

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Ражев Александр Викторович
канд.ист.наук, доцент кафедры общественных и
художественно-эстетических дисциплин
ГБУ ДПО ЧИППКРО



1 ноября 2015 года в Российской Федерации впервые состоялась масштабная образовательная акция, направленная на оценку уровня географической грамотности населения, – Всероссийский географический диктант.

Средняя оценка за диктант по России составила 55 баллов из 100 возможных. Выражаясь школьной терминологией – это тройка. При этом 48% участников диктанта написали его ниже среднего уровня, то есть получили тройку с минусом или двойку.

И это на фоне того, что значительная часть участников обозначила географию своей профессиональной сферой деятельности или отнесла себя к активным туристам.



31 мая 2016 г. в главном здании Российской академии наук состоялось заседание Ученого совета Русского географического общества.

Вопросом номер один в повестке мероприятия стало **обсуждение Концепции развития школьного географического образования в Российской Федерации.**

Предложения по модернизации содержания и технологий обучения, совершенствованию подходов к преподаванию предметной области «География»

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

МОНИТОРИНГ И ИССЛЕДОВАНИЯ


ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ


ГЛАВНАЯ | НОВОСТИ | ИНТЕРВЬЮ | ДОКУМЕНТЫ | ПУБЛИКАЦИИ | ФОРУМ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ |



СЪЕЗДЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АССОЦИАЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ
РЕГИСТРАЦИЯ

июль	Съезд представителей ассоциаций учителей химии
19	
июль	Съезд представителей ассоциаций учителей немецкого языка
29	
август	Съезд представителей ассоциаций учителей музыки
12	

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ГЕОГРАФИЯ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**



<http://www.predmetconcept.ru/subject-form/geography>

КОНЦЕПЦИЯ КАК СИСТЕМА



- Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, приоритеты, цели, задачи и основные направления развития географического образования и просвещения в Российской Федерации, а также определяет механизмы, инструменты, ресурсное обеспечение, целевые показатели и ожидаемые от ее реализации результаты.

ВЕДУЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ В КОНЦЕПЦИИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

содержание

- научность и доступность содержания
- повышение познавательного интереса
- проблемность изложения

контексты

- глобализация
- экологизация
- гуманизация и гуманитаризация

подходы

- интеграционный и метапредметный
- ноосферный
- культурологический

методы

- лично-ориентированный
- системно – деятельностный
- информационный

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

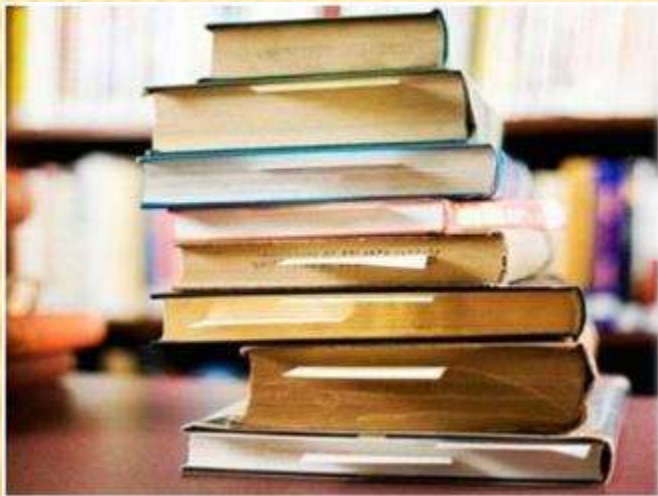
Проблемы мотивационного характера



- Общественная недооценка значимости географического образования.
- Невостребованность ЕГЭ по географии, т.к. предмета нет на вступительных экзаменах в вузы.
- Переизбыток содержания из-за отсутствия дидактически обоснованного критерия отбора информации.
- Не реализуется интеграционная, междисциплинарная функция географии.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Проблемы содержательного характера



- Повышение значения курса «География России».
- Обновление курс «Экономическая и социальная география мира» с учетом процессов глобализации.
- Недостаточное внимание уделено географии человеческой деятельности.
- Отсутствие научно обоснованных представлений о базовом минимуме необходимой для усвоения учащимися информации.
- Необходимость включения географии в две учебные области.
- Недостаточность времени на изучение и повторение материала.

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ



Проблемы методического характера

➤ Совершенствование методики и приемов формирования и учебной мотивации обучающихся, в том числе с учетом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

ЦЕЛЬ НАСТОЯЩЕЙ КОНЦЕПЦИИ

Устранение существующих недостатков в системе географического образования и просвещения, обеспечение её соответствия современным потребностям государства и общества.

География в России должна снова стать привлекательной областью знания и деятельности, получение географических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом

ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- **модернизация содержания** географического образования;
- **определение содержания** базового и углубленного уровня географического образования в основной и старшей школе;
- **подготовка современных УМК** нового поколения, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- **определение методов работы**, технологий и набора учебных материалов (в том числе вспомогательных) для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;
- определение минимума необходимой для учащихся информации, базовой географической номенклатуры и требований к достигаемым предметным результатам;
- совершенствование содержания и форм оценки образовательных достижений учащихся по географии;

- определение форм организации внешкольной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, обеспечивающих взаимосвязь географических знаний с жизнью и, как следствие, развитие познавательного интереса к географии, творчества и сотрудничества средствами географии;
- **обеспечение повышения качества подготовки, повышения квалификации, а также повседневной работы преподавателей географии, усиление механизмов их материальной и социальной поддержки; обеспечение для них возможности обращаться к лучшим педагогическим практикам мирового уровня, достижениям современных образовательных технологий в области географического образования; создание и реализация ими собственных педагогических подходов и авторских программ;**
- разработка комплекса мер поддержки лидеров географического образования и популяризаторов географии;
- популяризация географических знаний и географического образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области географического образования

- стажировку в организациях – лидерах фундаментальных и прикладных исследований в области географии и географического образования;
- формирование банка инновационных программ, дистанционных курсов дополнительного образования, проектов, методических разработок на основе информационных технологий для оказания методической поддержки учителям географии в инновационной деятельности;
- развитие форм сетевой общественной профессиональной экспертизы;
- проведение съездов, конференций, организацию дискуссионных площадок в сети Интернет для обсуждения актуальных тем и возможностей развития географической науки и географического образования;
- проведение конкурсов лучших учителей географии, стипендии молодым ученым и специалистам, грантовая поддержка исследований в сфере географической науки и образования;

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- разработку нового Стандарта школьного географического образования;
- - разработку требований к структуре учебно-методического комплекса по географии с последующим проведением конкурса и созданием 3 линеек учебников по географии;
- - подготовку предложений по изменению Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- - разработку содержательных минимумов понятий, терминов и географической номенклатуры для соответствующих уровней географического образования;
- - подготовку предложений по уточнению примерных основных образовательных программ.

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- введение географии в качестве обязательного предмета государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 класса для своевременного выявления существующих пробелов в знаниях;
- введение в качестве обязательного ЕГЭ по географии, в связи с высокой значимостью данного предмета, наряду с русским языком, литературой и историей России, для формирования общенациональной идентичности и патриотического воспитания молодежи;

Государственная итоговая аттестация



ГИА

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- включение географии как обязательного учебного предмета на базовом и углубленном уровнях во всех профилях старшей школы (в общественно-научном, общем и естественно-научном) в объеме не менее 2-х часов в неделю в каждом классе (в 10-11 классах) на базовом уровне и не менее 3-х часов в неделю в каждом классе (в 10-11 классах) на углубленном уровне;

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Полноценная реализация концепции Географического образования должна привести к:

- - удвоению числа абитуриентов на географических специальностях ВУЗов до 2021 года;
- - увеличению среднего балла ЕГЭ по географии и Всероссийских географических диктантов (тестирований) на 20% к 2023 году;
- - увеличению конкурса на географических факультетах педагогических ВУЗов на 10% к 2021 году и на 25% к 2025 году;
- - росту количества кружков, клубов и секций географической направленности в России на 30% к 2021 году;
- - увеличению числа всероссийских и региональных географических акций, выставок, лекториев и др. мероприятий на 50% к 2021 году;
- - росту объема географически ориентированного содержания в познавательных и научно-популярных разделах электронных и печатных СМИ на 20% к 2021 году.

СТРУКТУРА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ

основное общее
образование

5-6 класс (по 1 ч.)
землеведческий курс
«Планета Земля»

7 класс (2 ч.)
страноведческий курс
«Земля и люди»

основное общее
образование

8-9 класс (по 2ч.):
- страноведческий курс
«География России» (1 час.)
- краеведческий курс
«География родного края»
(1 час.)

среднее общее
образование

10-11 класс – (по 2 ч.)
базовый уровень
«Глобальная география»

10-11 класс – (по 3 ч.)
углубленный уровень
«Мир географии»



18 июля 2016 года в здании РАО состоялся экспертный семинар по учебному предмету «География»

в ходе которого прошло обсуждение результатов комплексных научно-исследовательских работ по модернизации содержания и технологий обучения, подходов к преподаванию и выявлению затруднений педагогов в преподавании географии.

**Организация
научно-методического
сопровождения
апробации концепций
модернизации
предметных областей**

*Методические рекомендации
для руководителей
общеобразовательных организаций*



**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВВЕДЕНИЮ
КОНЦЕПЦИИ**

- II полугодие 2016 г.
 - разработка Концепции;
 - **повышение квалификации учителей.**
- I полугодие 2017 г.
 - корректировка рабочих учебных программ.
- 1 сентября 2017 г. – преподавание в соответствии с Концепцией



Всероссийская общественная организация
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Основано в 1845 году

English

ВСТУПИТЬ В ОБЩЕСТВО

КОНТАКТЫ

О НАС ПРЕМИЯ РГО РЕГИОНЫ ГРАНТЫ ПРОЕКТЫ ПОРТАЛЫ РГО ЛЕКТОРИИ АРХИВ БИБЛИОТЕКА МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ

Новости

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

29 августа 2016



Первый Всероссийский съезд учителей географии. Фото с сайта msu.ru

2–3 ноября 2016 года в Ломоносовском корпусе МГУ имени М.В. Ломоносова состоится второй Всероссийский съезд учителей географии.

Итоговая версия концепции будет рассмотрена на II Всероссийском съезде учителей географии, который состоится в Москве 2-3 ноября 2016 г.