

# Анализ результатов мониторинговых исследований качества начального общего образования как инструмент повышения эффективности реализации основных образовательных программ

Горовая Оксана Александровна,  
старший преподаватель кафедры  
начального образования  
ГБУ ДПО ЧИППКРО

**Цель ВПР** - получение реальных и достоверных данных о качестве и результатах обучения при освоении образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС ОО для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования.

# Ключевые особенности ВПР

- соответствие требованиям ФГОС НОО и примерными ООП НОО;
- проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- ВПР имеют свою специфику, как в структуре самих работ, так и в технологии оценивания;
- единый подход к критериям оценивания задан в описании работы;
- единая критериальная основа системы оценивания позволяет диагностировать уровень подготовки младших школьников в разрезе ОО, региона и страны в целом на основе объективных данных

Дата проведения ВПР по математике – 17 мая  
2016 года

Проверочная работа по математике включала 11 заданий, в 4 из которых входили компоненты повышенного уровня

***Распределение заданий по блокам ПООП  
НОО по предмету «Математика»***

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться	Выпускник научится / получит возможность научиться
7	2 (№ 9, 11)	2 (№ 6, 8)

В соответствии с представленными протоколами в  
ВПР по математике приняли участие

32 456 обучающихся 4-х классов из 746 школ  
Челябинской области

***Общий уровень подготовки*** обучающихся 4-х  
классов ОО Челябинской области соответствует  
требованиям ФГОС НОО

## ***Общая успеваемость***

<b>Челябинская область</b>	<b>98 %</b>
Российская Федерация	97,4 %

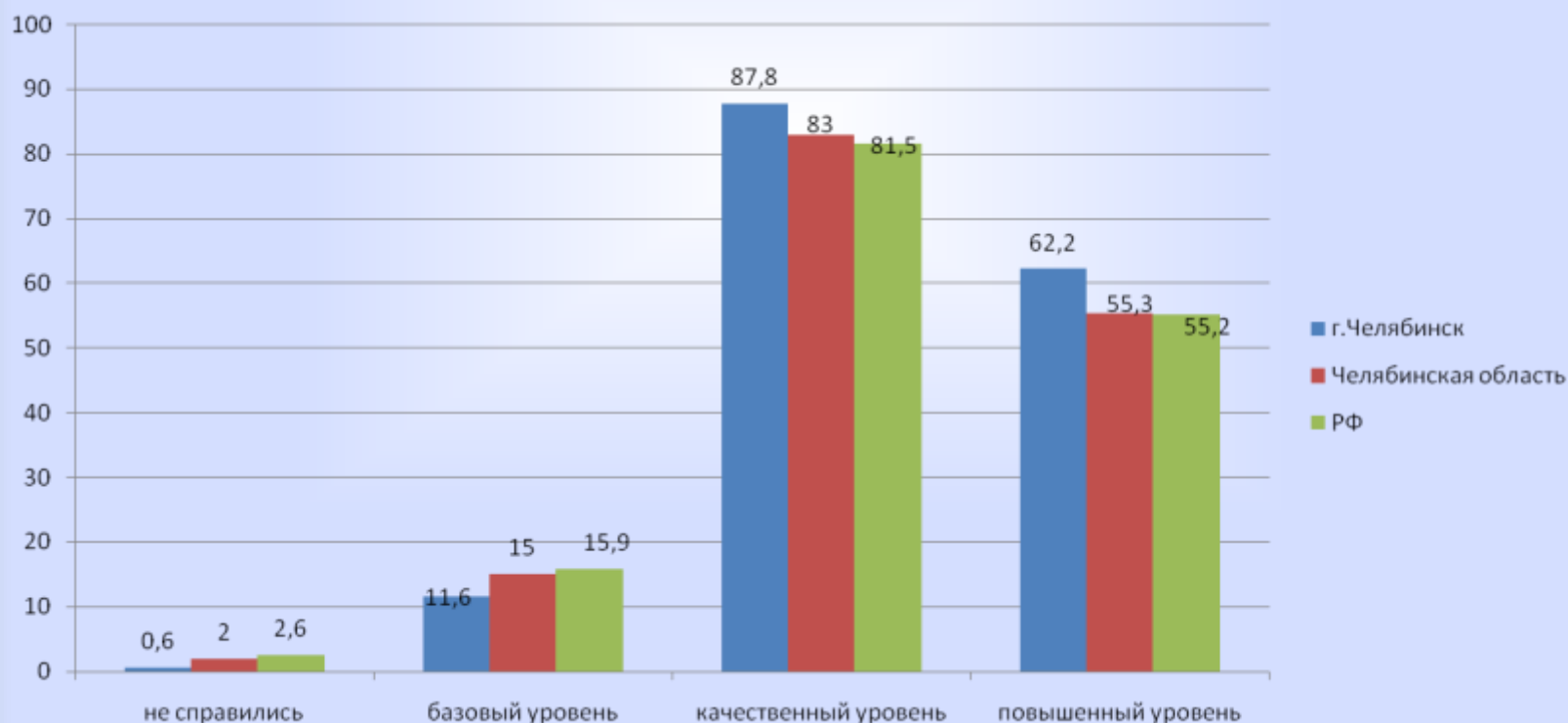
## ***Качественная успеваемость***

<b>Челябинская область</b>	<b>83 %</b>
Российская Федерация	81,5 %

***Максимальное количество*** баллов (18 баллов)  
получили 1310 (4 %) участников ВПР

***Минимальное количество*** баллов (менее 6 баллов)  
получили 664 обучающихся (2 %)

# Доля учащихся 4-х классов по уровням освоения образовательной программы по математике в сравнении с результатами по Челябинской области и РФ





В целом обучающиеся 4 – х классов Челябинской области, как и российские выпускники начальной школы, продемонстрировали ***устойчиво высокие результаты по математике*** в исследованиях различного уровня

Как показала проверочная работа, процент выполнения заданий обучающимися Челябинской области выше, чем по Российской Федерации. Однако были планируемые результаты, по которым уровень достижения ниже общероссийского

Планируемые результаты	Средний процент выполнения	
	Челябинская область	Российская Федерация
№ 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями . Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	84	88

Планируемые результаты	Средний процент выполнения	
	Челябинская область	Российская Федерация
№ 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. <b>Решать задачи в 3-4 действия</b>	49	56
<b>№ 9. Интерпретировать информацию полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</b>	53	56
№ 11. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <b>Решать задачи в 3-4 действия</b>	13	20

**В соответствии с вышеизложенным  
рекомендуется:**

- Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Акцентировать внимание на освоении обучающимися действий вычитания и деления.
- Решать различные задания на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
- Уделять больше внимания построению геометрических фигур, нахождению площади фигур нестандартной формы.

- Использовать на уроках задания на построение математических моделей на основе их описания, а также на развитие умения переводить информацию из одной формы представления в другую.
- Включать в урок задачи, в которых представлены реальные жизненные ситуации.
- Регулярно включать в работу на уроке задания на развитие логического мышления, проводить совместный анализ этих заданий.
- Мотивировать учащихся на усиление действий самоконтроля и самооценки.

Рекомендации по переводу  
первичных баллов в отметки  
по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	13-18	10-12	6-9	0–5

## Информация о результатах выполнения ВПР по математике в соответствии со шкалой перевода первичных баллов в отметки

Отметки	Распределение результатов	
	Челябинская область	Российская Федерация
«5»	17 932 – 55,3 %	55,2%
«4»	8 982 – 27,7 %	26,3 %
«3»	4 878 – 15 %	15,9 %
«2»	664 – 2 %	2,6 %

В целом уровень подготовки выпускников 4 – х классов общеобразовательных организаций Челябинской области по учебному предмету «Математика» ***соответствует требованиям ФГОС НОО***