



Современный контекст иноязычного образования в Российской школе

*Без владения иностранным языком как
средством межкультурного общения
активная жизнь и успешная карьера
личности в современных условиях становится
невозможной.*

Тетина Светлана Владимировна,
старший преподаватель
кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

Иностранные языки

- Обучение иностранному языку рассматривается как **одно из приоритетных направлений** современного школьного образования.
- Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает **и как цель, и как средство обучения.**

**Развитие профессиональной компетентности
учителей иностранного языка**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2017 год
КПК 16, 24, 36, 72 и 108 часов

Очно-заочные
курсы
(КПК 108 ч.)

Стажировка

Очные курсы
(КПК 72 ч.)

Модульные
курсы

Дистанционные курсы



Модульные курсы

The screenshot shows the website of the Chelyabinsk Institute for Retraining and Qualification Improvement of Education Workers (CHIPKRO). The browser address bar displays ipk74.ru/qualification. The website header includes navigation links: Главная, Форум, and Карта. The main banner features the CHIPKRO logo and the text "ЧЕЛЫБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ". Below the banner, there are several menu items: "Институт", "Образовательный проект ТЕМП", "Повышение квалификации и переподготовка" (highlighted with a red arrow), "Научная работа", "Виртуальный методический кабинет", "Проекты", and "Олимпиады". A dropdown menu is open under "Повышение квалификации и переподготовка", showing options: "→ Модульные курсы", "→ Годовой календарный учебный график", "→ Дистанционное обучение", "→ Тьюторы", "→ Программы повышения квалификации", and "→ Программы профессиональной переподготовки". The left sidebar contains links: "Главная", "Повышение квалификации и переподготовка", "→ Модульные курсы", "→ Годовой календарный учебный график", "→ Дистанционное обучение", and "→ Тьюторы". The right sidebar shows the text "лификации и переподготовка" and "ет следующие виды образовательных программ дополнительного ания:". The footer displays the URL ipk74.ru/qualification/modulnye-kursy.

-

ЖДЕМ ВАШИХ ПОЖЕЛАНИЙ !


WWW.IPK74.RU

WWW.IPK74.RU

www.fgosreestr.ru

реестр примерных основных общеобразовательных программ

- Примерная основная образовательная программа **начального** общего образования
- Примерная основная образовательная программа **основного** общего образования
- Примерная основная образовательная программа **среднего** общего образования



Языковые уровни владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам

- К завершению обучения в основной школе планируется достижение общеевропейского допорогового уровня **(A2)**.
- В старшей школе на базовом уровне планируется достижение общеевропейского порогового уровня **(B1)** подготовки по иностранному языку, на углублённом - приближение к пороговому продвинутому уровню **(B2)**.

по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком»

Методическое письмо на сайте www.ipk74.ru

The screenshot shows the website of the Chelyabinsk Institute for Retraining and Professional Development of Education Workers (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования). The address bar shows ipk74.ru. The main header includes the logo of ЧИППКРО and the text "ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ". Below the header, there are navigation links: "Институт", "Образовательный проект ТЕМП", "Повышение квалификации и переподготовка", "Научная работа", "Виртуальный методический кабинет", "Проекты", and "Олимпиады". A sidebar on the left contains links: "Новости", "УМО", "Конференции", "Олимпиады", and "Архив". A red arrow points from the top of the page down to a link in the sidebar: "по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году". The main content area features a blue box with the text "Уважаемые коллеги! Представляем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам:" followed by a list of topics. The first topic is "о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;". The second topic is "об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;". The third topic is "по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году;". To the right of the blue box, there is a section titled "Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы". This section includes text about the preparation of tutors and the publication of methodological materials, as well as a bar chart showing the number of methodological materials published in 2014 and 2015.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Институт | Образовательный проект ТЕМП | Повышение квалификации и переподготовка | Научная работа | Виртуальный методический кабинет | Проекты | Олимпиады

Сеть НПП

Новости | УМО | Конференции | Олимпиады | Архив

Уважаемые коллеги! Представляем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам:

- [о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;](#)
- [об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;](#)
- [по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году;](#)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ ДПО ЧИППКРО НА 2013-2015 ГОДЫ

Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы

Подготовлено более 200 тьюторов, потенциал которых используется для проведения модульных курсов и курсов повышения квалификации.

