сообщества

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

К признакам сформированности образовательного технопарка «ТЕМП» относятся:

1) наличие программы развития образовательного технопарка, в содержание которой отражены вопросы разработки и реализации образовательных программ различных направленностей и уровневости;

2) наличие субъектов образовательного технопарка, имеющих опыт инновационной, рационализаторской, новаторской деятельности и/или обладающих намерениями или потребностями в получении и использовании инновационных продуктов деятельности образовательного технопарка. Об их наличии можно судить на основании представленных в приложении документах, в том числе учредительных, а также на основании заявки на открытие образовательного технопарка, подписанной всеми его субъектами;

К признакам сформированности образовательного технопарка «ТЕМП» относятся:

3) привлекательность программы развития образовательного технопарка для государственных инвестиций, о которой можно судить по степени отражения в ней приоритетных направлений развития региона, представленных в концептуальных и нормативных документах, в том числе государственных программах, а также соответствии им целей, задач и ожидаемых результатов;

4) наличие механизмов защиты интеллектуальной собственности на продукты деятельности субъектов образовательного технопарка, которые представляются в организационном блоке программы развития образовательного технопарка;

5) потенциальная способность образовательного технопарка к развитию и саморазвитию, которая должна быть отражена во всех разделах программы развития образовательного технопарка, в том числе в ее ожидаемых результатах.

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Программа развития образовательного технопарка должна содержать описание:

- целей и задач деятельности образовательного технопарка;
- видов деятельности, осуществляемые образовательным технопарком;
- структуры управления образовательным технопарком;
- состава имущественного комплекса образовательного технопарка с отметками о производственных площадях;
- бизнес-плана (в том числе маркетингового и финансового планов) инновационных проектов, заявленных к реализации в образовательном технопарке;
- схемы (механизма) взаимодействия образовательного технопарка с другими организациями инновационной инфраструктуры Челябинской области, а также научными организациями (научно-исследовательскими организациями, научными организациями образовательных учреждений высшего профессионального образования, опытно-конструкторскими, проектно-конструкторскими, проектно-технологическими и иными организациями, осуществляющими научную и (или) научно-техническую деятельность);
- ожидаемых результатов по основным показателям деятельности образовательного технопарка

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Цели и задачи деятельности образовательного технопарка

Образовательный технопарк совершенствования кадрового потенциала промышленного и сельскохозяйственно го секторов экономики региона	<ul style="list-style-type: none">- повышение деловой репутации и привлекательности промышленных и сельскохозяйственных предприятий для выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;- преодоление дефицита кадров у резидентов образовательного технопарка – предприятий промышленного и сельскохозяйственного секторов экономики региона, в том числе рост притока молодых кадров
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цели и задачи деятельности образовательного технопарка

<p>Образовательный технопарк с преимущественно пропедевтической направленностью на профессиональное самоопределение обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none">- повышение качества знаний обучающихся в области естественно-математического и технического образования;- формирование у подрастающего поколения панорамных представлений о рабочих и инженерных профессиях;- наличие у обучающихся опыта участия в различных видах трудовой деятельности;- формирование у обучающихся технологической компетентности
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Цели и задачи деятельности образовательного технопарка

<p>Образовательный технопарк инвестиционных разработок</p>	<ul style="list-style-type: none">- внедрение инновационных разработок и решений образовательного технопарка на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях региона;- соответствие тематики инновационных разработок образовательного технопарка задачам развития региона (инновационными потребностями промышленных и сельскохозяйственных);- стимулирование творческой и деловой активности участников отношений в сфере образования (субъектов образовательного технопарка, в том числе бизнес-сообщества)
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Виды деятельности, осуществляемые образовательным технопарком:

