

## **О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в 2012-2013 учебном году**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в 2012-2013 учебном году в 1-2-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО; Стандарт).

Организация образовательного процесса в начальной школе в 2012-2013 учебном году определяется следующими нормативными документами и методическими материалами:

### **Нормативные документы**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 17785).

2) О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2009 г. № 1241 (Зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).

3) Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885 (Зарегистрирован Минюстом России 21.02.2012 г. № 19776).

4) Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 г. № 23290).

5) Об утверждении минимального перечня комплексного оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в общеобразовательных учреждениях Челябинской области, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 23.05.2012 г. № 01-1414.

### **Методическое обеспечение ФГОС НОО**

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст]: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2008. – 151 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] : учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2009. – 120 с.

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М. : Просвещение, 2010. – 191 с.

6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] : учебное издание / под ред. В.А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111с.

7. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное издание – М. : Просвещение, 2010. – 232 с.

8. Фундаментальное ядро содержания общего образования (проект) [Текст] / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М. : Просвещение, 2009. – 142 с.

9. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся в различных условиях организации образовательного процесса : Сборник программ внеурочной деятельности / авторы-составители: Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чипышева; под ред. М. И. Солодковой – Челябинск : Изд-во «ПОЛИГРАФ-мастер», 2012. – 93 с.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования, соответствующее ФГОС НОО, определено федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2012-2013 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 №2885) (Таблица 1).

Образовательное учреждение самостоятельно в выборе учебников

Структура программ по отдельным учебным предметам определена в пункте 19.5, которые должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Разделы 1, 2, 3, 4 и 6 могут разрабатываться на основе Примерной программы по физической культуре начального общего образования с учетом специфики авторских программ. Примерная программа по физической культуре по ФГОС определяет объем содержания образования по предмету, дает примерное распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса и может использоваться в качестве основы для разработки рабочих программ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты конкретного учебного предмета, курса приводятся в соответствии разделом ООП НОО образовательного учреждения. Предметные результаты в пятом разделе желательно группировать по годам обучения.

Целесообразно для усиления достижения личностных результатов включить изучение регионального компонента в рамках существующего распределения учебного времени без выделения отдельных часов. В качестве содержательного наполнения рекомендуется включать зимние виды спорта, физические упражнения оздоровительной направленности, русские народные игры.

Форму представления 7 раздела определяет образовательное учреждение. В соответствии с требованиями Стандарта в этом разделе должно быть представлено тематическое планирование на все годы обучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (по аналогии с тематическим планированием, представленным в Примерной программе по предмету) (Таблица 1).

Таблица 1

Примерная схема тематического плана с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности обучающихся
Раздел 1. Знания по физической культуре			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности			
Раздел 3. Физическое совершенствование			

При описании материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо представить дидактическое и методическое, материально-техническое обеспечение, информационно-коммуникационные средства.

*Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни* представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данная программа состоит из пяти разделов, которые раскрывают содержание основных направлений деятельности школы по формированию здоровья как социокультурного феномена с учетом типологических особенностей личности младших школьников: здоровьесберегающая инфраструктура; рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся; эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы; реализация дополнительных образовательных программ; просветительская работа с родителями (законными представителями).

Реализация блока «Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы» зависит от администрации образовательного учреждения, учителей физической культуры, медицинских работников, психологов, а также педагогов. Этот блок включает в себя:

- 1) полноценную и эффективную работу с обучающимися во всех группах здоровья;
- 2) рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- 3) организацию занятий по лечебной физической культуре;
- 4) организацию часа активных движений (динамических паузы) между 3-м и 4-м уроками;
- 5) организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 6) организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- 7) регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Для разработки данного раздела рекомендуется использовать Примерную основную образовательную программу образовательного учреждения.

*Система оценки достижения планируемых результатов* освоения основной образовательной программы начального общего образования должна обеспечивать комплексный подход к оценке *предметных и метапредметных результатов* освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Важнейшей составной частью ФГОС НОО являются требования к результатам освоения и системе оценивания основных общеобразовательных программ. Требования к результатам образования делят на два типа: требования к результатам, не подлежащим формализованному итоговому контролю и аттестации, и требования к результатам, подлежащим проверке и аттестации.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации обучающегося, индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной (итоговой) аттестации. В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

В первом классе наиболее эффективно использовать технологию безотметочного обучения для достижения планируемых результатов, которая обеспечивает включение учащихся в контрольно-оценочную деятельность, направленную на формирование универсальных учебных действий контроля, коррекции, оценки, взаимоконтроля и самооценки в рамках учебного сотрудничества, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, самоопределения.