При консультировании сотрудниками Института педагогических работников областей образовательной системы опубликовано 264 материалов методического характера; подготовлено 579 публикаций для научно-методического журнала.

КОЛИЧЕСТВО СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ДПО ЧИППКРО НА 2013-2015 ГОДЫ

Показатель	2014	2015
Количество публикаций	264	579

Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Иностранный язык»

Приказ №03-02/5361 от 17.06.2016г

- 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
- 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», КУРСАМ И КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕТУ НАЦИОНАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
- 4. АНАЛИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
- 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ И ЕГЭ)
- 6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Учитель должен демонстрировать знание предмета
и программ обучения**

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов НОО и ООО

- **Недействующая**

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели **начального общего образования/основного общего образования** с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- **Действующая**

от 31.12.2015 г.

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



Тематическое планирование

- Тематическое планирование по учебному предмету, курсу **НОО** разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов **отдельно**.
- Тематическое планирование по учебному предмету, курсу **ООО** разрабатывается для 5,6,7,8 и 9 классов **отдельно**.
- Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков:
«Содержание учебного предмета, курса» и «Тема (раздел) количество часов, отводимых на изучение каждой темы».

НАЦИОНАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ (НРЭО) ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты освоения учебного предмета
«Иностранный язык», отражающие НРЭО:

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- формирование представления о важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности **пользоваться им как средством общения**, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.



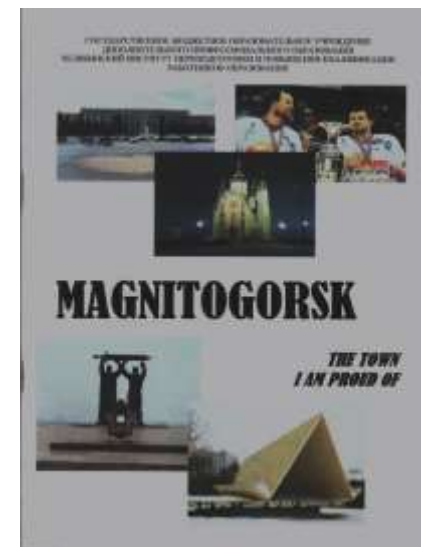
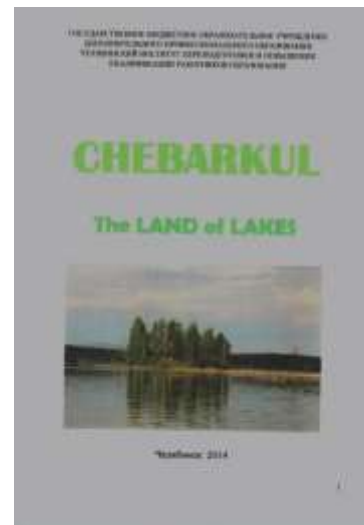
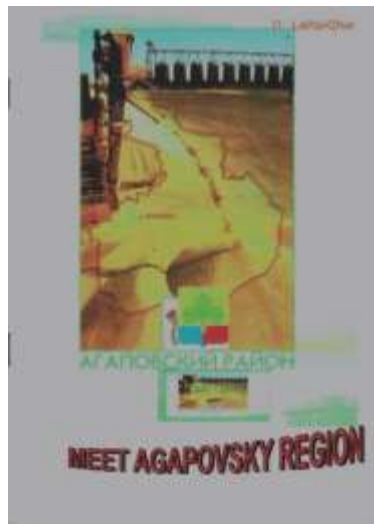
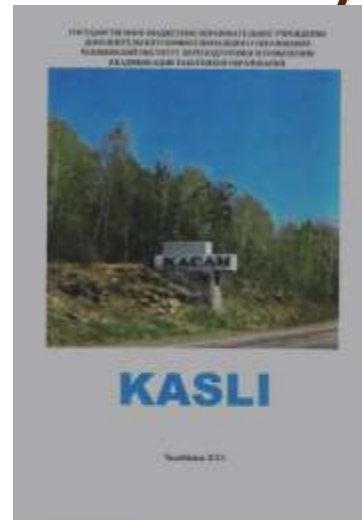
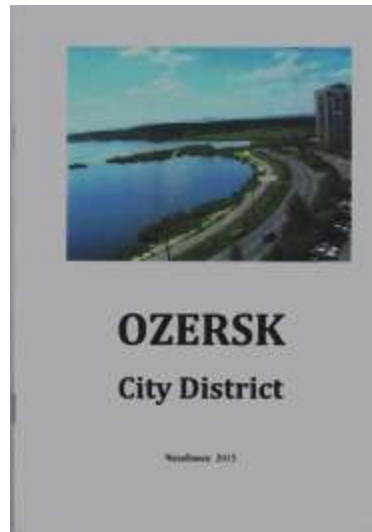


НАЦИОНАЛЬНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ (НРЭО) ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

- В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов *начального общего / основного общего образования* основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений (на уровне начального общего образования – не более 20 % от общего объема образовательной программы, на уровне основного общего образования – не более 30%,
 - на уровне среднего общего образования – не более 33 %), которая *может включать вопросы, связанные с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей*



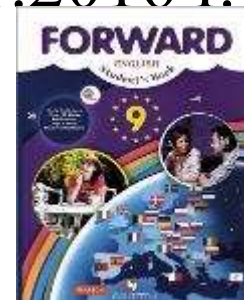
Учебно-методические пособия с учётом НРЭО



Федеральный перечень учебников

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении **Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38) // <http://www.consultant.ru/>;

- <http://www.garant.ru/>





ЭФУ

Приказ МОиН РФ № 1559 от 8 декабря 2014г.

(электронная форма учебников)

- соответствует по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника
- снабжено мультимедийными элементами и интерактивными ссылками, расширяющие и дополняющие содержание учебника



Учитель должен быть ИКТ компетентным



Легко учить, легко учиться !

- Учет индивидуальных особенностей учащихся (визуалы, аудиалы, кинестетики)
- Повышение самостоятельности учащихся в поиске и структурировании учебной информации, и, как следствие, развитие познавательных и регулятивных УУД
- Организация собственной деятельности учащихся по отбору и осознанной интерпретации новых знаний, организация индивидуальной работы во время урока
- Оперативное получение объективных результатов усвоения знаний и сформированности УУД, рефлексии

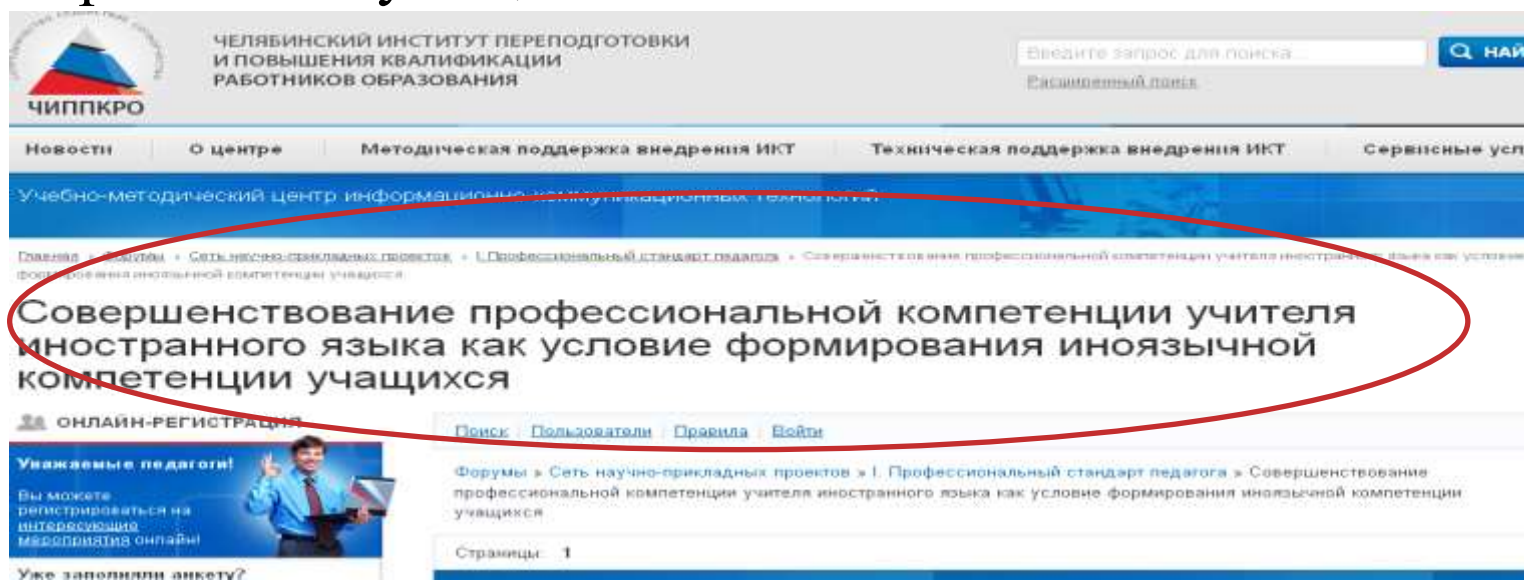
Формирование информационной и коммуникационной культуры учащихся

