

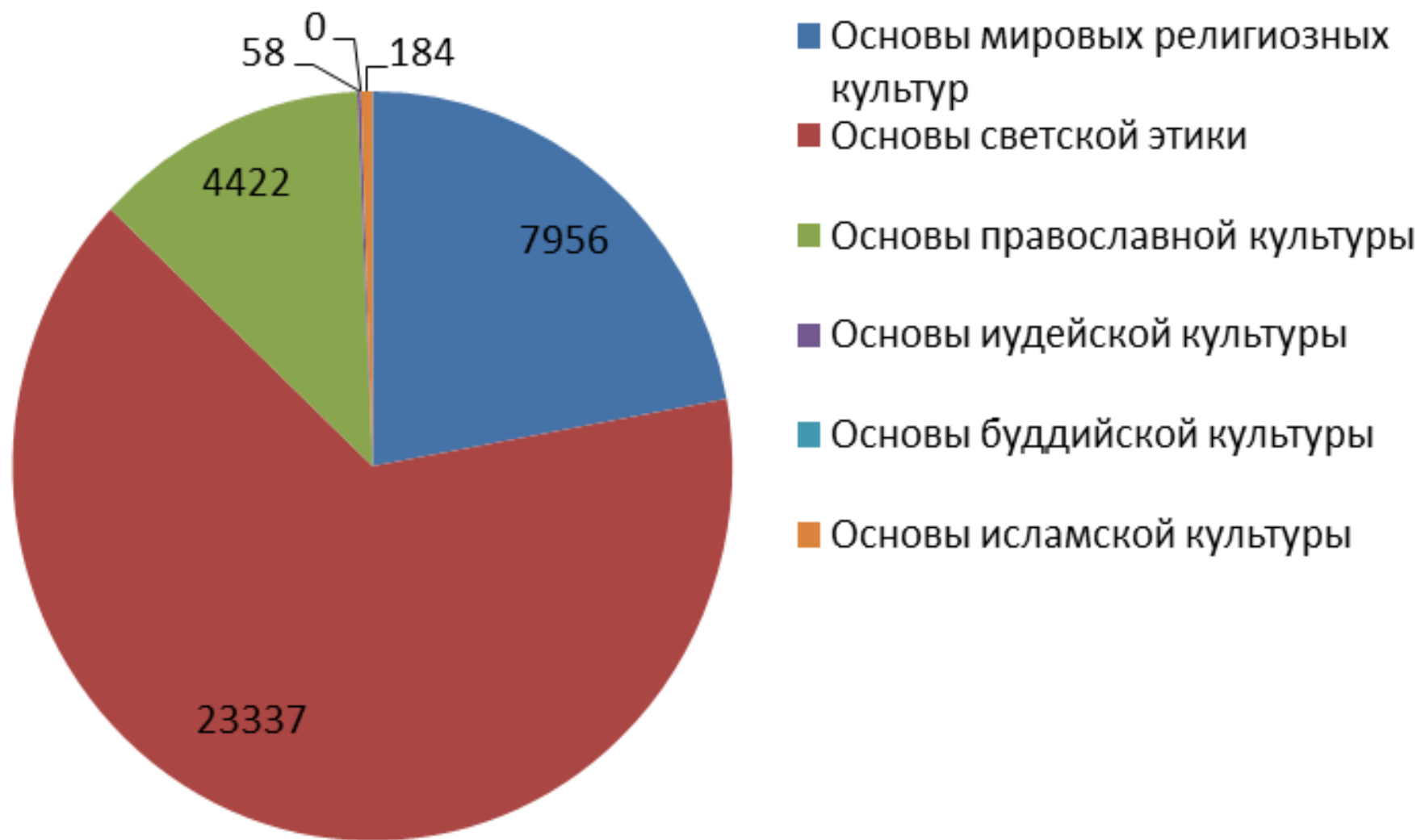
Формы текущего контроля по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (начальная школа). Модели реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа)

*Донской Алексей Геннадьевич,
доцент кафедры общественных и художественно-эстетических
дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. филос. наук, выпускник
программы КПК АПКиППРО (г.Москва)*

Изучение истории религий и духовно-нравственное воспитание школьников

Предмет	Предметная область
Основы религиозных культур и светской этики (предмет)	Основы духовно-нравственной культуры народов России
ФГОС НОО (2009 г., изменения 2013 г.)	ФГОС ОО (2010 г., изменения 2015 г.)
4 класс (не менее 34 часов)	5–9 классы (компетенция ОО)
6 модулей	Деление не предусмотрено
Безотметочное обучение	Система оценивания в компетенции ОО, отметка в аттестат (если 68 час. и более)

Выбор модулей ОРКиСЭ Челябинская область, 2015 г.





Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



ПИСЬМО МОиН РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

Подходы к оцениванию:

- упражнения, тестовые задания разных типов
- «зачет-незачет»
- вербальное поощрение, похвала, одобрение,
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности учащихся
- самопроверка и самооценка учащимися своих действий по овладению учебным материалом
- технология портфолио - составление портфеля творческих работ и достижений ученика

Войти

Зарегистрироваться

Главная

Форум

Карта сайта

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Введите запрос для поиска... **НАЙТИ**
[Расширенный поиск](#)

Новости

О центре

Методическая поддержка внедрения ИКТ

Техническая поддержка внедрения ИКТ

Сервисные услуги

Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий

Главная > Форум > Сеть научно-прикладных проектов > III. Система оценки качества образования

III. Система оценки качества образования

ОНЛАЙН-РЕГИСТРАЦИЯ

Уважаемые педагоги!

Вы можете регистрироваться на интересующие мероприятия онлайн!

Уже заполняли анкету?

Предварительно авторизуйтесь

Войти

Впервые на этом сайте?

Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

Зарегистрироваться

Дистанционное обучение
модульные курсы

Дистанционное обучение
i-Школа

[Поиск](#) [Пользователи](#) [Правила](#) [Войти](#)

Форумы > Сеть научно-прикладных проектов > III. Система оценки качества образования > III. Система оценки качества образования

Страницы: 1

III. Система оценки качества образования RSS				
Темы	Ответы	Просмотры	Обновление	
Развитие инновационной методической культуры учителя в условиях реализации системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования автор: Наталья Андрюшина	4	114	14.09.2016 09:32:43 Ирина Бирюкова	
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе комплексного подхода автор: Наталья Андрюшина	3	113	23.08.2016 12:58:13 Дмитрий Никитин	
Проектирование системы независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации муниципального уровня автор: Наталья Андрюшина	4	148	12.08.2016 10:25:49 Алексей Коптелов	

Формы контроля по ОРКСЭ

- **стартовая диагностика**
- **текущий контроль знаний**
- **промежуточная аттестация**

Формы контроля освоения учащимися курса ОРКСЭ

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Оценка работы в группе

Дата _____

Имя, фамилия _____

- чередует говорение и слушание;
- задает уместные вопросы по теме;
- говорит по теме;
умеет сделать умозаключение, вывод;
- пытается полно отвечать на замечания и вопросы товарищей по работе.

Формы контроля освоения учащимися курса ОРКСЭ

Примеры вопросов для самооценивания

Выполнение этой работы мне понравилось (не понравилось) потому, что _____

Наиболее трудным мне показалось _____

Я думаю, это потому, что _____

Самым интересным было _____

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы сделал следующее _____

Если бы я еще раз выполнял эту работу, то я бы по-другому сделал следующее _____

Я бы хотел попросить своего учителя _____

Формы контроля освоения учащимися курса ОРКСЭ

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Оценка устной презентации

- наглядно передает содержание и структуру сообщения
- выбирает доступное содержание
- выбирает удачную форму подачи информации, помогающую понять смысл сообщения
- привлекает аудиторию с помощью глазного контакта, уместных устных реплик и тона
- использует специальные слова и выражения
- использует разнообразные предложения и словосочетания, которые оживляют речь



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

*Статья 87. «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы **могут быть включены,** в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, **учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации,** о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)» (Ст. 87. п. 1).*

Изучение истории религий и духовно-нравственное воспитание школьников

Предмет	Предметная область
Основы религиозных культур и светской этики (предмет)	Основы духовно-нравственной культуры народов России
ФГОС НОО (2009 г., изменения 2013 г.)	ФГОС ОО (2010 г., изменения 2015 г.)
4 класс (не менее 34 часа)	5–9 классы (компетенция ОО)
6 модулей	Деление не предусмотрено
Безотметочное обучение	Система оценивания в компетенции ОО, отметка в аттестат (если 68 час. и более)



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ИЮН 2016

№ 03-02 15361

На № _____ от _____

О преподавании учебных
предметов образовательных
программ начального, основного и
среднего общего образования в
2016-2017 учебном году

Вопросы духовно-
нравственного воспитания
включаются в рабочие
программы учебных
предметов:

- | | |
|------------|---|
| 5 класс | – обществознание |
| 6–7 классы | – литература |
| 8 класс | – мировая
художественная
культура |
| 9 класс | – история |

*с выделением
дополнительных часов в
учебном плане*