В соответствии с изменениями, которые внесены в ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2011 г. № 2357), в организационный раздел основной образовательной программы образовательного учреждения наряду с учебным планом включен план внеурочной деятельности.

ФГОС НОО определяет пять направлений внеурочной деятельности школьников, в рамках которых решаются актуальные задачи воспитания и социализации, в том числе, спортивно-оздоровительное направление. Структуру программы внеурочной деятельности целесообразно составлять в соответствии с требованиями к программам отдельных учебных предметов, курсов (п.19.5).

Целесообразно оформление программы начинать с титульного листа, но в связи с тем, что основная образовательная программа образовательного учреждения утверждается в целом, отдельное утверждение программы курса внеурочной

деятельности остается на усмотрение образовательного учреждения. Возможно объединение пояснительной записки с общей характеристикой курса внеурочной деятельности.

Наиболее важным компонентом программы является описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного курса. Программы курсов внеурочной деятельности, прежде всего, должны обеспечивать обучающимся достижение личностных и метапредметных результатов, возможно предметные результаты, на которые может оказать влияние реализуемый курс. Источники контрольно-измерительных материалов (список литературы, содержащей контрольно-измерительные материалы) могут быть представлены в табличной форме.

Тематический план курса внеурочной деятельности (в программе более целесообразно представить учебно-тематический план) может включать в себя описание содержания изучаемого курса. При этом в соответствии с требованиями ФГОС НОО, план должен включать описание видов деятельности учащихся, отличных от более жестко регламентированной урочной деятельности. В описании материально-технического обеспечения образовательного процесса советуем выделить список необходимой литературы.

Таким образом, структура программ курсов внеурочной деятельности может включать в себя титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты, развернутый тематический план (учебно-тематический план), описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 1897 от 17.12.2010 г. введение *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования* начинается с 01 сентября 2015 года. Однако при желании учебные заведения смогут перейти на новый стандарт основного образования уже с сентября 2012 года.

Для преподавания предмета «Физическая культура» по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2012 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год» (Приложение 2).

В 2012-2013 учебном году в 3-11 классах реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

Важнейшим требованием современного урока является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

В 3-4 классах средства и методы реализации рекомендуемой программы должны обеспечить общеразвивающую направленность через включение в урочное и внеклассное направление физического воспитания народных, подвижных и элементов спортивных игр. В 5-9 классах рекомендуется обратить внимание на подходы к освоению содержания физкультурного образования с учетом учебно-спортивной базы для расширения двигательного опыта, укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни. В

10-11 классах преподавание предмета «Физическая культура» базируется на профессионально-прикладной и физкультурно-спортивной направленности, социализации школьников, создании условий для самореализации личности.

Для преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год» (Приложение 3).

В соответствии со ст. 32 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится «...разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)». В законе (ст. 14. п. 5.2) указано, что примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности включают в себя базисный учебный план и примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). На основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» учитель «планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся».

Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области от 21.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях», рабочие программы по предметам могут разрабатываться на основе примерных программ или авторских программ.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 утвержден федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на основе которого разработаны:

- Примерная программа начального общего образования по физической культуре;
- Примерная программа основного общего образования по физической культуре;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре на базовом уровне;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре на профильном уровне.

Ссылка на примерные программы: <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/>, <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>.

Авторскими коллективами различных российских издательств на основе примерных программ разработаны и опубликованы несколько комплектов вариативных (авторских) программ общего образования по физической культуре для начальной, основной и средней полной школы, например:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич, 2008 г.
2. Программа по физической культуре учащихся I-XI классов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Авторы-составители А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина, 2004 г.
3. Примерные программы среднего (полного) общего образования «Физическая культура» 10-11 классов. Авторы А. П. Матвеев, Л. В. Каверкина.