Приказ №1577 от 31.12.2015г. О внесении изменений в ФГОС ООО

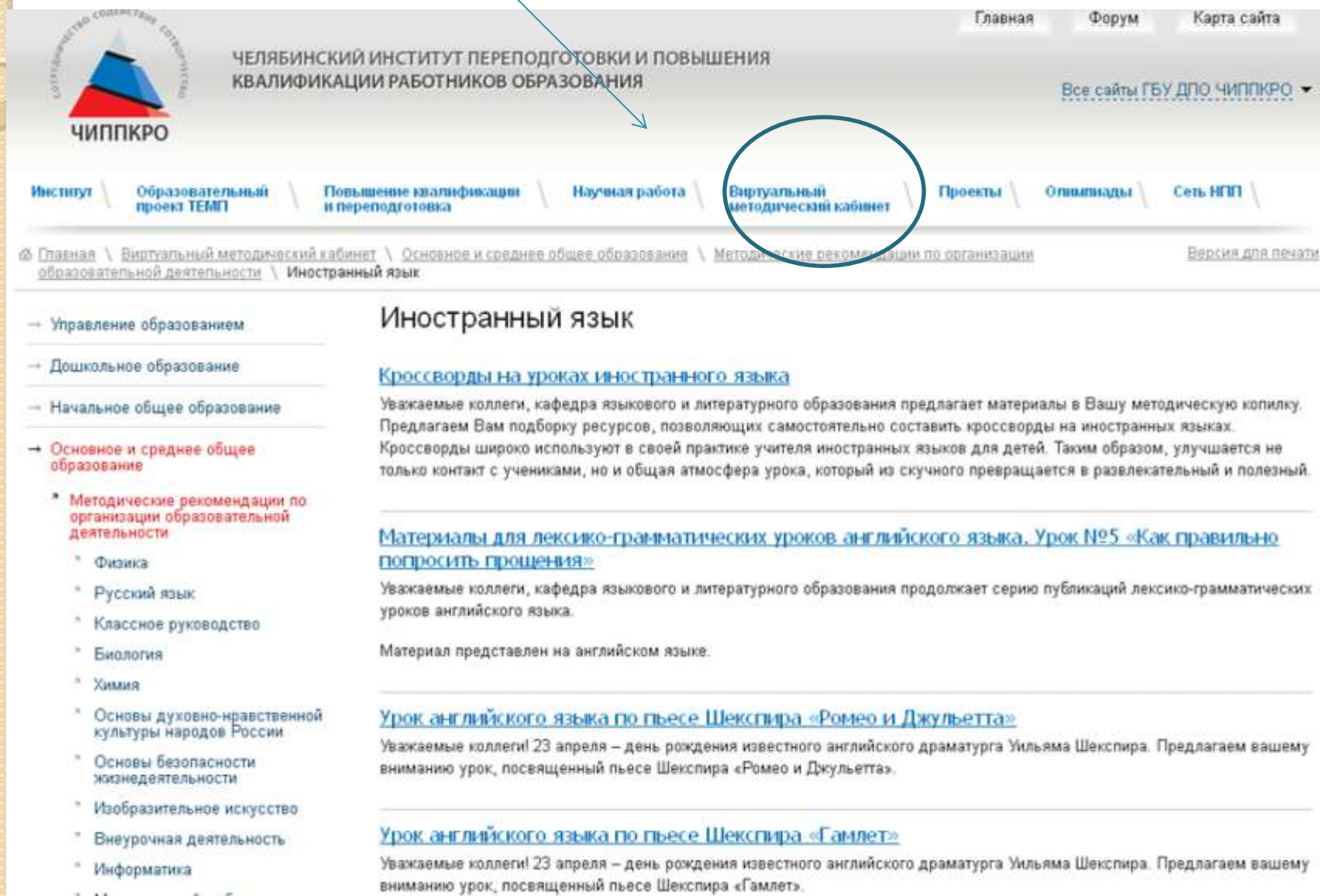
1. **Достижение допорогового уровня (А2)**
иноязычной коммуникативной компетенции
2. Изучение **второго/третьего иностранного языка**, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширить свои знания в других предметных областях
3. Предметная область **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»**

НПП (научно-прикладные проекты) совместно с гимназиями №1, 63, 80, 96 г. Челябинска

- Темы: 1. «Совершенствование дидактического и методического обеспечения иноязычного образования в условиях реализации ФГОС общего образования»
- 2. Роль этнокультурного образования в общем учебно-воспитательном процессе образовательной организации в рамках внеурочной деятельности в развитии гражданской толерантности учащихся»
- 3.



www.ipk74.ru



The screenshot shows the homepage of the Chelyabinsk Institute for Retraining and Professional Development of Education Workers (ChPPKRO). The website has a grey header with navigation links: Главная, Форум, Карта сайта. Below the header is a blue navigation bar with links: Институт, Образовательный проект ТЕМП, Повышение квалификации и переподготовка, Научная работа, **Виртуальный методический кабинет** (circled in blue), Проекты, Олимпиады, Сеть НПП. A blue arrow points from the URL 'www.ipk74.ru' to the 'Виртуальный методический кабинет' link. Below the navigation bar is a breadcrumb trail: Главная \ Виртуальный методический кабинет \ Основное и среднее общее образование \ Методические рекомендации по организации образовательной деятельности \ Иностранный язык. The main content area is titled 'Иностранный язык' and contains three sections: 'Кроссворды на уроках иностранного языка', 'Материалы для лексико-грамматических уроков английского языка. Урок №5 «Как правильно попросить прощения»', and 'Урок английского языка по пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта»'. A left sidebar contains a list of categories: Управление образованием, Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное и среднее общее образование (highlighted in red), and Методические рекомендации по организации образовательной деятельности (highlighted in red) with sub-items: Физика, Русский язык, Классное руководство, Биология, Химия, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Основы безопасности жизнедеятельности, Изобразительное искусство, Внеурочная деятельность, and Информатика.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Все сайты ГБУ ДПО ЧППКРО

Институт / Образовательный проект ТЕМП / Повышение квалификации и переподготовка / Научная работа / **Виртуальный методический кабинет** / Проекты / Олимпиады / Сеть НПП

Главная \ Виртуальный методический кабинет \ Основное и среднее общее образование \ Методические рекомендации по организации образовательной деятельности \ Иностранный язык

Версия для печати

Иностранный язык

Кроссворды на уроках иностранного языка

Уважаемые коллеги, кафедра языкового и литературного образования предлагает материалы в Вашу методическую копилку. Предлагаем Вам подборку ресурсов, позволяющих самостоятельно составить кроссворды на иностранных языках. Кроссворды широко используют в своей практике учителя иностранных языков для детей. Таким образом, улучшается не только контакт с учениками, но и общая атмосфера урока, который из скучного превращается в развлекательный и полезный.

Материалы для лексико-грамматических уроков английского языка. Урок №5 «Как правильно попросить прощения»

Уважаемые коллеги, кафедра языкового и литературного образования продолжает серию публикаций лексико-грамматических уроков английского языка.

Материал представлен на английском языке.

Урок английского языка по пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта»

Уважаемые коллеги! 23 апреля – день рождения известного английского драматурга Уильяма Шекспира. Предлагаем вашему вниманию урок, посвященный пьесе Шекспира «Ромео и Джульетта».

Урок английского языка по пьесе Шекспира «Гамлет»

Уважаемые коллеги! 23 апреля – день рождения известного английского драматурга Уильяма Шекспира. Предлагаем вашему вниманию урок, посвященный пьесе Шекспира «Гамлет».

- Управление образованием
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- **Основное и среднее общее образование**
- * **Методические рекомендации по организации образовательной деятельности**
 - * Физика
 - * Русский язык
 - * Классное руководство
 - * Биология
 - * Химия
 - * Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - * Основы безопасности жизнедеятельности
 - * Изобразительное искусство
 - * Внеурочная деятельность
 - * Информатика

Научно-теоретический журнал ГБУ ДПО ЧИППКРО

НТЖ «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров»

С.В. Тетина

- «Компетентностная модель учителя иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта педагога» №3 (24) 2015г.
- «Языковой портфель учителя иностранного языка как средство саморегуляции профессионального роста» №4 (25) 2015г.
- «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта педагога» №2 (27) 2016 г.



Научно-теоретический журнал ГБУ ДПО ЧИППКРО

The screenshot shows the website of the Federal Scientific Center of Education and Youth (VSE-NAUCHNAYA). The URL in the browser address bar is vse74.ru/study/xoma/elektronnye-izdaniya. The website header includes the logo of the Federal Scientific Center of Education and Youth (VSE-NAUCHNAYA) and the text "ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ". The main navigation menu includes links to "Главная", "Форум", "Карта сайта", "Институт", "Образовательный проект TEMP", "Повышение квалификации и переподготовка", "Научная работа", "Виртуальный методический кабинет", "Проекты", "Олимпиады", and "Сеть НПТ". The "Научная работа" link is highlighted with a red circle. Below the navigation menu, the "Электронные издания" section is highlighted with a red circle. This section contains a list of publications, including the "Научно-теоретический журнал 'Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров'". The list includes the following items:

- Конференции
- Публикации
- Научный журнал
 - О журнале
 - Рубрики журнала
 - Правила представления научно-теоретических работ
 - Редационный совет
 - Редационная коллегия
 - Порядок рассмотрения статей
 - Порядок рецензирования
 - Рекоменды журнала
 - Контакты
 - Подписка
 - Электронные издания
- Scientific Periodical
- Научно-прикладные проекты
- Сотрудничество

The "Электронные издания" section also features a table of publications:

Издание	Описание
Десятый номер (1(10)2012) научно-теоретического журнала "Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров".	[Скачать]
Одиннадцатый номер (2(11)2012) научно-теоретического журнала "Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров".	[Скачать]
Двенадцатый номер (3(12)2012) научно-теоретического журнала "Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров".	[Скачать]



- Летние учебно-тренировочные сборы
- Очно-заочная школа подготовки
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык





Количество участников:

Английский – 173

Немецкий-53

Французский -59

Испанский – 6

Китайский -5

- Региональный этап
Всероссийской
олимпиады
школьников
«Иностранные языки»,
2016 год





Участники заключительного этапа

ЯЗЫК	2014		2015		2016	
	Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	Победители и призёры	Количество участников	Победители и призёры
Английский	8	0	6	5	4	3
Немецкий	4	0	7	3	5	3
Французский	6	1	6	1	5	3
Испанский					3	0
Китайский					1	0

www.ipk74.ru

The screenshot shows the website of the Chelyabinsk Institute for Retraining and Professional Development of Education Workers (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования). The browser address bar shows 'ipk74.ru'. The main header includes the institute's name and a navigation menu with links: Главная, Форум, Карта сайта. Below this is a dropdown menu for 'Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО'. A horizontal menu contains links to various services: Образовательный проект ТЕМП, Повышение квалификации и переподготовка, Научная работа, Виртуальный методический кабинет, and Олимпиады. The 'Олимпиады' link is circled in red, and a red arrow points to it from the top left. Below the horizontal menu is a secondary navigation bar with links: УМО, Конференции, Олимпиады, and Архив. The main content area is divided into two columns. The left column has a blue background and contains text about offering recommendations on educational quality assessment, internal control, and interim certification. The right column features logos of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Chelyabinsk Region, followed by a section titled 'ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБУ ДПО ЧИППКРО НА 2016-2017 годы' and 'Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы'. This section includes text about preparing 200+ tutors and a small bar chart showing the number of specialists.

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Главная Форум Карта сайта

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Олимпиады

УМО Конференции Олимпиады Архив

Уважаемые коллеги! Предлагаем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам:

внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;

организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБУ ДПО ЧИППКРО НА 2016-2017 годы

Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы

Подготовлено более 200-тьюторов, потенциал которых используется для проведения модульных курсов и курсов повышения квалификации.