- образовательно-технологического характера (разработка и реализация образовательных программ различных направленностей и уровневости; организация образовательных курсов, семинаров, тренингов; разработка продуктов инновационной образовательной деятельности; разработка и внедрение новых технологий, технологических процессов);
- организационного характера, обеспечивающих, с одной стороны, функционирование технико-технологической инфраструктуры образовательного технопарка (обеспечение доступа к оборудованию и контроль его состояния; предоставление помещений; предоставление отдельных рабочих мест; предоставление оргтехники; обеспечение взаимодействия резидентов с квалифицированными кадрами и др.); с другой – управление интеллектуальной собственностью (патентование изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, регистрации товарных знаков, программного обеспечения; ведение переписки с Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатентом) и учреждениями, находящимися в ее введении; предотвращение нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности;

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Виды деятельности, осуществляемые образовательным технопарком:

- информационного характера (обеспечение доступа к нормативной документации в электронном виде; предоставление информации об оборудовании, необходимом для реализации проекта; обеспечение доступа в Internet; обеспечение телефонной связи; оказание помощи в составлении, анализе и представлении бизнес-планов проектов; разработка маркетинговых планов; передача информации о деятельности резидента заинтересованным юридическим/физическим лицам; проведение маркетинговых исследований по технологиям и производимым инновационным продуктам деятельности технопарка; организация участия в событийных мероприятиях (конкурсах, выставках, презентациях и др.; информационная помощь в организации продвижения инновационных продуктов деятельности технопарка; помощь в размещении заказов на предприятиях; предоставление деловой информации; обеспечение справочниками, каталогами; предоставление программных средств бизнес-проектирования; обеспечение доступа к лицензионному программному обеспечению компании Microsoft для разработчиков; обеспечение юридическими услугами)

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Структура управления образовательным технопарком:

Инициатор может самостоятельно формировать организационную структуру образовательного технопарка. Отношения образовательного технопарка с его резидентами строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и порядок формирования органа управления образовательным технопарком, его компетенции, права и обязанности, а также порядок организации его деятельности могут определяться Положением, дающим правовые основания осуществлять управление технопарком

Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

Структура управления образовательным технопарком:

1. Образовательный технопарк как некоммерческая корпоративная организация может существовать в форме ассоциации (союза) . Или образовательный технопарк как некоммерческая унитарная организация может функционировать в форме учреждения . При этом учредитель является собственником имущества созданного им учреждения. На имущество, закрепленное собственником за учреждением и приобретенное учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления в соответствии Гражданским кодексом РФ

2. Организация деятельности образовательного технопарков возможна без образования юридического лица. Желаящие создать образовательный технопарк заключают договор простого товарищества. По договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели. Вкладом в общее имущество могут быть деньги, иное имущество, профессиональные и иные знания, навыки и умения, а также деловая репутация и деловые связи.

Образовательные результаты деятельности образовательного технопарка в аспекте формирования технологических компетенций

Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none">- первоначальные представления о профессиях, востребованных в регионе
	<ul style="list-style-type: none">- знание предприятий региона, функционирующих на основе современных производственных технологий;- знание функций, выполняемых работниками предприятий
	<ul style="list-style-type: none">- участие в педагогически обустроенных производственно-технологических процессах по специальностям, востребованным в регионе

Образовательные результаты деятельности образовательного технопарка в аспекте формирования технологических компетенций

Технология проектирования и создания материальных объектов и/или услуг	<ul style="list-style-type: none">- умения планировать, выполнять, оформлять проекты образовательного технопарка по заданию и под руководством;- умения определять цели и способы проектной деятельности под руководством
	<ul style="list-style-type: none">- умения самостоятельно планировать, выполнять, оформлять проекты (исследования) образовательного технопарка, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме
	<ul style="list-style-type: none">- умения самостоятельно формулировать идею, планировать, выполнять исследование, самостоятельно оформлять различные виды проектных работ в соответствии с требованиями



Особенности идеологии и структуры образовательных технопарков

**Солодкова Марина Ивановна,
первый проректор ГБУ ДПО ЧИППКРО**