4. Программа по физической культуре для учащихся начальных классов (1-4 классы). Авторы: А. П. Матвеев, М. В. Малыхина, 2003 г.

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Вариативная (дифференцированная) часть программ по физической культуре обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы общеобразовательного учреждения. В вариативную часть образовательной программы, связанной с региональными и национальными особенностями, рекомендуется включать:

- зимние виды спорта (лыжная подготовка, «зимний» мини-футбол, коньки);
- физические упражнения оздоровительной направленности;
- русские народные игры (лапта);
- единоборства.

Материал вариативной части школьного компонента отбирается по выбору учителя и учащихся, определяется самой школой и направлен на углубленное изучение одного или нескольких видов спорта.

Рабочие программы целесообразно разрабатывать на основе авторской учебной программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича по ступеням обучения: 3-4, 5-7, 8-9, 10-11. Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ учебных курсов и дисциплин устанавливаются локальным актом образовательного учреждения.

Согласно письму Министерства образования и науки Челябинской области от 21.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях», структура рабочей программы состоит из титульного листа, пояснительной записки, календарно-тематического плана, перечня компонентов учебно-методического комплекса, требований к уровню подготовки учащихся, характеристики контрольно-измерительных материалов и приложений.

Необходимо обратить внимание, что критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели. Качественные показатели – степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности и др. Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся обычно из показателей развития основных физических способностей.

В отношении качественных показателей при оценке знаний учащихся по предмету «Физическая культура» следует учитывать их глубину, полноту, аргументированность, умение использовать применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. Оценка качественных показателей может осуществляться по следующим примерным критериям:

«5» – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко; учащиеся по заданию учителя используют его в нестандартных условиях;

«4» – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;

«3» – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

«2» – двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

На основании Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений вводится третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса. Не рекомендуется:

1. Сдваивать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, отдаленность лыжной трассы, бассейна и пр.).
2. Заменять уроки физической культуры другими формами занятий, в частности, занятиями в спортивных секциях и внеурочными мероприятиями.
3. Планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий.

В образовательном процессе в рамках реализации третьего часа урока физической культуры рекомендуется использовать следующие программы:

- Программу «Физическая культура. Гимнастика» и методическое пособие «Физическая культура. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики».
- Программу интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола.
- Программу по физической культуре для обучающихся I-IV классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе А.
- Программу для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики.
- Программы по бадминтону для общеобразовательных учреждений.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется:

- в полной мере использовать школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты;
- использовать спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Минобрнауки России от 7 сентября 2010 г. № ИК- 1374/19 и Минспортуризма России от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912 с методическими указаниями по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы).

Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта по физической культуре в двух вариантах. Первый вариант предполагает разработку рабочей программы на основе 3-х часовой авторской программы В. И. Ляха, А. А. Зданевича. В этом случае учебное время равномерно распределено по всем видам программного материала. Второй вариант может быть в том случае, если образовательное учреждение реализует третий час физической культуры за счет одного или нескольких видов программного материала. Тогда рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы по физической культуре.

Оценивание успеваемости по физической культуре основывается на общих педагогических принципах и положениях, но имеет свою специфику. Она в большей мере должна отвечать индивидуальности ученика. Отметка по физической культуре будет играть стимулирующую и воспитательную роль только в том случае, если учитель будет оценивать показатели физической подготовленности, достигнутые учеником не в



данный момент, а за определенное время. Иначе говоря, ориентироваться необходимо на темп (динамику) изменения их за определенный период.

Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны. Оценивание физической подготовленности учащихся специальных медицинских групп осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам» (авторы-составители: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина, 2004 г.) и в соответствии с Государственным стандартом содержания образования по физической культуре.

Занятия со специальной медицинской группой «А» в учреждениях общего образования проводятся учителем физической культуры, либо в кабинете ЛФК местной поликлиники или во врачебно-физкультурном диспансере. Занятия со специальной медицинской группой «Б» проводятся только в кабинете ЛФК местной поликлиники, врачебно-физкультурном диспансере.