При консультировании сотрудниками Института педагогических работников областной образовательной

количеством специалистов, основными программами дополнительного профессионального образования, отпавшими, ставшими участниками курсов общего образования и педагогов дополнительного образования, обеспечивающих деятельность в годовой

III

Уровень участников ОЛИМПИАДЫ



- Региональный этап Олимпиады языковой уровень участников В1+, В2
- Заключительный этап Олимпиады языковой уровень участников В2+, С1

Готовы предложить курс по технологии подготовки учащихся к языковым олимпиадам



ГИА в форме ЕГЭ



Учебный предмет	2014		2015		2016	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Английский язык	987	6,52	953	6,76	987	6,96
Немецкий язык	48	0,32	59	0,42	48	0,34
Французский язык	27	0,18	27	0,19	29	0,20
Испанский язык	0	0	2	0,01	1	0,01

Типичные ошибки задания 39

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой и/или недостаточное количество вопросов;
- логические ошибки, отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- лексико-грамматические ошибки.

Типичные ошибки задания 40



- подмена одного жанра письменного высказывания другим, а именно сочинение «Мое мнение» заменяется сочинением «За и против» либо личным письмом;
- отход от темы и «топиковость», т.е. изложение выученного текста, отдаленно связанного с предложенной проблемой;
- неверный выбор стиля (письменное высказывание с элементами рассуждения требует нейтрального стиля);
- несоответствие аргументации заявленному тезису (мнению);
- повтор аргументации при высказывании своего и чужого мнений;
- отсутствие развернутой аргументации;
- неправильное формирование контраргументов;
- неумение сформулировать проблему в начале высказывания (просто повторяли формулировку задания) и сделать вывод в конце;
- неправильное деление текста на абзацы;
- логические ошибки, в том числе расхождение авторской точки зрения во втором абзаце и в выводе;
- неиспользование или неправильное использование средств логической связи;
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- несоблюдение требуемого объема (200–250 слов).

Типичные ошибки устной части



- произношение (чтение текста)


Сравнение двух картинок

- отступление от темы;
- отсутствие адресности, т.е. обращения к другу;
- отсутствие вступительной и заключительной фразы;
- включение по одной фразе на каждый пункт плана;
- неправильная интерпретация содержания картинки;
- наличие фонетических и лексико-грамматических ошибок в ответе.

www.fipi.ru



← → ↻ ⌵ ⓘ www.fipi.ru

 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ **ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾** ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ Поиск документов Мероприятия ▾ Профобразование

Анонсы

Курсы повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период сентябрь 2016 г. - март 2017 г.

Второй номер журнала «Педагогические измерения»
ФГБНУ «ФИПИ» представляет вашему вниманию второй номер научно-методического журнала «Педагогические измерения» № 2/2016.

Новости

08.09.2016
V международная конференция ЕАОКО "Управление качеством образования на основе оценки"
Руководитель Центра педагогических измерений ФИПИ М.Ю. Демидова приняла участие в ежегодной международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования "Управление качеством образования на основе оценки".

06.09.2016
Начата публикация открытого банка оценочных средств по русскому языку
ФГБНУ «ФИПИ» в рамках проекта «Формирование открытого банка оценочных средств по русскому языку», одного из проектов Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, приступил к публикации открытого банка оценочных средств по русскому языку (V-IX классы).

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Цитата дня

Обучать — значит

Модульные курсы



- Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА (иностраннй язык)
- Технология подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (в форме ЕГЭ, ОГЭ)



Модульные курсы сентябрь-октябрь 2016г.

- Современные образовательные технологии как средство достижения обучающимися планируемых образовательных результатов (*дистант с 3 сентября по 24 сентября*)
- Технология подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (в форме ЕГЭ, ОГЭ) - *22 сентября и 6 октября, г. Магнитогорск*
- Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ (английский язык) - *28 сентября. г. Челябинск*
- Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ (немецкий язык) - *19 октября, г. Челябинск*
- Личностно ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении на основе современных УМК (иностраный язык) - *20 октября совместно с Объединённой Издательской группой "ДРОФА"- "ВЕНТАНА-ГРАФ"- "Астрель"*



**Учитель должен
постоянно повышать квалификацию**