В процессе физического воспитания предусматриваются и внеурочные формы занятий физическими упражнениями, поэтому одним из приоритетных направлений общеобразовательных учреждений должно стать рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной двигательной активности. Основным критерием внеклассной работы в учебном заведении является регулярное массовое участие учащихся в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в течение учебного года.

Логическим продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых в Олимпиаде по физической культуре, в работе различных кружков, секций и клубов. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой комплексное соревнование, позволяющее оценить качество освоения знаний, умений и навыков, предусмотренных учебной программой по физической культуре для общеобразовательных школ.

Учитывая особую важность сотрудничества с общероссийскими федерациями в вопросах физкультурно-спортивного воспитания обучающимися, были подписаны Соглашения о взаимодействии с Общероссийскими спортивными общественными организациями «Национальная федерация бадминтона России», «Федерация фитнес-аэробики России», «Всероссийская федерация художественной гимнастики» «Футбольный союз России» и Министерством образования и науки РФ. Данные соглашения направлены на развитие условий для организации занятий в рамках учебной и внеучебной физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с поручением Правительства РФ от 29.11.2009 г АЖ-П44-6878 АНО «Оргкомитет Сочи 2014» разработана система олимпийского образования. В целях ее внедрения были разработаны модули по олимпийской тематике для включения их в содержание для 5-9 классов. Информация об указанных модулях размещена на официальном сайте АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» по адресу: <http://sochi2014.com/games/education>. Также в целях активизации деятельности общеобразовательных учреждений по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования, выявления общеобразовательных учреждений высоких результатов в физкультурно-спортивном воспитании и олимпийском образовании обучающихся был объявлен открытый публичный Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» (приказ Минобрнауки России от 16.11.2011. № 2700).

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19, № НП-02-07/4568С в Российской Федерации осуществляется работа по созданию школьных спортивных клубов. Федеральным законом от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и статьей 16 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" закреплён правовой статус школьного спортивного клуба. Поэтому общеобразовательное учреждение может разрабатывать и утверждать положение о школьном спортивном клубе. Деятельность клуба регламентируется локальными актами общеобразовательного учреждения. Основными формами работы клуба могут быть занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Приложение 1

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки  
Российской Федерации к использованию в образовательном процессе  
в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год  
(ФГОС НОО)

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура Русское слово	1-2	Русское слово
2	Барышников В.Я., Белоусов А.И. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	3-4	Русское слово
3	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика	1-4	Просвещение
4	Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е. Физическая культура	1-4	Баласс
5	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	1	Астрель
6	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2	Астрель
7	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	3-4	Астрель
8	Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	1-2	Мнемозина
9	Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	3-4	Мнемозина
10	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
11	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещение
12	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещение
13	Матвеев А.П. Физическая культура	3-4	Просвещение
14	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.Я. и др. Физическая культура	1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.Я. и др. Физическая культура	3-4	ВЕНТАНА-ГРАФ
16	Погадаев Г.И. Физическая культура	1-2	Дрофа
17	Погадаев Г.И. Физическая культура	3-4	Дрофа
18	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	1	Ассоциация XXI век
19	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	2	Ассоциация XXI век
20	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	3	Ассоциация XXI век
21	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	4	Ассоциация XXI век
22	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	1	Яхонт
23	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	2	Яхонт
24	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	3	Яхонт
25	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура	4	Яхонт
26	Шаулин В.Я. Физическая культура	1-4	Издательский дом «Федоров»

Приложение 2

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки  
Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в  
общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год  
(ФГОС ООО)

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
2	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение
3	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Русское слово
4	Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	8-9	Русское слово
5	Игнатъев П.В., Воронин Д.И. Физическая культура	5-9	Баласс
6	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
7	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение
8	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение
9	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Полянская Н.В. и др. Физическая культура	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ
10	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Полянская Н.В. и др. Физическая культура	8-9	ВЕНТАНА-ГРАФ
11	Погадаев Г.И. Физическая культура	5-6	Дрофа
12	Погадаев Г.И. Физическая культура	7-9	Дрофа

Приложение 3

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки  
Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в  
общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год  
(стандарт 2004 г.)

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение
3	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение
4	Матвеев А.П. Физическая культура	5	Просвещение
5	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	Просвещение
6	Матвеев А.П. Физическая культура	8-9	Просвещение
7	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение